Selección de cursos de escuelas intermedias de NISD



2025-2026

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE NORTHSIDE

Por favor tome en cuenta que este catálogo de cursos está sujeto a futuras decisiones de la Agencia de Educación de Texas, la Junta Estatal de Educación, la Legislatura de Texas y/o del Distrito Escolar Independiente de Northside. De haber cambios, se actualizará el catálogo en línea.

La política del Distrito Escolar Independiente de Northside es no discriminar en base a edad, raza, religión, color, nacionalidad, sexo o discapacidad en sus programas, servicios o actividades según lo requerido por el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972; y el Artículo 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.

Bienvenido a las escuelas intermedias de Northside

Bienvenido al Distrito Escolar Independiente de Northside, donde nos enorgullecemos de nuestros excepcionales educadores y de nuestros programas educativos y extracurriculares superiores. Independientemente de si esta es su primera experiencia en una sede de escuela intermedia de Northside o si regresa para otro gran año escolar, nos entusiasman las oportunidades disponibles en cada una de nuestras escuelas de Northside.



Northside es uno de los distritos escolares más grandes y diversos del estado. Somos el cuarto distrito escolar más grande de Texas y el 24.º distrito escolar más grande de los Estados Unidos. A pesar de nuestro tamaño, aún conservamos un ambiente cohesivo, una atmósfera familiar que da la mayor importancia al éxito estudiantil, la participación comunitaria y la responsabilidad fiscal.

Northside realmente es el principal distrito escolar de elección en San Antonio y seguiremos manteniendo nuestra tradición de excelencia académica para todos los estudiantes. Los cursos ofrecidos en la escuela intermedia se basan en el interés estudiantil y en la alineación con oportunidades del programa de la escuela secundaria.





¿Tiene preguntas o necesita ayuda?

El proceso para que los estudiantes/padres seleccionen cursos para el siguiente año escolar normalmente comienza a principios de primavera. Cada sede de escuela intermedia se comunicará con los padres de estudiantes de 5.º grado (de futuros estudiantes de 6.º grado) y con los padres de estudiantes que cursan el 6.º y 7.º grado sobre sus procesos y plazos específicos.

Para obtener mas información sobre las inscripciones en clases de escuela intermedia o para saber más acerca de cualquiera de los programas de Northside, no dude en comunicarse con el departamento de orientación académica de cualquiera de nuestras escuelas intermedias usando la información de contacto en la página siguiente de este catálogo.

Para verificar la sede de escuela intermedia asignada a su hijo, visite https://www.nisd.net/schools/buses



Distrito Escolar Independiente de Northside

Información de contacto del plantel

Escuela Secundaria Bernal

(210) 398-1900 14045 Bella Vista Place, 78253

Escuela Secundaria Briscoe

(210) 398-1100 4265 Lone Star Parkway, 78253

Escuela Secundaria Connally

(210) 397-1000 8661 Silent Sunrise, 78250

Escuela Secundaria Folks

(210) 398-1600 9855 Swayback Ranch, 78254

Escuela Secundaria Garcia

(210) 397-8400 14900 Kyle Seale Parkway, 78255

Escuela Secundaria Hobby

(210) 397-6300 11843 Vance Jackson Road, 78230

Escuela Especializada Hobby

(210) 397-6280 11843 Vance Jackson Road, 78230

Escuela Secundaria Jefferson

(210) 397-3700 10900 Shaenfield Road, 78254

Escuela Secundaria Jones

(210) 397-2100 1256 Pinn Road, 78227

Escuela Especializada Jones

(210) 397-2230 1256 Pinn Road, 78227

Escuela Secundaria Jordan

(210) 397-6150 1725 Richland Hills Drive, 78251

Escuela Especializada Jordan

(210) 397-6230 1725 Richland Hills Drive, 78251

Escuela Secundaria Luna

(210) 397-5300 200 N. Grosenbacher Road, 78253

Escuela Secundaria Neff

(210) 397-4100 5227 Evers Road, 78238

Escuela Secundaria Pease

(210) 397-2950 201 Hunt Lane, 78245

Escuela Secundaria Rawlinson

(210) 397-4900 14100 Vance Jackson Road, 78249

Escuela Secundaria Rayburn

(210) 397-2150 1400 Cedarhurst Drive, 78227

Escuela Secundaria Ross

(210) 397-6350 3630 Callaghan Road, 78228

Escuela Secundaria Rudder

(210) 397-5000 6558 Horn Boulevard, 78240

Escuela Secundaria Stevenson

(210) 397-7300 8403 Tezel Road, 78254

Escuela Secundaria Stinson

(210) 397-3600 13200 Skyhawk Drive, 78249

Escuela Secundaria Straus

(210) 398-2550 8092 Talley Road, 78253

Escuela Secundaria Vale

(210) 397-5700 2120 N. Ellison Drive, 78251

Escuela Secundaria Zachry

(210) 397-7400 9410 Timber Path, 78250

Escuela Especializada Zachry

(210) 397-7490 9410 Timber Path, 78250

Tabla de contenidos

| Información general Bienvenido a las escuelas secundarias de Northside |
|---|
| **Gifted & Talented Program" (Programa para Alumnos Superdotados y Talentosos) |
| Descripción de materias Haga clic para ver |
| de la escuela secundaria integral Generalidades del programa y materias obligatorias |
| Descripción de materias Haga clic para ver |
| de la Escuela Especializada Hobby Generalidades del programa y materias obligatorias34 Materias obligatorias de 6.º grado |
| Descripción de materias Haga clic para ver |
| de la Escuela Especializada Jones |
| Generalidades del programa y materias obligatorias47 Materias obligatorias de 6.º grado |

Tenga en cuenta que este catálogo de materias está supeditado a las decisiones futuras de la Agencia de Educación de Texas, el Consejo Estatal de Educación, la Legislatura de Texas o el Distrito Escolar Independiente de Northside. Si se realizan cambios, se actualizará el catálogo en línea.

Tabla de contenidos

| Descripción de materias |
|--|
| de la Escuela Especializada Jordan (Haga clic para ver |
| Generalidades del programa y materias obligatorias62 |
| Materias obligatorias de 6.º grado63-64 |
| Materias optativas de 6.º grado65 |
| Descripción de materias |
| de la Escuela Especializada Zachry Haga clic para ver |
| Generalidades del programa y materias obligatorias66 |
| Materias obligatorias de 6.º grado67-68 |
| Materias optativas de 6.º grado69 |
| Materias obligatorias de 7.º grado70-71 |
| Materias optativas de 7.º grado72-74 |
| Materias obligatorias de 8.º grado75-76 |
| Materias optativas de 8.º grado77-79 |
| Información adicional Haga clic para ver |
| Conjunto de herramientas para graduarse |
| de la preparatoria80-86 |

Tenga en cuenta que este catálogo de materias está supeditado a las decisiones futuras de la Agencia de Educación de Texas, el Consejo Estatal de Educación, la Legislatura de Texas o el Distrito Escolar Independiente de Northside. Si se realizan cambios, se actualizará el catálogo en línea.

Cómo usar el catálogo de cursos

El Catálogo de Cursos de Escuela Intermedia brinda información sobre los cursos requeridos y los electivos. Los cursos se han organizado por nivel de grado. Por favor consulte la página 5 de este catálogo si tiene preguntas sobre la información incluida para cada curso.

EXPLICACIÓN DE ABREVIATURAS

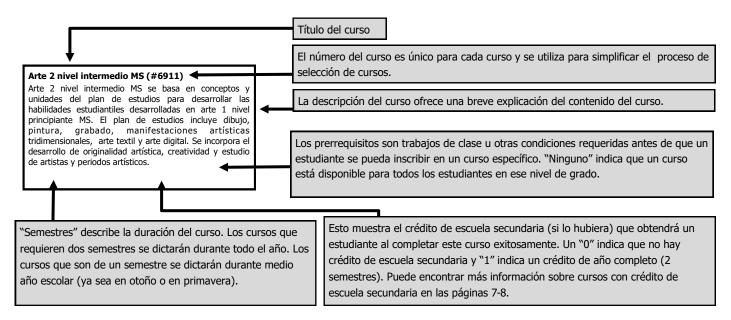
ELA: Artes del idioma inglés MS: Escuela intermedia HS: Escuela secundaria

PR: Prerrequisito SEM: Semestres

CR: Crédito de escuela secundaria

Cómo leer las descripciones de cursos

Este folleto de selección de cursos incluye información sobre cada curso ofrecido en las escuelas intermedias del Distrito Escolar Independiente de Northside (NISD, por sus siglas en inglés). Los cursos están agrupados por nivel de grado y área de contenido.



El listado de cursos en este catálogo se agrupa por nivel de grado. Puede encontrar los cursos para estudiantes de cada nivel de grado en las siguientes secciones:

Cursos para estudiantes nuevos de 6.º grado: Páginas 14-16
Cursos para estudiantes nuevos de 7.º grado: Páginas 17-23
Cursos para estudiantes nuevos de 8.º grado: Páginas 24-31
Cursos de la Escuela Especializada Hobby: Páginas 34-46
Cursos de la Escuela Jones de STEM: Páginas 47-61
Cursos de la Escuela Especializada Jordan: Páginas 62-65
Cursos de la Escuela Especializada Zachry: Páginas 66-79

Programa Gifted & Talented

El Distrito Escolar Independiente de Northside reconoce que todos los estudiantes tienen derecho a un programa de experiencias educativas que proporcione oportunidades para maximizar el desarrollo de sus capacidades. Nuestra meta es involucrar a los estudiantes GT identificados a través de un modelo de programa que ejemplifica la visión de NISD GT mediante la creación de un

ambiente de aprendizaje altamente desafiante que fomenta la energía y la emoción, alienta a los estudiantes a crear y evaluar, y proporciona experiencias que permiten a los estudiantes alcanzar su máximo potencial como pensadores independientes.

Los alumnos superdotados en el nivel de escuela intermedia son una población con necesidades educativas distintas. Tienen un potencial que requiere servicios educativos diferenciados y desafiantes más allá de los proporcionados en el programa de educación general. Los adolescentes con altas capacidades pueden diferir de sus compañeros en cuanto a habilidades cognitivas, intereses, modos de aprendizaje y niveles de motivación. Los estudiantes superdotados se benefician de los ambientes de aprendizaje que celebran sus necesidades únicas y, al mismo tiempo, les apoyan para que sean más capaces y productivos. (Asociación Nacional para Niños Superdotados)



El modelo de escuela media ha definido cursos GT en cada grado. Los cursos, Innovative Thinkers 1, 2 y 3, se desarrollan en torno a un plan de estudios creado por el distrito y diseñado específicamente para crear oportunidades en las que los alumnos se enfrentan al reto de pensar de forma crítica, explorar, crear, desarrollar y convertirse en pensadores y líderes independientes.

Todos los cursos de Innovative Thinkers son impartidos por los Especialistas GT del campus, que han completado la formación GT requerida por el estado y son expertos en su campo.

Oportunidades de cursos académicos avanzados en la escuela intermedia para estudiantes identificados como GT

Innovative Thinkers: Un curso de GT de un año de duración desarrollado especialmente para estudiantes superdotados y con talento de la escuela intermedia. Este curso incluye oportunidades para explorar nuevas ideas y enfoques novedosos para retos y experiencias de aprendizaje basadas en problemas en las siguientes áreas: STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas), desarrollo del carácter, hablar en público, aprendizaje social/emocional, investigación, espíritu empresarial y liderazgo.

Los estudiantes GT identificados serán programados en los cursos que se indican a continuación.

6º grado: Innovative Thinkers 1 7º grado: Innovative Thinkers 2

8º grado: Innovative Thinkers 3-Crédito de escuela secundaria



Además de un curso de contenido GT, los estudiantes también tienen varias oportunidades de obtener créditos de escuela secundaria mientras todavía están inscritos en escuela intermedia. Para encontrar más información sobre estos cursos, consulte Cursos académicos avanzados: cursos para créditos de escuela secundaria en las páginas 7 y 8.

Haga clic para ver









Servicios GT en Escuelas especializadas intermedias

Los estudiantes identificados como GT que asisten a cualquiera de nuestras **Escuelas especializadas intermedias** recibirán servicios GT a través de cursos y planes de estudio especializados. Estos cursos y el plan de estudios están diseñados para fomentar la investigación y desafiar a los estudiantes a pensar críticamente, crear y realizar investigaciones para apoyar sus ideas y resultados. Todos los cursos especializadas son enseñados por maestros que han completado la capacitación en GT requerida por el estado y proporcionarán instrucción diferenciada a nuestros estudiantes GT.

Materias con créditos para la escuela preparatoria en la escuela secundaria



Garantizar el éxito estudiantil

Las materias con créditos para la preparatoria aumentan la confianza de los alumnos durante su etapa en la escuela secundaria y los preparan para el éxito en la escuela preparatoria.

