

Características

Es importante observar que las personas demuestran diferencias en el grado de discapacidad y pueden no tener todas las características que se enumeran a continuación.

Características principales de lectura/ortografía de la dislexia:

- Dificultad para leer palabras aisladas
- Dificultad para decodificar correctamente palabras desconocidas
- Dificultad con la lectura oral (lenta, imprecisa o hecha con prosodia)
- Dificultad con la ortografía

Las características de lectura/ortografía son más frecuentemente asociadas con lo siguiente:

- Segmentar, combinar y manipular los sonidos en las palabras (conciencia fonémica)
- Aprender los nombres de las letras y sus sonidos asociados
- Retener información de los sonidos y palabras en la memoria (memoria fonológica)
- Recordar rápidamente los nombres de objetos, colores o letras familiares del alfabeto (nombrar con rapidez)

Las consecuencias de la dislexia incluyen lo siguiente:

- Dificultad variable con aspectos de comprensión lectora
- Dificultad variable con aspectos de lenguaje escrito
- Crecimiento limitado de vocabulario debido a experiencias reducidas de lectura

Servicios de dislexia del NISD

Se seleccionan programas de dislexia para apoyar las necesidades de su hijo(a). Comuníquese con la escuela de su hijo(a) para recibir información específica de los programas.

Recursos de dislexia

Programa “Talking Book”

El Programa “Talking Books” (TBP) brinda servicios gratuitos de biblioteca para los texanos que califican por discapacidades visuales, físicas o de lectura. La colección de TBP consiste en más de 100,000 títulos, incluidos cientos de títulos en español y otros idiomas.

<https://www.tsl.texas.gov/tbp/index.html>

“Learning Ally”

Learning Ally es una solución de audiolibro para los estudiantes con deficiencias de lectura, ciegos o con una discapacidad física. Hay más de 80,000 títulos y libros de texto leídos por humanos para elegir, con herramientas de accesibilidad que permiten al lector ajustar el ritmo de lectura, resaltar texto, acceder al diccionario y tomar notas.

<https://learningally.org/>

Asociación Internacional de Dislexia

<https://dyslexiaida.org/>

Centro de Servicio para la Educación Región

20

<https://www.esc20.net>

Centro Yale para la Dislexia y la Creatividad

<http://dyslexia.yale.edu/dyslexia>



Dislexia Información y Servicios para padres



Estamos comprometidos a brindar a los estudiantes identificados con dislexia una instrucción apropiada basada en la investigación y apoyo académico para que tengan éxito y sean lectores y escritores de por vida.

<https://nisd.net/district/dyslexia>

¿Qué es la dislexia?

El Código de Educación de Texas (TEC) §38.003 define la dislexia y trastornos relacionados de la siguiente manera:

“Dislexia” significa un trastorno de origen constitutivo manifestado por la dificultad para aprender a leer, escribir o deletrear, a pesar de la instrucción convencional, inteligencia adecuada y oportunidad sociocultural.

“Trastornos relacionados” incluyen trastornos similares o relacionados con la dislexia, como una impercepción auditiva de desarrollo, disfasia, dislexia específica del desarrollo, disgrafía de desarrollo y discapacidad del desarrollo para escribir

Escanear el código QR para acceder
El Manual de la Dislexia, 2024
Pronto estar disponible en español.
(Para acceso en inglés)



Dislexia es una dificultad inesperada para aprender a leer. La dislexia le quita a la persona la capacidad de leer rápida y automáticamente, y de recuperar las palabras habladas con facilidad, pero no impide la creatividad ni la ingenuidad.

-- Centro Yale para la Dislexia y la Creatividad

Un mar de fortalezas

“La dislexia es una isla de debilidad rodeada por un mar de fortalezas”.

Sally Shaywitz M.D

Centro Yale para la Dislexia y la Creatividad

Fortalezas

- curiosidad y mucha imaginación
- le gustan los rompecabezas, modelos, construir
- matemáticas y ciencias
- extracurriculares: arte, música, atletismo
- pensador de imagen grande
- conversador
- razonamiento espacial (ingeniería, arquitectura, construcción, diseño gráfico)



El viaje

El NISD tiene un plan distrital que sigue las directrices y procedimientos del *Manual de Dislexia de 2024*.

Cada plantel tiene un Equipo de Especialistas y Educadores que apoyarán a su hijo(a) en su viaje único y le ayudarán a desarrollar un plan académico exitoso.

Con su colaboración, tenemos el potencial de alterar el curso de la dislexia y promover un ambiente que apoye la debilidad de su hijo(a) y celebre sus fortalezas.



Consejos útiles para el viaje

- 1 Observe las fortalezas de su hijo(a).
Observe los talentos de su hijo(a) y aliéntelo para darle confianza.
- 2 Celebre cada éxito.
Su hijo(a) necesita saber y oír que lo está haciendo bien. Tómese su tiempo para alabar pequeños pasos hacia el progreso.
- 3 Sea honesto(a) con usted mismo(a):
Establezca metas realistas
Las metas deben ser alcanzables para demostrar valor y progreso.
- 4 No deje que una mala ortografía detenga a su hijo(a).
Promueva la creatividad y reconozca las grandes ideas de su hijo(a). Aliente el uso de herramientas como el diccionario, el corrector de ortografía o programas de escritura predictiva.
- 5 Comparta sus propias dificultades con su hijo(a).
Cuando su hijo(a) oiga sobre sus desafíos y cómo trabaja usted con eso, le ayuda a sentir menos presión y a sentirse menos solo(a) con sus dificultades.
- 6 Lea en voz alta a su hijo(a).
Cuando un niño oye un libro que le están leyendo, se puede enfocar en el significado y construir en la comprensión y conocimiento del mundo.
- 7 Está bien leer lentamente.
La mayoría de las personas con dislexia leerán a su propio ritmo para acceder a la comprensión.
- 8 Enseñe a su hijo(a) cómo ayudarse a sí mismo(a).
A pesar de que la dislexia es una discapacidad de por vida, el éxito se puede obtener por medio de la autoconciencia, la autodefensa y la resiliencia.