Mejorar el acceso estudiantil

Completar materias con créditos para la preparatoria aumenta la posibilidad de los alumnos de inscribirse en materias avanzadas o de gran interés durante su etapa en la escuela preparatoria.











final del 70%

o más para

recibir los

créditos.



Requisitos de asistencia

El estado establece parámetros de inscripción y asistencia para poder recibir créditos en una materia con créditos para la preparatoria.

Calificaciones

90% Promedio de notas de cada período de calificación (MP, por sus siglas en inglés).

10% Examen semestral

Los alumnos deben obtener una calificación La califi

La calificación final obtenida en cada una de las materias cuenta para el promedio de calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés) de la escuela preparatoria.

Créditos

PROMEDIO DE CALIFICACIONES Y CERTIFICADOS DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA PREPARATORIA

Las materias con créditos para la preparatoria que se tomen en la escuela secundaria se incluirán en el certificado de estudios de escuela preparatoria del alumno, y la calificación formará parte del GPA de la escuela preparatoria.



El GPA de la escuela

preparatoria es un resumen de las calificaciones de un alumno en todas las materias con créditos para la escuela preparatoria.

Para obtener más información, consulte el Manual para alumnos. El GPA se utiliza para determinar el rango académico de la escuela preparatoria y se emite al final del 6.º y del 7.º semestre de trayectoria del alumno en esa etapa escolar.

El GPA se pondera con +5 puntos adicionales para las materias avanzadas.

"Spanish 4 AP" (Español 4 de AP [Colocación Avanzada]) (solo 8.º grado) se pondera con +8 puntos adicionales.

(Nota: Los puntos ponderados solo se otorgan una vez que se obtiene una calificación mínima de 70 en la materia).

Materias con créditos para la escuela preparatoria en la escuela secundaria



APOYO DEL ÉXITO ESTUDIANTIL



Asistencia

Si los alumnos exceden las ausencias permitidas para una materia, los planteles ofrecen oportunidades de recuperación de la asistencia antes o después de la jornada escolar para que los alumnos puedan cumplir con el requisito de asistencia.

Calificaciones

Se ofrecen oportunidades de apoyo académico adicional y se motiva a los alumnos a tomarlas. Póngase en contacto con su maestro de clase para recibir ayuda.

Repetir una materia para reforzarla

Si un alumno aprueba una materia con créditos para la preparatoria con la calificación mínima, puede repetirla dentro del plazo de un año (doce meses) en una escuela del Distrito Escolar Independiente (ISD, por sus siglas en inglés) de Northside para reforzarla.

Ambas calificaciones se publican en el certificado de estudios, pero solo se utiliza la calificación más alta para el cálculo del GPA.

Volver a tomar una materia reprobada

En el caso de los alumnos que reprueban una materia con créditos para la preparatoria, la calificación reprobada se publica en el certificado de estudios de preparatoria. Cuando el alumno vuelva a cursar la materia, la nueva calificación no reemplazará al reprobado anterior, sino que se mostrará como una calificación y finalización de créditos aparte.

Ambas calificaciones se utilizan para el cálculo del GPA.

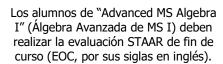




REQUISITOS DE ASISTENCIA

El estado estableció parámetros de inscripción y asistencia para poder recibir créditos en una materia con créditos para la preparatoria.

EVALUACIÓN STAAR DE FIN DE CURSO (EOC) DE "ALGEBRA I" (ÁLGEBRA I)



En Texas, es obligatorio aprobar la materia "Algebra" (Álgebra) Y la evaluación de EOC para graduarse.



La evaluación de EOC de "Algebra I" (Álgebra I) no se incluye en el cálculo de la nota del período de calificación de los alumnos NI en el GPA.



Íconos de Freepik de www.flaticon.com

Pathways avanzados

El Distrito Escolar Independiente de Northside ofrece muchos cursos Pre AP (colocación avanzada) a estudiantes de escuela intermedia. La participación en cursos académicos avanzados es una base de la preparación para la universidad. Los estudiantes que participan en cursos avanzados como clases Pre AP y AP tienen mayor probabilidad de completar su título de bachillerato y normalmente obtienen calificaciones más altas en la universidad.

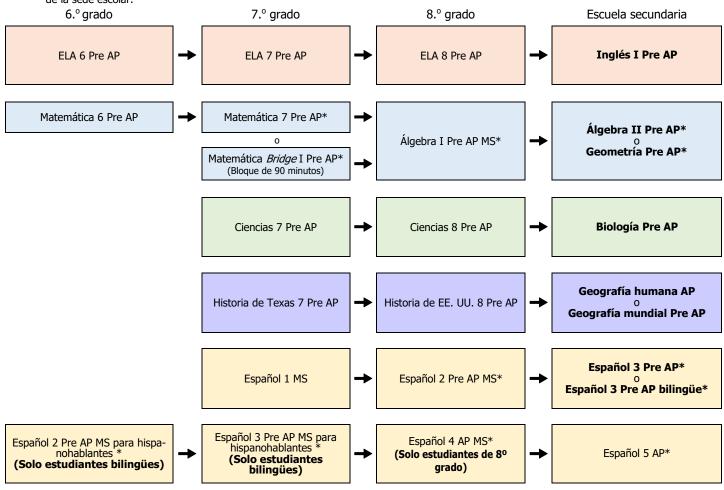
El ISD de Northside reconoce el valor de la participación estudiantil en rigurosos cursos académicos y alienta a los estudiantes a que se gradúen de la escuela secundaria con por lo menos un crédito de curso académico avanzado como colocación avanzada. Nuestro propósito colectivo es garantizar el éxito estudiantil en cursos Pre AP en la escuela intermedia y brindar oportunidades para niveles de aprendizaje más altos en grados futuros.

Los cursos Pre AP están diseñados para desarrollar la alfabetización de los estudiantes, sus habilidades para la resolución de problemas y análisis. Estos cursos de escuela intermedia están diseñados para desafiar a los estudiantes mediante una instrucción rigurosa y complejas tareas de aprendizaje, a fin de prepararlos para el éxito en futuras clases Pre AP, AP y cursos universitarios.

Esta gráfica resume los cursos académicos avanzados ofrecidos a estudiantes de escuela intermedia en Northside. Estos cursos son la base para una variedad de cursos de escuela secundaria.

* Prerrequisito requerido

Los cursos de escuela secundaria en **NEGRITAS** representan una oferta normal de 9.º grado, pero la disponibilidad la determina el personal de la sede escolar.



Un horario típico* para un estudiante Pre AP de 9.º grado puede incluir:

Inglés I Pre AP

Álgebra II Pre AP o geometría Pre AP

Biología Pre AP

Geografía humana AP o geografía mundial Pre AP

Español 3 Pre AP o español 3 Pre AP bilingüe (para estudiantes que deseen continuar su inscripción en idiomas del mundo)

Escuelas intermedias integrales de NISD

El ISD de Northside alberga 21 sedes de escuelas intermedias integrales, las cuales ofrecen una amplia gama de oportunidades académicas y extracurriculares a todos los estudiantes. Los estudiantes de Northside participan en una amplia gama de cursos académicos, actividades deportivas y de bellas artes.



Escuela Especializada Hobby Profesiones sanitarias - Ciencias de la salud - Sanidad

La Escuela especializada intermedia Hobby ofrece un programa único que hace hincapié en las profesiones de la salud, las ciencias de la salud y la asistencia sanitaria a través de experiencias prácticas y aprendizaje basado en proyectos (PBL) de contenido cruzado. El programa se alinea con los programas de Ciencias de la Salud de las escuelas especializadas y las múltiples escuelas secundarias integrales de todo NISD. La Escuela especializada Hobby se encuentra en el campus de la Escuela intermedia Hobby y se brinda transporte a los estudiantes elegibles del NISD que soliciten y sean admitidos en la Escuela especializada Hobby.



más detalles sobre la Escuela Especializada Hobby.



Escuela Especializada Jones

Ingeniería • Robótica • Biotecnología • Computación

La Escuela Especializada Jones ofrece un programa académico enfocado en ciencias, tecnología, ingeniería ymatemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) estrictamente alineado académicamente con la Academia de Ciencias e Ingeniería John Jay. Exclusivos cursos de educación técnica y profesional (CTE, por sus siglas en inglés) brindarán a los estudiantes más oportunidades de obtener crédito de escuela secundaria. La Escuela Especializada Jones se ubica en la sede de la Escuela Intermedia Jones y se brinda transporte a los estudiantes elegibles de NISD que apliquen y sean aceptados en la Escuela Especializada Jones.



más detalles sobre la Escuela Especializada Jones.

Escuela Especializada Jordan Multimedia y diseño

La meta general del aprendizaje estudiantil en los grupos multimedia de la educación de carrera técnica es equipar a los alumnos con las habilidades técnicas, el conocimiento de la industria y la capacidad creativa de resolución de problemas necesarios para sobresalir en el ámbito multimedia, al tiempo que se fomenta la comunicación efectiva, la colaboración y el desarrollo del portafolio para cerciorarse de que están preparados para la carrera y para el éxito en la educación postsecundaria.



más detalles sobre la Escuela Especializada Jordan.





Escuela Especializada Zachry

Comunicaciones Globales • Seguridad cibernética • Tecnología de la información

La Escuela Especializada Zachry prepara los estudiantes con una perspectiva global de la comunidad y el mundo siempre cambiante de tecnología y seguridad cibernética. Los estudiantes obtendrán créditos de escuela secundaria en un plan de estudios principal exclusivo de la Escuela Especializada Zachry y alineado con los cursos de CTE en comunicaciones globales, seguridad cibernética y tecnología de la información. La Escuela Especializada Zachry se ubica en la sede de la Escuela Secundaria Zachry. Se brinda transporte a los estudiantes elegibles de NISD que apliquen y sean aceptados en la Escuela Especializada Zachry.



más detalles sobre la Escuela Especializada Zachry.



Escuelas intermedias integrales de Northside

Valiosas oportunidades en su comunidad



El Distrito de Northside alberga 20 sedes de escuelas intermedias integrales. Cada escuela sirve a su comunidad, ofreciendo valiosas oportunidades académicas y extracurriculares a todos los estudiantes.

Los estudiantes de Northside que actualmente cursan el 5.º grado se inscribirán en cursos a principios de primavera con la ayuda del personal de orientación académica de escuelas primarias e intermedias.

Los estudiantes que actualmente cursan el 6.º y 7.º grado se inscribirán en la sede en la segunda quincena de primavera.

Las familias que tengan preguntas sobre los cursos o la inscripción en la escuela intermedia pueden comunicarse con la oficina de orientación académica de cualquier escuela intermedia de Northside.

| Escuela Intermedia | Bernal |
|--------------------|--------|
| (240) 200 4000 | |

(210) 398-1900

Escuela Intermedia Briscoe

(210) 398-1100

Escuela Intermedia Connally

(210) 397-1000

Escuela Intermedia Folks

(210) 398-1600

Escuela Intermedia Héctor García

(210) 397-8400

Escuela Intermedia Hobby

(210) 397-6300

Escuela Intermedia Jefferson

(210) 397-3700

Escuela Intermedia Jones

(210) 397-2100

Escuela Intermedia Jordan

(210) 397-6150

Escuela Intermedia Luna

(210) 397-5300

Escuela Intermedia Neff

(210) 397-4100

Escuela Intermedia Pease

(210) 397-2950

Escuela Intermedia Rawlinson

(210) 397-4900

Escuela Intermedia Rayburn

(210) 397-2150

Escuela Intermedia Ross

(210) 397-6350

Escuela Intermedia Rudder

(210) 397-5000

Escuela Intermedia Stevenson

(210) 397-7300

Escuela Intermedia Stinson

(210) 397-3600

Escuela Intermedia Straus

(210) 398-2550

Escuela Intermedia Vale

(210) 397-5700

Escuela Intermedia Zachry

(210) 397-7400

Cursos requeridos en escuelas intermedias integrales

6.0 GRADO

Los estudiantes se inscribirán en un curso de cada una de las siguientes áreas de contenido:

Artes del idioma inglés (ELA)

Matemática

Estudios Sociales 6

Ciencias

Educación física/Healthy Habits

Asesoría

Los estudiantes seleccionarán un curso electivo para completar el resto de la jornada escolar.

Nota: los estudiantes pueden inscribirse en una clase de intervención en base a su necesidad académica en lugar de un curso electivo.

7.0 GRADO

Los estudiantes se inscribirán en un curso de cada una de las siguientes áreas de contenido:

Artes del idioma inglés (ELA)

Matemática

Historia de Texas 7

Ciencias

Educación física o deportes

Los estudiantes seleccionarán cursos electivos para completar el resto de la jornada escolar.

Nota: los estudiantes pueden inscribirse en una clase de intervención en base a su necesidad académica en lugar de un curso electivo.

8.0 GRADO

Los estudiantes se inscribirán en un curso de cada una de las siguientes áreas de contenido:

Artes del idioma inglés (ELA)

Metodología para el éxito académico y personal (MAPS)*

Aplicaciones de la comunicación*

Matemática

Historia de EE. UU. 8

Ciencias

Educación física o deportes

*Consulte la página 23 para obtener más información..

Los estudiantes seleccionarán curso electivos para completar el resto de la jornada escolar.

Nota: los estudiantes pueden inscribirse en una clase de intervención en base a su necesidad académica en lugar de un curso electivo.



Cursos Requeridos de Sexto Grado

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 5.º grado y pasarán a 6.º grado. Los programas disponibles tendrán ligeras variaciones por sede. Los estudiantes seleccionarán un curso de cada área de materia requerida (ELA, matemática, ciencias, estudios sociales, educación física y asesoría). Comuníquese con el orientador académico de la sede para obtener la disponibilidad de cursos.

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS (ELA)

ELA 6 (#1061)

Artes del idioma inglés de escuela intermedia se alinea con los Conocimientos y destrezas esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés). Las estrategias de comprensión oral, expresión oral, lectura, redacción y razonamiento usando varios textos se integran diariamente para crear un salón de clase rico en alfabetización que promueve un aprendizaje atractivo y enfocado en el estudiante. Por medio de la comunicación de ideas, verbalmente y por escrito, los estudiantes siguen desarrollando el conocimiento y las habilidades necesarias para convertirse en lectores, escritores y pensadores independientes. Las metas principales de este curso son cultivar el aprendizaje independiente, alentar la investigación en profundidad y la exploración del contenido, así como desarrollar los hábitos necesarios para el éxito académico.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ELA 6 Pre AP (#1066)

Este curso está diseñado para preparar y motivar a los estudiantes de escuela intermedia para los cursos Pre AP y de colocación avanzada (AP) en la escuela secundaria. Esto es además de las expectativas del nivel de grado del salón de clase de artes del idioma inglés de escuela intermedia. Los estudiantes tienen varias oportunidades para desarrollar habilidades analíticas y de comunicación en un curso de estudio académicamente desafiante. Como preparación para los cursos de colocación avanzada de inglés en la escuela secundaria, este curso agrega un enfoque en análisis literario en lectura, redacción y expresión oral.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

MATEMÁTICA

Matemática 6 (#2060)

El propósito de este curso es brindar una base para que los estudiantes resuelvan problemas usando números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; así como medidas y datos. Los estudiantes usarán estándares de proceso a fin de entrelazar conocimientos y habilidades de manera tal que puedan solucionar problemas exitosamente y usar la matemática de manera eficiente y eficaz en la vida diaria.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Matemática 6 Pre AP (#2062)

Nota: seleccione este curso si desea que su estudiante se inscriba en álgebra I Pre AP MS en 8.º grado.

Este curso está diseñado para ampliar el plan de estudios dematemáticas de 6.º alineado al TEKS de 7.º con énfasis en la resolución de problemas complejos a través de la lente de números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; así como medidas y datos. Los estudiantes usarán estándares de proceso a fin de entrelazar conocimientos y habilidades de manera tal que puedan solucionar problemas exitosamente y usar la matemática de manera eficiente y eficaz en la vida diaria. Este curso desarrollará una base para el curso dematemáticas Pre AP. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán STAAR Math 6.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ESTUDIOS SOCIALES

Culturas del mundo 6 (#4060)

En culturas del mundo de 6.º grado los estudiantes analizarán personas, lugares y sociedades del mundo contemporáneo. Además, ellos estudiarán la influencia de las personas y los grupos en eventos históricos y contemporáneos en esas sociedades, así como identificarán los lugares y las características geográficas de diversas sociedades. Los estudiantes aprenderán las distintas formas de organizar sistemas económicos y gubernamentales. Estudiarán los conceptos de gobierno limitado e ilimitado y describirán el carácter del civismo en diversas sociedades. Los estudiantes compararán instituciones comunes a todas las sociedades, como gobierno, educación e instituciones eligiosas. Los estudiantes también aprenderán cómo es que el nivel de tecnología afecta el desarrollo de diversas sociedades.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

CIENCIAS

Ciencias 6 (#3060)

En Ciencias de 6º grado, los estudiantes investigan el mundo natural usando prácticas científicas y de ingeniería. Usando herramientas y modelos adecuados, los estudiantes llevan a cabo investigaciones para responder preguntas, explicar fenómenos, identificar problemas y diseñar soluciones. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen la clasificación de los elementos, los tipos de mezclas, la densidad de los fluidos, la evidencia del cambio guímico, la Tercera Ley del Movimiento de Newton, la energía (formas de energía potencial, transformaciones de la energía, conservación de la energía), los ciclos dentro de los sistemas del Sol, la Tierra y la Luna (estaciones, mareas), la organización de la geosfera (gestión de recursos), las células, la organización de los ecosistemas, la variación dentro de los organismos y las relaciones/interacciones entre los organismos, incluidos los factores abióticos/bióticos dentro de un ecosistema.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ASESORÍA

Asesoría (#9006)

Este curso apoya a los estudiantes durante su transición a la escuela intermedia. La asesoría está diseñada para alentar a los estudiantes a desarrollarse intelectualmente y a buscar la excelencia personal a través de la creación de metas, la educación del carácter y el apoyo académico.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.



La educación física y los Healthy Habits son obligatorios para todos los estudiantes de 6º grado y no se pueden tomar de forma aislada.

EDUCACIÓN FÍSICA

Educación física: Aptitud física y deportes de equipo 6 (#5068)

En educación física de sexto grado, los estudiantes adquirirán conciencia y comprensión de la relación entre la actividad física y la salud mientras desarrollan el conocimiento y las habilidades para los deportes de equipo e individuales. Habrá opciones a lo largo de este curso de un semestre para actividades competitivas y no competitivas. Las actividades no competitivas incluyen una variedad de deportes recreativos y al aire libre como escalada en roca, lacrosse, ciclismo de montaña y actividades que promueven el disfrute y el éxito. Las actividades competitivas mejorarán las habilidades a través de diversas actividades que brindarán una vista previa de los deportes de la UIL, como el fútbol, el voleibol y el baloncesto. Todos los estudiantes que reciban crédito de PE rendirán la prueba Fitnessgram para evaluar su condición cardiovascular, flexibilidad, fuerza de la parte superior del cuerpo, fuerza abdominal, extensión del tronco y masa corporal.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 1 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

HEALTHY HABITS

Healthy Habits (#5020)

Healthy Habits es un curso de nueve semanas diseñado para facultar a los estudiantes de 6.º grado a mantener y mejorar su salud y bienestar, desarrollando habilidades, actitudes y conocimientos necesarios para mejorar la calidad de vida. Los estudiantes aprenderán el proceso de creación de metas y toma de decisiones así como comunicación interpersonal, autocontrol y autodefensa. Los estudiantes explorarán cómo es que los comportamientos influyen en su salud y bienestar, así como demostrarán la aplicación de habilidades y obtendrán conocimientos para desarrollar y mantener un estilo de vida salurdalle.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 1 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



GIFTED & TALENTED

Innovative Thinkers 1 (#9082)

Este curso de GT de un año de duración se ha desarrollado especialmente para estudiantes superdotados y con talento de la escuela intermedia. El curso incluye oportunidades para explorar nuevas ideas y enfoques novedosos de retos y experiencias de aprendizaje basadas en problemas en las siguientes áreas: STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas), desarrollo del carácter, hablar en público, aprendizaje social emocional, investigación, espíritu empresarial y liderazgo. IT1 abarca un enfoque sobre uno mismo y sobre cómo los estudiantes pueden integrar la Profundidad y la Complejidad y otras Habilidades en su vida diaria.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 5.º grado y pasarán a 6.º grado. Los programas disponibles tendrán ligeras variaciones por sede. Los estudiantes seleccionarán un curso de cada área de materia requerida (ELA, matemática, ciencias, estudios sociales, educación física y asesoría). Comuníquese con el orientador académico de la sede para obtener la disponibilidad de cursos.

CURSOS ELECTIVOS

O

Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la sede para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

DANZA

Danza 1 MS (#6810)

El primer curso de danza en la escuela secundaria está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de nivel básico en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestaciones de danza mundial. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar en los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades para presentarse en conjunto. No se necesita experiencia previa en danza. *Prerrequisito (PR): Ninguno*

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

TEATRO

Teatro nivel principiante (#6609)

Teatro nivel principiante es un curso introductorio de teatro para que el estudiante experimente los elementos básicos del drama. No se requiere experiencia previa en teatro o actuación. Se explorarán técnicas de nivel principiante de actuación y teatro técnico además de las habilidades básicas necesarias para crear una presentación teatral.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

CORO

Coro de tiple nivel principiante (niñas) (#6401)

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a cantar correctamente. No se requiere experiencia ni conocimientos musicales previos. Las chicas son asignadas al Coro de Agudos y los chicos al Coro de Tenores Bajos. Los estudiantes aprenden a leer música, a producir una buena calidad de tono, a aprender habilidades rítmicas y a interpretar música. Los estudiantes pueden desarrollar sus habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten a los estudiantes experimentar la interpretación en vivo. Los estudiantes obtienen premios por el dominio individual de habilidades sobresalientes.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro tenor/bajo nivel principiante (niños) (#6402)

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a cantar apropiadamente. No se requiere experiencia ni conocimiento previo. Las niñas son asignadas al coro de tiple y los niños son asignados al coro de tenor bajo. Los estudiantes aprenden a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0





Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 5.º grado y pasarán a 6.º grado. Los estudiantes pueden inscribirse en clases de intervención en lugar de un curso electivo, según su necesidad académica.



Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la sede para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

BANDA

Banda nivel principiante (#6017)

Banda nivel principiante está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar instrumentos de viento-madera, viento-metal o percusión. No se requiere experiencia ni previo conocimiento musical. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades as u propio ritmo. Los conciertos de orquesta permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ARTF

Arte 1 nivel principiante MS (#6910)

Arte 1 nivel principiante MS se basa en conceptos. Las unidades del plan de estudios incluyen dibujo, pintura, grabado, manifestaciones artísticas tridimensionales, arte textil y arte digital. El contenido incluirá la originalidad y creatividad del estudiante.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Mariachi

Mariachi nivel principiante (#6083)

Música, escuela intermedia 1, el conjunto instrumental está disponible solo en aquellas sedes en donde se ofrecen programas de mariachi aprobados por el Distrito (Rayburn, Jones, Ross, Neff). Este es un curso de nivel principiante para que los estudiantes aprendan a tocar guitarra, vihuela y guitarrón. Los estudiantes principiantes vocales, de trompeta y violín desarrollan sus bases musicales en cursos de coro, banda y orquesta de nivel principiante. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los conciertos de mariachi permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ORQUESTA

Orquesta nivel principiante (#6079)

Orquesta nivel principiante está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar violín, viola, chelo o bajos de cuerdas. No se requiere experiencia ni previo conocimiento musical. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos de orquesta permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Orguesta para estudiantes de cuerda de 5.º grado

Nota: los estudiantes que hayan completado exitosamente un programa de cuerdas después de clases en 5.º grado pueden ser elegibles para colocación en una clase de orquesta de nivel intermedio, pendiente de una revisión de las habilidades del estudiante por parte del director de orquesta de escuela intermedia. Los padres deben comunicarse de inmediato con el director de orquesta de la escuela intermedia para programar una cita.

ESPAÑOL—CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA (SOLO BILINGÜE)

Español 2 Pre AP

para hispanohablantes MS (#5739) - Crédito de escuela secundaria

Este curso es para estudiantes que actualmente están inscritos en el **Programa Dual Bilingüe de Primaria.** Ofrece a los estudiantes las oportunidades para ampliar su conocimiento del español usando materiales y actividades especiales diseñadas para estudiantes hispanohablantes. Los estudiantes seguirán desarrollando y mejorando sus habilidades en español en expresión oral, comprensión oral, lectura y redacción mediante un plan de estudios enriquecido con enfoque en cultura, costumbres, herencia e historia hispana.

Prerrequisito (PR): Estudiante bilingüe identificado en NISD Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

AVID

AVID 6 (#9096)

Nota: Los estudiantes seleccionados para inscribirse en AVID 6 deben también inscribirse en al menos un curso de Advanced Academics de la siguiente lista:Adv ELA 6, Matemáticas Pre-AP 6.

Progreso a través de la determinación individual Progreso a través de la determinación individual (AVID, por sus siglas en inglés) es un programa de preparación profesional y universitaria que se ofrece de 6º a 12º grado. En AVID 6 los estudiantes desarrollarán una conciencia de los valores que acompañan a las metas académicas y al éxito. El curso se centrará en fomentar la confianza de los estudiantes en sí mismos y sus habilidades comunicativas a la hora de trabajar con compañeros y adultos. Los estudiantes estarán expuestos a estrategias de lectura que les ayudarán a construir vocabulario y a la comprensión de una variedad de textos y también se enfocarán en técnicas de pre-escritura, escritura de resúmenes y componentes estructurales de la toma de notas.

Pre-requisito (PR): Solicitud y entrevista

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Los cursos elegibles para crédito de escuela secundaria formarán parte del promedio (GPA) en la escuela secundaria. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos académicos y de asistencia para recibir crédito de escuela secundaria. Los exámenes semestrales son administrados la última semana de cada semestre (otoño y primavera) contando como el 10 % del promedio semestral.

Cursos Requeridos de Séptimo Grado

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 6.º grado y pasarán a 7.º grado. Los programas disponibles tendrán ligeras variaciones por sede. Los estudiantes seleccionarán un curso de cada área de materia requerida (ELA, matemática, ciencias, estudios sociales y PE/deportes). Comuníquese con el orientador académico de la sede para obtener la disponibilidad de cursos.

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS (ELA)

ELA 7 (#1071)

Artes del idioma inglés de escuela intermedia está alineado a los Conocimientos y destrezas esenciales de Texas (TEKS). Las estrategias de comprensión oral, expresión oral, lectura, redacción y razonamiento usando múltiples textos son integradas diariamente para crear un salón de clase rico en alfabetización que promueve un aprendizaje atractivo y enfocado en el estudiante. Por medio de la comunicación de ideas, oralmente y por escrito, los estudiantes siguen desarrollando el conocimiento y las habilidades necesarias para convertirse en lectores, escritores y pensadores independientes. Los objetivos principales de este curos os nomentar el aprendizaje independiente, alentar la investigación a profundidad, la exploración del contenido y desarrollar los hábitos necesarios para el éxito académico.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ELA 7 Pre AP (#1076)

Este curso está diseñado para preparar y motivar a los estudiantes de escuela intermedia para los cursos Pre AP y de colocación avanzada (AP) en la escuela secundaria. Esto es aparte de las expectativas del nivel de grado del salón de clase de artes del idioma inglés de escuela intermedia. Los estudiantes tienen varias oportunidades para desarrollar habilidades analíticas y de comunicación en un curso de estudio académicamente desafiante. Como preparación para los cursos de inglés de colocación avanzada en la escuela secundaria este curso agrega un enfoque en análisis literario en lectura, redacción y expresión oral.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

MATEMÁTICA

Matemática 7 (#2070)

Este curso se basa en la comprensión de los estudiantes de los números y las operaciones, la proporcionalidad, las expresiones, las ecuaciones, las relaciones y la medición y los datos. Los estudiantes utilizarán los estándares del proceso para entrelazar conocimientos y habilidades con el fin de tener éxito en la resolución de problemas y usar las matemáticas de forma eficaz y e f e c t i v a e n la v i d a d i a r i a .

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Matemática 7 Pre AP (#2072)

Este curso conecta componentes del TEKS de matemáticas de 7º grado en el plan de estudios de matemáticas de 8º grado con un énfasis en la resolución de problemas complejos a través de la lente de la proporcionalidad, expresiones, ecuaciones, relaciones y fundamentos de funciones; y medidas y datos. Los estudiantes utilizarán los estándares del proceso para entrelazar conocimientos y habilidades con el fin de ser solucionadores de problemas exitosos y usar las matemáticas de manera eficiente y efectiva en la vida diaria. Este curso sentará las bases para el curso de Álgebra MS Avanzada I.

Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el examen

Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el examer STAAR de matemáticas 8.

Prerrequisito (PR): Matemáticas 6 Pre AP Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0 Matemática Bridge I es un curso diseñado para estudiantes de 7º grado que quieren tomar Álgebra Avanzada MS I (curso de crédito de escuela secundaria) en 8º grado y que NO están actualmente inscritos en Matemáticas Aceleradas 6. Esta clase es un curso de 90 minutos que incluye contenido de matemáticas de 7º y 8º grado. Este curso cumplirá con el requisito de matemáticas y tomará el lugar de UNA materia electiva.

Matemática Bridge I (#2083)

Este curso integra el plan de estudios de matemáticas de 7º y 8º grados con énfasis en la resolución de problemas complejos a través de la proporcionalidad, las expresiones, las ecuaciones, las relaciones y los fundamentos de las funciones, y las medidas y los datos. Los estudiantes utilizarán los estándares del proceso para entrelazar conocimientos y habilidades con el fin de ser solucionadores de problemas exitosos y usar las matemáticas de manera eficiente y efectiva en la vida diaria. Este curso sentará las bases para el curso de Álgebra Avanzada MS I. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el examen STAAR de matemáticas 8.

Prerrequisito (PR): Matemáticas 6 Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

CURSOS REQUERIDOS

 $7.^{\circ}$



GIFTED & TALENTED

Advanced ELA 7 GT y Innovative Thinkers 2 solo están disponibles para estudiantes identificados como GT de NISD y no pueden tomarse de forma aislada.

ELA avanzado 7 GT (#1077)

Este curso sigue el marco de ELA 7 Avanzado mientras integra las estrategias GT como la profundidad y la complejidad, la resolución creativa de problemas y el pensamiento crítico.

Pre-requisito (PR): Estudiante GT identificado en NISD Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Innovative Thinkers 2 (#9083)

Este curso de GT de un año de duración está desarrollado especialmente para estudiantes superdotados y con talento de la escuela intermedia. Este curso incluye oportunidades para explorar nuevas ideas y enfoques novedosos ante desafíos y experiencias de aprendizaje basadas en problemas en las siguientes áreas: STEAM (ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas), desarrollo del carácter, hablar en público, aprendizaje social emocional, investigación, espíritu empresarial, impacto en la comunidad y liderazgo. IT2 abarca un enfoque en uno mismo y en cómo los estudiantes pueden marcar la diferencia en sus comunidades locales.

Pre-requisito (PR): Estudiante identificado de NISD GT Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Los cursos elegibles para crédito de escuela secundaria formarán parte del promedio (GPA) en la escuela secundaria. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos académicos y de asistencia para recibir crédito de escuela secundaria. Los exámenes semestrales son administrados la última semana de cada semestre (otoño y primavera) contando como el 10 % del promedio semestral.

Cursos Requeridos de Séptimo Grado

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 6.º grado y pasarán a 7.º grado. Los programas disponibles tendrán ligeras variaciones por sede. Los estudiantes seleccionarán un curso de cada área de materia requerida (ELA, matemática, ciencias, estudios sociales y PE/deportes). Comuníquese con el orientador académico de la sede para obtener la disponibilidad de cursos.

CURSOS REQUERIDOS

 $7.^{\circ}$

integrales o

ESTUDIOS SOCIALES

Historia de Texas 7 (#4070)

En En Historia de Texas de 7º grado, los estudiantes estudian la historia de Texas desde los primeros tiempos hasta la actualidad. Los estudiantes aprenderán sobre las regiones de Texas y la distribución de la población dentro de las regiones y entre ellas. Estudiarán también los factores que hicieron que Texas pasara de ser una sociedad agraria a una sociedad urbana. Los estudiantes aprenderán sobre la estructura y las funciones de los gobiernos municipales, del condado y del estado, explicarán la influencia de la Constitución de EE.UU. en la Constitución de Texas y examinarán los derechos y las responsabilidades de los ciudadanos de Texas.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Historia de Texas 7 Pre AP (#4071)

En En Historia de Texas de 7º grado, los estudiantes estudian la historia de Texas desde los primeros tiempos hasta la actualidad. Los estudiantes aprenderán sobre las regiones de Texas y la distribución de la población dentro de las regiones y entre ellas. Estudiarán también los factores que hicieron que Texas pasara de ser una sociedad agraria a una sociedad urbana. Los estudiantes aprenderán sobre la estructura y las funciones de los gobiernos municipales, del condado y del estado, explicarán la influencia de la Constitución de EE.UU. en la Constitución de Texas y examinarán los derechos y las responsabilidades de los ciudadanos tejanos. *Los estudiantes inscritos en cursos avanzados deben esperar una clase más rigurosa, un ritmo más rápido, discusiones en clase más profundas, un ocabulario intensificado, una mayor cantidad de tareas de lectura y escritura y la necesidad de una gerencia eficaz del tiempo.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

X

Distrito Escolar Independiente Northside

CIENCIAS

Ciencias 7 (#3070)

En ciencias de 7.º grado, el enfoque del contenido es los organismos y el medio ambiente. A lo largo de este curso los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo para analizar datos usando razonamiento crítico y resolución de problemas científicos. Los estudiantes estudiarán diversos temas que incluyen: teoría celular, estructura y función de orgánulos, sistemas del cuerpo humano, rasgos heredados adaptaciones, selección natural, estímulo y respuesta, transformaciones de energía, biodiversidad y sostenibilidad, el impacto de eventos catastróficos en los ecosistemas, impacto de la degradación, erosión y sedimentación en las ecorregiones de Texas y los efectos de la actividad humana en las cuencas.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Ciencias 7 Pre AP (#3071)

En Ciencias de 7º grado, los estudiantes investigan el mundo natural usando prácticas científicas y de ingeniería. Usando herramientas y modelos adecuados, los estudiantes realizan investigaciones para responder preguntas, explicar fenómenos, identificar problemas y diseñar soluciones. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen la investigación de elementos y compuestos, la exploración de soluciones acuosas, las fuerzas (impacto en el movimiento lineal), la Primera Ley del Movimiento de Newton, la energía cinética promedio (temperatura), la transferencia de energía térmica (conducción, convección, radiación), el sistema solar (componentes y organización), papel de la gravedad, características de la Tierra que permiten la existencia de la vida, características cambiantes de la Tierra (movimiento tectónico). efecto humano y dependencia de la hidrosfera, funciones principales de los órganos, rasgos heredados, selección natural/artificial, fluio de energía a través de los niveles tróficos, biodiversidad y sostenibilidad, y clasificaciones taxonómicas. Los componentes obligatorios de un curso avanzado incluyen observaciones, análisis de datos en forma de texto e imágenes, escritura basada en evidencias, preguntas de orden superior y conversación académica.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Los cursos elegibles para crédito de escuela secundaria formarán parte del promedio (GPA) en la escuela secundaria. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos académicos y de asistencia para recibir crédito de escuela secundaria. Los exámenes semestrales son administrados la última semana de cada semestre (otoño y primavera) contando como el 10 % del promedio semestral.

Z

Escuelas intermedias Itegrales de Northsid

Cursos Electivos de Séptimo Grado

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 6.º grado y pasarán a 7.º grado. Los estudiantes pueden inscribirse en clases de intervención en lugar de un curso electivo, según su necesidad académica.

Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la sede para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

EDUCACIÓN FISICA

Educación física: Movimiento para estar en forma toda la vida 7 (#5070)

En Educación física de séptimo grado, los estudiantes aprenderán a aplicar los conceptos de movimiento a una variedad de actividades como spinning, voleibol recreativo y fútbol. Los estudiantes también estarán expuestos a una variedad de deportes recreativos y para toda la vida como el entrenamiento en circuitos y fitness, el tiro con arco y el ciclismo de montaña. Todos los estudiantes que reciban créditos de Educación física realizarán el Fitnessgram para evaluar la aptitud cardiovascular, la flexibilidad, la fortaleza de la parte superior del cuerpo, la fortaleza abdominal, las extensiones del tronco y la masa corporal.

**Prereausito (PR): Ninauno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Se puede tomar danza de escuela intermedia como curso electivo como cumplimiento del requisito de Educación física.

Los estudiantes que deseen usar Danza MS como electiva, NO deben matricularse en este curso, sino que deben inscribirse en Danza MS 1 (#6810) o Danza MS 2 (#6820) (listadas en la página 20).

Los estudiantes que deseen usar Danza MS para cumplir con el requisito de Educación física deben inscribirse en Danza MS 1 Educación física (#5091) o Danza MS 2 Educación física (#5092) que se enumeran a continuación. Estos estudiantes también deben elegir las asignaturas electivas de la página 18-22 de este catálogo.

Nota: Estos cursos cumplen los requisitos de Educación Física de la escuela intermedia. Para tomar estos cursos solo como electivas, vea el listado de cursos en la p á g i n a 2 0 .

Danza MS 1 Educación física (#5091)

El primer curso de danza en la Escuela intermedia está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de principiante en ballet, jazz, claqué, danza moderna, danza de teatro musical y formas de danza del mundo. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza a la vez que se mejora la técnica, la confianza en uno mismo, la habilidad creativa y el concepto de bienestar de los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades de actuar en conjunto. No se requiere experiencia previa en danza. Todos los estudiantes que reciban créditos de Educación física realizarán el Fitnessgram para evaluar la aptitud cardiovascular, la flexibilidad, la fortaleza de la parte superior del cuerpo, la fortaleza abdominal, las extensiones del tronco y la masa corporal.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ATLETISMO

Deportes para niños 7 (#5072)

Deportes es para estudiantes interesados en participar en deportes de competición. Cuando no estén en temporada, los estudiantes entrenarán en un programa de fuera de temporada de fuerza y acondicionamiento. Los exámenes físicos deben completarse antes del primer día de escuela.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Deportes para niñas 7 (#5076)

Deportes es para estudiantes interesados en participar en deportes de competición. Cuando no estén en temporada, los estudiantes entrenarán en un programa de fuera de temporada de fuerza y acondicionamiento. Los exámenes físicos deben completarse antes del primer día de escuela.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Danza MS 2 Educación física (#5092)

El segundo de tres cursos secuenciales de danza, Danza MS 2 está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades intermedias en ballet, jazz, claqué, danza moderna, danza de teatro musical y formas de danzas del mundo. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza a la vez que se mejora la técnica, la confianza en uno mismo, la habilidad creativa y el concepto de bienestar de los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de Educación física realizarán el Fitnessgram para evaluar la aptitud cardiovascular, la flexibilidad, la fortaleza de la parte superior del cuerpo, la fortaleza abdominal, las extensiones del tronco y la masa corporal.

Prerrequisito (PR): Danza MS 1 o Danza MS 1 Educación física Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ORQUESTA

Orquesta nivel principiante (#6079)

Orquesta nivel principiante está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar violín, viola, chelo o bajos de cuerdas. No se requiere experiencia ni previo conocimiento musical. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos de orquesta permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Orquesta nivel intermedio (#6086)

Orquesta nivel intermedio está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales en violín, viola, chelo y contrabajo introducidos en el curso de nivel principiante. La literatura de orquesta es más avanzada y promueve más trabajo en equipo, desarrollo cinestésico, expresión, liderazgo y habilidades para la solución de problemas. Los conciertos de orquesta incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Orquesta nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Orquesta nivel avanzado (#6089)

Orquesta nivel avanzado está diseñado para que los estudiantes apliquen sólidos fundamentos musicales en violín, viola, chelo y contrabajo en música de todos los estilos. Los estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura de orquesta es avanzada y promueve una amplia colaboración, expresión, creatividad y técnicas de resolución de problemas. Los conciertos de orquesta son amplios. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Orquesta nivel intermedio Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Conjunto de cámara 1 (#6087)

Este curso está diseñado para que estudiantes de cuerda de nivel intermedio y avanzado exploren diversas aplicaciones de interpretación de cuerda en conjuntos y literatura "no tradicional". Los estudiantes asocian aplicaciones particulares de cuerda en diversas culturas y géneros musicales. Se de carda en diversas culturas y géneros musicales. Se desarrolla la investigación, exploración e innovación estudiantel. Los estudiantes que participan en este curso se inscriben simultáneamente en la clase de coro para garantizar un desarrollo continuo de los fundamentos musicales.

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en orquesta nivel intermedio o avanzado

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 6.º grado y pasarán a 7.º grado. Los estudiantes pueden inscribirse en clases de intervención en lugar de un curso electivo, según su necesidad académica.

CURSOS ELECTIVOS
O

7.°

Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la sede para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

BANDA

Banda nivel principiante (#6017)

Banda nivel principiante está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar instrumentos de viento-madera, viento-metal o percusión. No se requiere experiencia ni previo conocimiento musical. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos de orquesta permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Banda nivel intermedio 2 (#6024)

Banda nivel intermedio está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales en instrumentos de viento-madera, viento-metal o percusión introducidos en el curso de nivel principiante. Los estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura de orquesta es más avanzada y promueve mayor trabajo en equipo, desarrollo cinestésico, expresión, liderazgo y habilidades para resolución de problemas. Los conciertos de orquesta incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y arupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Banda nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Banda de jazz (#6081)

Este curso está diseñado para estudiantes de nivel intermedio o avanzado interesados en una oportunidad de enriquecimiento para aprender a tocar literatura de jazz. Se exploran todos los estilos de jazz y géneros musicales, y se ofrece una introducción a la improvisación. No se requiere previo conocimiento de jazz. Los estudiantes que participan en este curso se inscriben simultáneamente en la clase de banda para garantizar un desarrollo continuo de los fundamentos musicales.

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en banda nivel intermedio o avanzado

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Conjunto cultural de banda 1 (#6018)

Este curso está diseñado como una oportunidad de enriquecimiento para que los estudiantes de nivel intermedio o avanzado estudien e interpreten en conjuntos "no tradicionales" aparte del jazz. Este curso introduce culturas del mundo y aplicaciones musicales en tambores metálicos y "grupos de percusión mundial".

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en banda nivel intermedio o avanzado

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

MARIACHI

Mariachi nivel principiante (#6083)

Música, escuela intermedia 1, el conjunto instrumental está disponible solo en aquellas sedes en donde se ofrecen programas de mariachi aprobados por el Distrito (Rayburn, Jones, Ross, Neff). Este es un curso de nivel principiante para que los estudiantes aprendan a tocar guitarra, vihuela y guitarrón. Los estudiantes principiantes vocales, de trompeta y violín desarrollan sus bases musicales en cursos de coro, banda y orquesta de nivel principiante. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los conciertos de mariachi permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Mariachi nivel intermedio (#6084)

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen los fundamentos de mariachi aprendidos anteriormente. El curso está disponible únicamente en Ross, Jones, Neff y Rayburn. Los estudiantes aumentarán los elementos técnicos, musicales y expresivos necesarios para interpretar literatura más desafiante en diversos estilos de mariachi. Este curso es para estudiantes de guitarra, vihuela, guitarrón, voces, trompeta y violín de nivel intermedio. Los estudiantes de trompeta, violín y vocales deben estar inscritos simultáneamente en banda, orquesta o coro para continuar el desarrollo detallado de los fundamentos de música sonora. Los estudiantes de guitarra, vihuela y guitarrón recibirán esta instrucción durante sus periodos de clase y no pueden estar inscritos simultáneamente en otra clase de música. Los conciertos de mariachi son extensos y los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Mariachi nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Mariachi nivel avanzado (#6085)

Este curso está diseñado para que los estudiantes de música de interpretación de literatura de mariachi. El curso está disponible únicamente en Ross, Jones, Neff y Rayburn. Hay amplias oportunidades para interpretación y promueve un firme entendimiento de colaboración, expresión y creatividad necesarias para la interpretación sobre un escenario. Los estudiantes de trompeta, violín y vocales deben estar inscritos simultáneamente en banda, orquesta o coro para continuar el desarrollo detallado de los fundamentos de música sonora. Los estudiantes de guitarra, vihuela y guitarrón recibirán esta inscritos simultáneamente en otra clase y no pueden estar inscritos simultáneamente en otra clase de música. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Mariachi nivel intermedio Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro

Coro de tiple nivel principiante (niñas) (#6401)

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a cantar correctamente. No se requiere experiencia ni conocimientos musicales previos. Las chicas son asignadas al Coro de Agudos y los chicos al Coro de Tenores Bajos. Los estudiantes aprenden a leer música, a producir una buena calidad de tono, a aprender habilidades rítmicas y a interpretar música. Los estudiantes pueden desarrollar sus habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten a los estudiantes experimentar la interpretación en vivo. Los estudiantes obtienen premios por el dominio individual de sus habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro tenor/bajo nivel principiante (niños) (#6402)

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a cantar correctamente. No se requiere experiencia ni conocimientos musicales previos. Las chicas son asignadas al Coro de Agudos y los chicos al Coro de Tenores Bajos. Los estudiantes aprenden a leer música, a producir una buena calidad de tono, a aprender habilidades rítmicas y a interpretar música. Los estudiantes pueden desarrollar sus habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten a los estudiantes experimentar la interpretación en vivo. Los estudiantes obtienen premios por el dominio individual de sus habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro de tiple nivel intermedio (niñas) (#6411)

Este curso está diseñado para que los estudiantes continúen desarrollando los fundamentos musicales y las habilidades de canto introducidas en la clase de nivel principiante. Los estudiantes crean habilidades a su propio ritmo. La literatura coral es más avanzada y promueve el aumento del trabajo en equipo, el desarrollo de la calidad y el rango del tono vocal, la expresión, el liderazgo y las habilidades para resolver problemas. Los conciertos corales incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes obtienen premios por el dominio individual y de conjunto de sus habilidades.

Prerrequisito (PR): Coro de tiple nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro tenor/bajo nivel intermedio (niños) (#6412)

Este curso está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales y las habilidades de canto introducidas en el curso de nivel principiante. Los estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura coral es más avanzada y promueve más trabajo en equipo, desarrollo de calidad y rango del tono vocal, expresión, liderazgo y habilidades para resolución de problemas. Los conciertos de coro incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Coro tenor/bajo nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Conjunto vocal 1 (#6404)

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en explorar diversos estilos "no tradicionales" o variados de música vocal en pequeños escenarios grupales, como conjuntos de jazz vocal, madrigales y coros de espectáculo con danza. Los conciertos son amplios y variados para permitir que los estudiantes cuenten con oportunidades para desarrollar habilidades de interpretación sobre el escenario. Los estudiantes que participan en este curso están inscritos simultáneamente en la clase de coro para garantizar el continuo desarrollo de los fundamentos musicales.

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en coro de tiple o tenor/bajo nivel intermedio o avanzado Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 6.º grado y pasarán a 7.º grado. Los estudiantes pueden inscribirse en clases de intervención en lugar de un curso electivo, según su necesidad académica.

7 °

CURSOS ELECTIVOS

Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la sede para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

DANZA

Se puede tomar danza de escuela intermedia como curso electivo o como cumplimiento del requisito de Educación física.

Los estudiantes que deseen usar Danza para cumplir con el requisito de Educación física NO deben inscribirse en este curso, sino que deben preferir inscribirse en Danza MS 1 Educación física (#5091) o Danza MS 2 Educación física (#5092) (listados en la página 18). Los estudiantes que deseen usar la Danza como asignatura electiva deberán inscribirse en los cursos que se indican a continuación.

Nota: Estos cursos sirven solo como electiva. Para tomar estos cursos como sustitutos de Educación física, consulte el listado de cursos en la página 18.

Danza MS 1 (#6810)

El primer curso de danza en la Escuela intermedia está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de principiante en ballet, jazz, claqué, danza moderna, danza de teatro musical y formas de danza del mundo. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza a le vez que mejoran su técnica, confianza en uno mismo, habilidad creativa y concepto de bienestar. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades de actuar en conjunto. No se requiere e x p e r i e n c i a p r e v i a e n d a n z a .

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Dance MS 2 (#6820)

El segundo de tres cursos secuenciales de danza, Danza MS 2 está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades intermedias en ballet, jazz, claqué, danza moderna, danza de teatro musical y formas de danzas del mundo. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza a la vez que mejoran su técnica, confianza en uno mismo, habilidad creativa y concepto de bienestar. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades de actuar en conjunto.

Prerequisite (PR): Dance MS 1 or Dance MS 1 PE Semesters: 2 HS Credit (CR): 0

ARTE

Arte nivel principiante MS 1 (#6910)

Arte para principiantes MS 1 se basa en conceptos. Las unidades del plan de estudios incluyen dibujo, pintura, grabado, arte en fibra, formas artísticas tridimensionales y arte digital. El contenido incluirá la originalidad y creatividad de los estudiantes.

Prerequisite (PR): None Semesters: 2 HS Credit (CR): 0

Arte 2 nivel intermedio MS (#6911)

Arte 2 nivel intermedio MS se basa en conceptos y las unidades de plan de estudios mejoran las habilidades de los estudiantes desarrolladas en arte 1 nivel principiante. El plan de estudios incluye dibujo, pintura, grabado, manifestaciones artísticas tridimensionales, arte textil y arte digital. Se incorpora el desarrollo de originalidad artística, creatividad, así como el estudio de artistas y épocas artísticas.

Prerrequisito (PR): Arte 1 nivel principiante MS
Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

TEATRO MUSICAL

"Musical Theater 1" (Teatro Musical 1) (n.º 6091)

Los alumnos explorarán las muchas facetas del teatro musical a través del proceso del taller, con oportunidades para espectáculos e investigación. La materia también les dará la posibilidad de explorar las diversas disciplinas del teatro musical. A partir de la interpretación, la visualización y el análisis de producciones de este tipo, los alumnos ganarán una comprensión de lo que define a un espectáculo musical eficaz, mientras desarrollan habilidades vocales, de actuación y de danza.

PR: "Beginning Art" (Arte Básico), "Dance I" (Danza I), "Beginning Theater" (Teatro Básico), "Beginning Treble Choir" (Coro Soprano Básico) o "Beginning Tenor Bass" (Bajo Tenor Básico).

Semestres: 2 CR de preparatoria: 0

TEATRO

Teatro nivel principiante (#6609)

Teatro nivel principiante es un curso introductorio de teatro para que el estudiante experimente los elementos básicos del drama. No se requiere experiencia previa en teatro o actuación. Se explorarán técnicas de nivel principiante de actuación y teatro técnico además de las habilidades básicas necesarias para crear una presentación teatral.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Teatro nivel intermedio (#6610)

Teatro nivel intermedio es un estudio teatral más profundo donde los estudiantes siguen desarrollando las habilidades aprendidas en Teatro 1. Se introduce a los estudiantes habilidades adicionales necesarias para convertirse en artistas teatrales. La estructura dramática, la actuación y los elementos técnicos se amplían tanto en estudios escénicos como de producción.

Prerrequisito (PR): Teatro nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0





Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 6.º grado y pasarán a 7.º grado. Los estudiantes pueden inscribirse en clases de intervención en lugar de un curso electivo, según su necesidad académica.

CURSOS ELECTIVOS

7.°

Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la sede para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL



Gerencia y administración de empresas • Educación y capacitación • Finanzas • Ciencias médicas • Servicios humanos • Mercadotecnia • Agricultura, alimentos y recursos naturales

Future Lab PBS 7/8 (#8800)

(Profesiones relacionadas con servicios públicos y empresariales)

Este es un curso en base a laboratorios y proyectos en el cual los estudiantes participarán en experiencias que ejemplifican las industrias del mundo real. El objetivo de este curso es crear la base para el éxito en la escuela secundaria, en futuros estudios y carreras en negocios, industria y servicios públicos. Las agrupaciones de educación técnica y profesional abordadas incluyen agricultura, negocios/finanzas, artes culinarias, educación, modas, ciencias médicas y mercadotecnia. Los estudiantes investigarán información del mercado laboral, aprenderán habilidades para la búsqueda de empleo y practicarán habilidades de comunicación profesional. La instrucción de educación técnica y profesional ofrece contenido alineado con desafiantes estándares académicos y conocimiento técnico relevante, así como habilidades para que los estudiantes impulsen su educación y triunfen en profesiones actuales o emergentes.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Arte, tecnología audiovisual y comunicaciones • Tecnología de la información • Derecho, seguridad pública, correccionales y seguridad • Manufactura • Ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas • Transporte, distribución y logística • Arquitectura y construcción

Future Lab STEM 7/8 (#8810)

(Profesiones relacionadas con ciencias, tecnología, ingeniería y matemática)

Este es un curso en base a laboratorios y proyectos en el cual los estudiantes participarán en experiencias que ejemplifican las industrias del mundo real. El objetivo de este curso es crear la base para el éxito en la escuela secundaria, en futuros estudios y carreras en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas. Las agrupaciones de educación técnica y profesional abordadas incluyen arquitectura, arte y audiovisual, construcción, ingeniería, tecnología de la información (cibernética), derecho (ciencias forenses), manufactura y transporte (automotriz). Los estudiantes investigarán información de mercado laboral, aprenderán habilidades para la búsqueda de empleo y practicarán habilidades de comunicación profesional. La instrucción de educación técnica y profesional ofrece contenido alineado con desafiantes estándares académicos y conocimiento técnico relevante, así como habilidades para que los estudiantes impulsen su educación y triunfen en profesiones actuales o emergentes.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Los cursos elegibles para crédito de escuela secundaria formarán parte del promedio (GPA) en la escuela secundaria. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos académicos y de asistencia para recibir crédito de escuela secundaria. Los exámenes semestrales son administrados la última semana de cada semestre (otoño y primavera) contando como el 10 % del promedio semestral.

Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

ESPAÑOL-CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

Español 1 MS (#5714) - Crédito de escuela secundaria

Este curso se enfoca en el desarrollo de habilidades de expresión y comprensión oral. Los estudiantes son expuestos a habilidades básicas de lectura y redacción. Los estudiantes son introducidos a personas, sus costumbres y demás aspectos de su cultura. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en parejas y grupos pequeños para interpretar situaciones de la vida real usando el idioma objetivo.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres:

2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 2 MS (#5715) - Crédito de escuela secundaria

Este curso sigue enfocándose en oportunidades para que los estudiantes amplíen sus habilidades de expresión y comprensión oral, además de desarrollar sus habilidades de comprensión de lectura y redacción. Los estudiantes siguen estudiando la cultura, las personas y sus costumbres. Los estudiantes seguirán interpretando y presentando diálogos, así como escenas cortas sobre diversas situaciones y temas cotidianos usando el idioma objetivo.

Prerrequisito (PR): 70 más en **español 1** u 80 o más en crédito por examen.

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 2 MS Pre AP (#5732) - Crédito de escuela secundaria

Este curso supera los requisitos del nivel 2 incluyendo muchas actividades independientes que requieren una presentación en el idioma objetivo. El estudiante seguirá mejorando las cuatro modalidades de comunicación exponiéndose a un plan de estudios enriquecido y acelerado.

Prerrequisito (PR): Se recomienda 90 o más en español 1 o 90 o más en crédito por examen. Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 3 MS Pre AP (#5742) - Crédito de escuela secundaria

Los estudiantes siguen trabajando hacia el dominio de la expresión y la comprensión oral. El estudio de ciertas obras literarias condensadas incorporará el desarrollo de comprensión de lectura y habilidades de redacción. Se integrarán temas culturales en todo el plan de estudios. Los estudiantes trabajarán por su cuenta, en parejas y en grupos para permitir una mayor creatividad, así como el uso de habilidades de razonamiento de orden superior.

Prerrequisito (PR): Se recomienda 80 o más en español 2 Pre AP o 90 o más en español 2 regular; o 90 o más en crédito por examen

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 3 Pre AP

Para estudiantes hispanohablantes MS (#5749) -Crédito de escuela secundaria

Nota: solo disponible para estudiantes identificados como bilingües en NISD.

Este curso es para estudiantes que entienden y hablan español de nivel intermedio-superior. Los estudiantes siguen trabajando hacia el dominio de la expresión y la comprensión oral. Los estudiantes siguen ampliando su comprensión de lectura, así como sus habilidades de redacción. Se integran temas culturales en todo el plan de estudios.

Prerrequisito (PR): Español 2 MS para estudiantes hispanohablantes Pre AP

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 6.º grado y pasarán a 7.º grado. Los estudiantes pueden inscribirse en clases de intervención en lugar de un curso electivo, según su necesidad académica.

CURSOS ELECTIVOS

Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la sede para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

PERIODISMO

Periodismo/anuario (#1702)

Este curso ofrece el estudio de tendencias actuales en medios impresos y digitales en el diseño, formato y publicación del anuario a fin de desarrollar y producir el anuario escolar. El trabajo de curso incluye recopilar y analizar información, fotografías, así como redacción especializada.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Periodismo (#1700)

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes en los medios de comunicación masiva, publicidad, mercadotecnia y fotografía. Los estudiantes analizan las características básicas del periodismo, la producción de periódicos y/o anuarios, libertad y responsabilidad de la prensa, oportunidades profesionales en medios de comunicación masiva y escritura especializada.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

AVID

AVID7 (#9097)

Nota: Los estudiantes seleccionados para inscribirse en AVID 7 también deben inscribirse en al menos un curso de Académicas Avanzadas de la siguiente lista: ELA 7 avanzado, pre-algebra Acelerada o Matemáticas Bridge 1, Ciencias 7 avanzado, Historia de Texas 7 avanzado.

Progreso a través de la determinación individual (AVID) es un programa de preparación profesional y universitaria que se ofrece de 6º a 12º grado. En AVID 7 los estudiantes se basan en los componentes fundamentales del programa de preparación universitaria AVID. Los estudiantes refinarán las metas a corto y largo plazo y, como resultado, comenzarán a comprender el valor de hacerse cargo de sus acciones. Los estudiantes asumirán un papel activo en su aprendizaje, comprendiendo las funciones de todos los miembros en las tareas y lecciones colaborativas. Los estudiantes completarán autoevaluaciones y evaluaciones entre pares relacionadas con la lectura, la escritura, la organización y el habla. Expandirán su base de conocimientos sobre la toma de apuntes en relación con el estudio y la preparación de pruebas .

Prerrequisito (PR): Aplicación y entrevista Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Distrito Escolar Independiente Northside



Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 7.º grado y pasarán a 8.º grado. Los programas disponibles tendrán ligeras variaciones por sede. Los estudiantes seleccionarán un curso de cada área de materia requerida (ELA, matemática, ciencias, estudios sociales y educación física/deportes). Comuníquese con el orientador académico de la sede para obtener la disponibilidad de cursos.

ESTUDIOS SOCIALES

Historia de EE. UU. 8 (#4080)

Este curso estudia la Historia de los EE.UU. desde el período colonial temprano a través de la Reconstrucción. Los estudiantes aprenderán sobre las características físicas de EE.UU. y su impacto en la distribución de la población y los patrone asentamiento en el pasado. Asimismo, los estudiantes analizarán los factores económicos que influyeron en el desarrollo de la América colonial y en los primeros años de la república, y examinarán las creencias y los principios estadounidenses, entre ellos el gobierno limitado, los frenos y contrapesos, el federalismo, la separación de poderes y los derechos individuales. Los estudiantes evaluarán el impacto de los casos del Tribunal Supremo y de los principales movimientos reformistas del siglo XIX.

Historia de EE. UU. 8 Pre AP (#4081)

Este curso estudia la Historia de los EE.UU. desde el período colonial temprano a través de la Reconstrucción. Los estudiantes aprenderán sobre las características físicas de EE.UU. y su impacto en la distribución de la población y los patrones de asentamiento en el pasado. Asimismo, los estudiantes analizarán los factores económicos que influyeron en el desarrollo de la América colonial y en los primeros años de la república, y examinarán las creencias y los principios estadounidenses, entre ellos el gobierno limitado, los frenos y contrapesos, el federalismo, la separación de poderes y los derechos individuales. Los estudiantes evaluarán el impacto de los casos del Tribunal Supremo y de los principales movimientos reformistas del siglo XIX. *Los estudiantes matriculados en cursos avanzados deben esperar una clase más rigurosa, un ritmo más rápido, discusiones en clase más profundas, un vocabulario intensificado, una mayor cantidad de tareas de lectura y escritura y la necesidad de una gerencia del tiempo efectiva

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

MATEMÁTICAS

Matemáticas 8 (#2080)

El propósito de este curso es brindar una base para que los estudiantes resuelvan problemas usando proporcionalidad; expresiones, ecuaciones, relaciones y fundamentos de funciones; y medidas y datos. Los estudiantes utilizarán los estándares del proceso para entrelazar conocimientos y habilidades con el fin de tener éxito en la resolución de problemas y usar las matemáticas de forma exitosa y efectiva en la vida diaria.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Álgebra I Pre AP MS (#2121) - Crédito de escuela

El propósito de este curso es brindar una base para que los estudiantes resuelvan problemas usando funciones, razonamiento simbólico y modelos matemáticos. El estudiante investigará números reales, ecuaciones lineales y desigualdades, así como funciones lineales, cuadráticas y exponenciales. Los estudiantes usarán normas de proceso a fin de entrelazar los conocimientos y las habilidades de manera tal que puedan solucionar problemas exitosamente y usar la matemática de manera eficiente y eficaz en la vida diaria. El curso Pre AF incluye el énfasis en la resolución de problemas complejos para preparar a los estudiantes para el próximo trabajo de curso Pre AP y AP. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán e examen STAAR Algebra EOC.

Prerrequisito (PR): Matemáticas 8 o su equivalente Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



ARTES DEL IDIOMA INGLÉS (ELA)

Artes del idioma inglés de escuela intermedia se alinea con los

Conocimientos y destrezas esenciales de Texas (TEKS), Las

estrategias de comprensión oral, expresión oral, lectura,

redacción v razonamiento se integran diariamente usando

múltiples textos para crear un salón de clase rico en

alfabetización que promueve un aprendizaje atractivo y

enfocado en el estudiante. Por medio de la comunicación de

ideas, verbalmente y por escrito, los estudiantes siguen

desarrollando el conocimiento y las habilidades necesarias para

convertirse en lectores, escritores y pensadores independientes.

Los objetivos principales de este curso son fomentar el

aprendizaje independiente, alentar la investigación a

profundidad y la exploración del contenido, así como desarrollar

Este curso está diseñado para preparar y motivar a los estudiantes

de escuela intermedia para los cursos Pre AP v de colocación

avanzada (AP) en la escuela secundaria. Esto es además de las

expectativas del nivel de grado del salón de clase de artes del

idioma inglés de escuela intermedia. Los estudiantes tienen varias

oportunidades para desarrollar habilidades analíticas y de

comunicación en un curso de estudio académicamente desafiante.

Como preparación para los cursos de inglés de colocación avanzada

en la escuela secundaria, este curso agrega un enfogue en análisis

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

los hábitos necesarios para el éxito académico.

literario en lectura, redacción y expresión oral.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Prerrequisito (PR): Ninguno

ELA 8 Pre AP (#1087)

ELA 8 (#1084)

Distrito Escolar Independiente Northside

Los cursos elegibles para crédito de escuela secundaria formarán parte del promedio (GPA) en la escuela secundaria. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos académicos y de asistencia para recibir crédito de escuela secundaria. Los exámenes semestrales son administrados la última semana de cada semestre (otoño y primavera) contando como el 10 % del promedio semestral.

Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

CIENCIAS

CURSOS ELECTIVOS

Ciencias 8 (#3080)

En Ciencias de 8º grado, los estudiantes investigan el mundo natural usando prácticas científicas y de ingeniería. Usando herramientas y modelos adecuados, los estudiantes llevan a cabo investigaciones para responder preguntas, explicar fenómenos, identificar problemas y diseñar soluciones. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen la clasificación de la materia (propiedades del agua, ácidos, bases), reacciones químicas, conservación de la masa, las tres leyes del movimiento de Newton, características de las ondas transversales, usando ondas electromagnéticas, origen del universo, ciclo de vida de las estrellas, clasificación de las estrellas, categorización de las galaxias, patrones meteorológicos y cambio de ambiente, ciclo del carbono, función de los orgánulos, rasgos hereditarios, adaptaciones, transferencia de energía dentro de una red alimentaria, ecología.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Ciencias 8 Pre AP (#3081)

En Ciencias de 8º grado, los estudiantes investigan el mundo natural usando prácticas científicas y de ingeniería. Usando herramientas y modelos adecuados, los estudiantes llevan a cabo investigaciones para responder preguntas, explicar fenómenos, identificar problemas y diseñar soluciones. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen la clasificación de la materia (propiedades del agua. ácidos, base), reacciones químicas, conservación de la masa, las tres Leyes del Movimiento de Newton, características de las ondas transversales, uso de ondas electromagnéticas, origen del universo, ciclo de vida de las estrellas, clasificación de las estrellas, categorización de las galaxias, patrones meteorológicos y cambio climático, ciclo del carbono, función de los orgánulos, rasgos hereditarios, adaptaciones, transferencia de energía dentro de una red alimentaria, sucesión ecológica y biodiversidad dentro de un ecosistema. Los componentes obligatorios de un curso avanzado incluyen observaciones, análisis de datos en forma de texto e imágenes, escritura basada en evidencias, preguntas de orden superior y conversación académica.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Cursos Requeridos de Octavo Grado

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 7.º grado y pasarán a 8.º grado. Los programas disponibles tendrán ligeras variaciones por sede. Los estudiantes seleccionarán un curso de cada área de materia requerida (ELA, matemática, ciencias, estudios sociales y PE/deportes). Comuníquese con el orientador académico de la sede para obtener la disponibilidad de cursos.

8.°

CURSOS ELECTIVOS

TRANSICIÓN A LA ESCUELA SECUNDARIA Y LIDERAZGO DE LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes se matricularán en una de estas tres opciones de crédito de escuela secundaria.

Por favor, consulte las páginas 7-8 de este catálogo para obtener información sobre los cursos para obtener créditos de secundaria.

METODOLOGÍA PARA EL ÉXITO ACADÉ-MICO Y PERSONAL (MAPS) Y APLICA-CIONES DE COMUNICACIÓN

- CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

Aplicaciones de comunicación (0.5 crédito de escuela secundaria) y metodología para el éxito académico y personal — MAPS (0.5 crédito de escuela secundaria) son cursos necesarios para todos los estudiantes de 8.º grado y no pueden llevarse en aislamiento. Los estudiantes inscritos en AVID 1 están exentos de este requisito. Por favor consulte las páginas 7-8 para obtener más información sobre cursos para crédito de escuela secundaria.

SEMESTRE DE OTOÑO

Metodología para el éxito académico y personal — MAPS (#9002)

Nota: este curso cumple con los requisitos de un curso electivo para la graduación de escuela secundaria.

Este curso apoya una transición exitosa a la escuela secundaria al desarrollar las habilidades necesarias para una exitosa carrera académica. Los estudiantes desarrollarán estrategias específicas para lograr metas personales y profesionales. En base a estilos y habilidades individuales de aprendizaje, los estudiantes desarrollarán habilidades críticas para la administración de tiempo, organización y estudio, con un enfoque en educación del carácter y liderazgo.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 1 Crédito de escuela secundaria (CR): 0.5

SEMESTRE DE PRIMAVERA

Aplicaciones de comunicación (#1907)

Nota: este curso cumple con los requisitos de expresión oral de NISD para la graduación de escuela secundaria.

Los estudiantes identificarán, analizarán, desarrollarán y evaluarán las habilidades de comunicación necesarias para el éxito profesional y social en situaciones interpersonales, interacciones grupales y presentaciones profesionales formales e informales.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 1 Crédito de escuela secundaria (CR): 0.5

Los cursos elegibles para crédito de escuela secundaria formarán parte del promedio (GPA) en la escuela secundaria. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos académicos y de asistencia para recibir crédito de escuela secundaria. Los exámenes semestrales son administrados la última semana de cada semestre (otoño y primavera) contando como el 10 % del promedio semestral.

AVID CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

AVID 1 (#9054) - Crédito de escuela secundaria

Nota: Los estudiantes seleccionados para inscribirse en AVID 1 también deben inscribirse en al menos un curso de Académicas Avanzadas de la siguiente lista: ELA avanzado 8, Álgebra MS avanzada I, Ciencias avanzadas 8, Historia de EE.UU. avanzada 8.

AVID 1 es un curso académico electivo que prepara a los estudiantes para la universidad y el éxito universitario. Cada semana, los estudiantes reciben instrucción utilizando un riguroso plan de estudios de preparación para la universidad, grupos de estudio con apoyo de un instructor, actividades de motivación y habilidades para el éxito académico. En AVID, los estudiantes participan en actividades que incorporan estrategias enfocadas en redacción, investigación, colaboración, organización y lectura para apoyar su crecimiento académico.

Prerrequisito (PR): Aplicación y entrevista Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



GIFTED & TALENTED-CRÉDITO DE ES-CUELA SECUNDARIA

Innovative Thinkers 3 (#9084) - Crédito de escuela secundaria

Nota: Este curso solo está disponible para estudiantes GT del NISD identificados y sirve como sustitutos de Metodología para el éxito académico y personal (MAPS) y Aplicaciones de la comunicación. Los estudiantes que completen exitosamente Innovative Thinkers 3 cumplirán con el requisito de Oratoria del NISD para graduarse de la escuela secundaria.

Este año de curso dedicado a GT se desarrolla especialmente para estudiantes dotados y talentosos de la escuela intermedia. Este curso incluye oportunidades para explorar nuevas ideas y enfoques novedosos para retos y experiencias de aprendizaje basadas en problemas en las siguientes áreas: STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas), desarrollo del carácter, hablar en público, aprendizaje social/emocional, investigación, espíritu empresarial, impacto en la comunidad y liderazgo. Este curso es un curso de Crédito de Escuela secundaria que también permitirá a los estudiantes reunir el requisito de hablar en público para la graduación.

Pre-requisito (PR): Estudiante identificado de NISD GT Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1



Cursos Requeridos de Octavo Grado

Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes actuales de 7º grado que van a cursar el 8º grado. Los estudiantes pueden ser inscritos en clases de intervención en lugar de una electiva, según sea necesario académicamente.

CURSOS ELECTIVOS

8.0

La oferta de electivas se basa en la inscripción, El personal y la disponibilidad. No todas las asignaturas electivas se ofrecen en todos los campus de las escuelas intermedias. Por favor, póngase en contacto con el departamento de consejería del campus para obtener una lista completa de las ofertas específicas de asignaturas electivas.

EDUCACIÓN FÍSICA

Educación física: Actividad y bienestar de por vida 8 (#5080)

En Educación física de octavo grado, los estudiantes estarán expuestos a actividades que apoyan el mantenerse físicamente activos durante toda la vida. Se enseñarán actividades como yoga, pilates, tiro con arco, tenis y golf. Los estudiantes también estarán expuestos a la capacitación de cardio y a una variedad de deportes recreativos y al aire libre. Todos los estudiantes que reciban créditos de Educación física realizarán el Fitnessgram para evaluar la aptitud cardiovascular, la flexibilidad, la fortaleza de la parte superior del cuerpo, la fortaleza abdominal, las extensiones del tronco y la masa corporal.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

DANZA

Se puede tomar danza de escuela intermedia como curso electivo como cumplimiento del requisito de Educación física.

Los estudiantes que deseen usar la Danza como electiva, NO deben matricularse en este curso, sino que deben matricularse en Danza MS 1 (#6810), Danza MS 2 (#6820), o Danza MS 3 (#6830) (listadas en la página 28).

Los estudiantes que deseen usar Danza para cumplir con el requisito de Educación física deben inscribirse en Danza MS 1 Educación física (#5091), Danza MS 2 Educación física (#5092), o Danza MS 3 Educación física (#5093) que se enumeran a continuación. Estos estudiantes también deben elegir una asignatura electiva de las páginas 25-30 de este catálogo. Nota: Estos cursos cumplen los requisitos de

Educación Física de la escuela intermedia. Para tomar estos cursos solo como electivas, vea el listado de cursos en la página 27.

Danza 1 PE MS (#5091)

El primer curso de danza en la escuela intermedia está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de principiante en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestaciones de danzas del mundo. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar de los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades para presentarse en conjunto. No se necesita experiencia previa en danza. Todos los estudiantes que reciben crédito en Pe rendirán la prueba fitnessgram para evaluar su condición cardiovascular, flexibilidad, fuerza de la parte superior del cuerpo, fuerza abdominal, extensión del tronco y masa corporal.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Danza 2 PE MS (#5092)

El segundo de tres cursos secuenciales de danza, Danza MS 2 está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades intermedias en ballet, jazz, claqué, danza moderna, danza de teatro musical y formas de danzas del mundo. Se explorarán varios géneros y estilos de danza mientras mejoran su técnica, confianza en uno mismo, habilidad creativa y concepto de bienestar. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de Educación física realizarán el Fitnessgram para evaluar la aptitud cardiovascular, la flexibilidad, la fortaleza de la parte superior del cuerpo, la fortaleza abdominal, las extensiones del tronco y la masa corporal..

Prerrequisito (PR): Danza 1 MS SEMESTRES: 2 CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA (CR): 0

Danza 3 PE MS (#5093)

El tercero de tres cursos secuenciales de danza, Danza MS 3 está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades avanzadas en ballet, jazz, claqué, danza moderna, danza de teatro musical y formas de danza del mundo. Se explorarán varios géneros y estilos de danza mientras mejoran su técnica, confianza en uno mismo, habilidad creativa y concepto de bienestar. Los estudiantes de danza rue reciban créditos de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de actuar en conjunto en conjunt

Prerrequisito (PR): Danza 2 MS

SEMESTRES: 2 CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA (CR): 0

DEPORTES

Deportes para niños 8 (#5085)

El curso de deportes es para aquellos estudiantes interesados en participar en deportes competitivos. Fuera de temporada, los estudiantes entrenarán en un programa físicamente desafiante. Los exámenes médicos se deben realizar a más tardar el primer día de clases.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Deportes para niñas 8 (#5086)

El curso de deportes es para aquellas estudiantes interesadas en participar en deportes competitivos. Fuera de temporada, las estudiantes entrenarán en un programa físicamente desafiante. Los exámenes médicos se deben realizar a más tardar el primer día de clases.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Distrito Escolar Independiente Northside

Cursos Electivos de Octavo Grado

Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes actuales de 7º grado que van a cursar 8º. Los estudiantes pueden ser inscritos en clases de intervención en lugar de una electiva, según la necesidad académica.

CURSOS ELECTIVOS

La oferta de asignaturas electivas se basa en la inscripción, El personal y la disponibilidad. No todas las asignaturas electivas se ofrecen en todos los campus de las escuelas intermedias. Por favor, póngase en contacto con el departamento de consejería del campus para obtener una lista completa de las ofertas específicas de asignaturas electivas.

ORQUESTA

Orquesta nivel principiante (#6079)

Orquesta nivel principiante está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar violín, viola, chelo o baios de cuerdas. No se requiere experiencia ni previo conocimiento musical. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos de orquesta permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Orquesta nivel intermedio (#6086)

Orquesta nivel intermedio está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales en violín, viola, chelo v contrabajo introducidos en el curso de nivel principiante. La literatura de orquesta es más avanzada y promueve más trabajo en equipo, desarrollo cinestésico, expresión, liderazgo y habilidades para la solución de problemas. Los conciertos de orquesta incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Orquesta Nivel Principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Orquesta nivel avanzado (#6089)

El Nivel de Orquesta Avanzado está diseñado para que los estudiantes apliquen sólidos fundamentos musicales en violín, viola, violonchelo e instrumentos de cuerda baios a la música de todos los estilos. Los estudiantes crean habilidades a su propio ritmo. La literatura de la orquesta es avanzada y promueve una amplia colaboración, expresión, creatividad v técnicas de resolución de problemas. Los conciertos de orquesta son extensos. Los estudiantes obtienen premios por el dominio individual y en conjunto de sus habilidades.

Prerrequisito (PR): Orquesta nivel intermedio Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Conjunto de cámara 1 (#6087)

Este curso está diseñado para que los estudiantes de cuerda de nivel intermedio o avanzado exploren diversas aplicaciones de la interpretación de cuerda en conjuntos y literatura "no tradicionales". Los estudiantes relacionan aplicaciones únicas de la cuerda con diversas culturas y géneros musicales. Se desarrolla la indagación, la exploración y la innovación de los estudiantes. Los estudiantes que participan en este curso están inscritos simultáneamente en la clase de coro para asegurar el desarrollo continuado de los fundamentos musicales.

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en orquesta nivel intermedio o avanzado

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Conjunto de Cámara 2 (#6088)

Este curso está diseñado para que los estudiantes de cuerda de nivel avanzado desarrollen aplicaciones de la interpretación de cuerda en conjuntos y literatura "no tradicionales". aplicaciones de la cuerda a diversas culturas y géneros incluyen composiciones originales y técnicas para la interpretación. La indagación, exploración e innovación por parte de los estudiantes es amplia. Los estudiantes que participan en este curso están inscritos simultáneamente en la clase de orquesta de cuerda para asegurar el desarrollo continuado de los fundamentos musicales.

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en orquesta nivel avanzado

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

BANDA

Banda nivel principiante (#6017)

Banda nivel principiante está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar instrumentos de viento-madera, vientometal o percusión. No se requiere experiencia ni previo conocimiento musical. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos de orquesta permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Banda nivel intermedio 2 (#6024)

Banda nivel intermedio está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales en instrumentos de viento-madera, viento-metal o percusión introducidos en el curso de nivel principiante. Los estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura de orquesta es más avanzada y promueve mayor trabajo en equipo, desarrollo cinestésico, expresión, liderazgo y habilidades para resolución de problemas. Los conciertos de orquesta incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Banda nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Banda nivel avanzado 3 (#6032)

Banda nivel avanzado de está diseñado para que los estudiantes apliquen los fundamentos de música sonora en instrumentos de viento de viento-madera, viento-metal o percusión en música de todos los estilos. Los estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura de orguesta es más avanzada v promueve más trabajo en equipo, desarrollo cinestésico, expresión, liderazgo y habilidades para la solución de problemas. Los conciertos de orguesta incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Banda nivel intermedio Crédito de escuela secundaria (CR): 0 Semestres: 2

Banda de jazz (#6081)

Este curso está diseñado para estudiantes de nivel intermedio o avanzado interesados en una oportunidad de enriquecimiento para aprender a tocar literatura de jazz. Se exploran todos los estilos de jazz y géneros musicales y se ofrece una introducción a la improvisación. No se requiere previo conocimiento de jazz. Los estudiantes que participan en este curso se inscriben simultáneamente en la clase de banda para garantizar un desarrollo continuo de los fundamentos musicales.

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en banda nivel intermedio o avanzado

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Banda de jazz 2 (#6082)

Este curso está diseñado para estudiantes de nivel avanzado interesados en desarrollar un dominio de las técnicas de interpretación de jazz. Se exploran todos los estilos de jazz y géneros musicales y los estudiantes desarrollan habilidades de improvisación. Hay amplias oportunidades de interpretación y festivales de jazz disponibles en este curso. Los estudiantes que participan en este curso se inscriben simultáneamente en la clase de banda para asegurar un desarrollo continuo de los fundamentos de música.

Prerrequisito (PR): Banda de jazz 1 e inscripción simultánea en banda nivel intermedio o avanzado

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Conjunto cultural de banda 1 (#6018)

Este curso está diseñado como una oportunidad de enriquecimiento para que los estudiantes de nivel intermedio o avanzado estudien e interpreten en conjuntos "no tradicionales" aparte del jazz. Este curso introduce culturas del mundo y aplicaciones musicales en tambores metálicos y "grupos de percusión mundial".

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en banda nivel intermedio o avanzado

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Conjunto cultural de banda 2 (#6019)

Este curso está diseñado como una oportunidad de enriquecimiento para que los estudiantes de nivel avanzado estudien e interpreten en conjuntos "no tradicionales" aparte del jazz. Este curso incluye culturas del mundo y aplicaciones musicales en tambores metálicos, así como "grupos de percusión mundial". Los estudiantes diseñan y crean formatos de presentación originales a la agrupación no tradicional.

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en banda nivel intermedio o avanzado

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Cursos Electivos de Octavo Grado

Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes actuales de 7º grado que van a cursar 8º. Los estudiantes pueden ser inscritos en clases de intervención en lugar de una electiva, según la necesidad académica.



Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la sede para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

MARIACHI

Mariachi nivel principiante (#6083)

Música, escuela intermedia 1, el conjunto instrumental está disponible solo en aquellas sedes en donde se ofrecen programas de mariachi aprobados por el Distrito (Raybum, Jones, Ross, Neff). Este es un curso de nivel principiante para que los estudiantes aprendan a tocar guitarra, vihuela y guitarrón. Los estudiantes principiantes vocales, de trompeta y violín desarrollan sus bases musicales en cursos de coro, banda y orquesta de nivel principiante. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los conciertos de mariachi permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Mariachi nivel intermedio (#6084)

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen los fundamentos de mariachi aprendidos anteriormente. El curso está disponible únicamente en Ross, Jones, Neff y Rayburn. Los estudiantes aumentarán los elementos técnicos, musicales y expresivos necesarios para interpretar literatura más desafiante en diversos estilos de mariachi. Este curso es para estudiantes de guitarra, vihuela, guitarrón, voces, trompeta y violín de nivel intermedio. Los estudiantes de trompeta, violín y vocales deben estar inscritos simultáneamente en banda, orquesta o coro para continuar el desarrollo detallado de los fundamentos de música sonora. Los estudiantes de guitarra, vihuela y guitarrón recibirán esta instrucción durante sus periodos de clase y no pueden estar inscritos simultáneamente en otra clase de música. Los conciertos de mariachi son extensos y los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Mariachi nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Mariachi nivel avanzado (#6085)

Este curso está diseñado para que los estudiantes de música de nivel avanzado desarrollen amplias habilidades de interpretación de literatura de mariachi. El curso está disponible únicamente en Ross, Jones, Neff y Rayburn. Hay amplias oportunidades para interpretación y promueve un firme entendimiento de colaboración, expresión y creatividad, necesarias para la interpretación sobre un escenario. Los estudiantes de trompeta, violín y vocales deben estar inscritos simultáneamente en banda, orquesta o coro para continuar el desarrollo detallado de los fundamentos de música sonora. Los estudiantes de guitarra, vihuela y guitarrón recibirán esta instrucción durante sus periodos de clase y no pueden estar inscritos simultáneamente en otra clase de música. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Mariachi nivel intermedio Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro

Coro de tiple nivel principiante (niñas) (#6401)

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a cantar correctamente. No se requiere experiencia ni conocimientos musicales previos. Las chicas son asignadas al Coro de Agudos y los chicos al Coro de Tenores Bajos. Los estudiantes aprenden a leer música, producir una buena calidad de tono, aprender habilidades rítmicas e interpretar. Los estudiantes pueden desarrollar sus habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten a los estudiantes experimentar la interpretación en vivo. Los estudiantes obtienen premios por el dominio individual de sus habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro tenor/bajo nivel principiante (niños) (#6402)

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a cantar correctamente. No se requiere experiencia ni conocimientos musicales previos. Las chicas son asignadas al Coro de Agudos y los chicos al Coro de Tenores Bajos. Los estudiantes aprenden a leer música, producir una buena calidad de tono, aprender habilidades rítmicas e interpretar. Los estudiantes pueden desarrollar sus habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten a los estudiantes experimentar la interpretación en vivo. Los estudiantes obtienen premios por el dominio individual de habilidades sobresalientes.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro de tiple nivel intermedio (niñas) (#6411)

Este curso está diseñado para que las estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales y las habilidades de canto introducidas en el curso de nivel principiante. Las estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura coral es más avanzada y promueve más trabajo en equipo, desarrollo de calidad y rango del tono vocal, expresión, liderazgo y habilidades para resolución de problemas. Los conciertos de coro incluyen música de todos los estilos. Las estudiantes son reconocidas por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Coro de tiple nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro tenor/bajo nivel intermedio (niños) (#6412)

Este curso está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales y las habilidades de canto introducidas en el curso de nivel principiante. Los estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura coral es más avanzada y promueve más trabajo en equipo, desarrollo de calidad y rango del tono voca, expresión, liderazgo y habilidades para resolución de problemas. Los conciertos de coro incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Coro tenor/bajo nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro de tiple nivel avanzado (niñas) (#6423)

Este curso está diseñado para que las estudiantes apliquen fundamentos musicales sólidos desarrollados en los cursos de nivel principiante e intermedio. Las estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura coral es más avanzada y promueve amplia colaboración, expresión, creatividad y técnicas de resolución de problemas. Las estudiantes participan en múltiples conciertos. Las estudiantes son reconocidas por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Coro soprano nivel intermedio Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro tenor/bajo nivel avanzado (niños) (#6424)

Este curso está diseñado para que los estudiantes apliquen fundamentos musicales sólidos desarrollados en los cursos de nivel principiante e intermedio. Los estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura coral es más avanzada y promueve amplia colaboración, expresión, creatividad y técnicas de resolución de problemas. Los estudiantes participan en múltiples conciertos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Coro tenor/bajo nivel intermedio Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Conjunto vocal 1 (#6404)

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en explorar diversos estilos "no tradicionales" o variados de música vocal en pequeños escenarios grupales, como conjuntos de jazz vocal, madrigales y coros de espectáculo con danza. Los conciertos son amplios y variados para permitir que los estudiantes cuenten con oportunidades para desarrollar habilidades de interpretación sobre el escenario. Los estudiantes que participan en este curso están inscritos simultáneamente en la clase de coro para garantizar el continuo desarrollo de los fundamentos musicales.

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en coro de tiple o tenor/ bajo nivel intermedio o avanzado

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Conjunto vocal 2 (#6405)

Este curso está diseñado para estudiantes vocales de nivel avanzado interesados en desarrollar un nivel de dominio de presentación en diversos entornos "no tradicionales" o variados como conjuntos vocales de jazz, madrigales y coros de espectáculo con danza. El escenario grupal, los estilos y géneros musicales permiten que los estudiantes tengan la oportunidad de colaborar, indagar, crear e improvisar ampliamente. Hay varios espacios y conciertos disponibles. Los estudiantes que participan en este curso están inscritos simultáneamente en la dase de coro para garantizar el continuo desarrollo de los fundamentos musicales.

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en coro de tiple o tenor/baio nivel avanzado

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes actuales de 7º grado que van a cursar 8º. Los estudiantes pueden ser inscritos en clases de intervención en lugar de una electiva, según la necesidad académica.

8.°

CURSOS ELECTIVOS

Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la sede para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

TEATRO

Teatro nivel principiante (#6609)

Teatro nivel principiante es un curso introductorio de teatro para que el estudiante experimente los elementos básicos del drama. No se requiere experiencia previa en teatro o actuación. Se explorarán técnicas de nivel principiante de actuación y teatro técnico además de las habilidades básicas necesarias para crear una presentación teatral.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Teatro nivel intermedio (#6610)

Teatro nivel intermedio es un estudio teatral más profundo donde los estudiantes siguen desarrollando las habilidades aprendidas en teatro 1. Se introduce a los estudiantes habilidades adicionales necesarias para convertirse en artistas teatrales. La estructura dramática, la actuación y los elementos técnicos se amplían tanto en estudios escénicos como de producción.

Prerrequisito (PR): Teatro nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Teatro avanzado (#6615)

Teatro nivel avanzado es un curso avanzado de teatro que requiere que los estudiantes mejoren las habilidades aprendidas en nivel principiante e intermedio mediante análisis de conceptos y prácticas teatrales. Los estudiantes participan en investigación, razonamiento crítico, resolución de problemas e improvisación que es transferida a la producción colaborativa.

Prerrequisito (PR): Teatro nivel intermedio Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

TEATRO MUSICAL

"Musical Theater 1" (Teatro Musical 1) (n.º 6091)

Los alumnos explorarán las muchas facetas del teatro musical a través del proceso del taller, con oportunidades para espectáculos e investigación. La materia también les dará la posibilidad de explorar las diversas disciplinas del teatro musical. A partir de la interpretación, la visualización y el análisis de producciones de este tipo, los alumnos ganarán una comprensión de lo que define a un espectáculo musical eficaz, mientras desarrollan habilidades vocales, de actuación y de danza.

PR: "Beginning Art" (Arte Básico), "Dance I" (Danza I), "Beginning Theater" (Teatro Básico), "Beginning Treble Choir" (Coro Soprano Básico) o "Beginning Tenor Bass" (Bajo Tenor Básico).

Semestres: 2 CR de preparatoria: 0

"Musical Theater 2" (Teatro Musical 2) (n.º 6092)

Los alumnos explorarán las muchas facetas del teatro musical a través del proceso del taller, con oportunidades para espectáculos e investigación. La materia también les dará la posibilidad de explorar las diversas disciplinas del teatro musical. A partir de la interpretación, la visualización y el análisis de producciones de este tipo, los alumnos ganarán una comprensión de lo que define a un espectáculo musical eficaz, mientras desarrollan habilidades vocales, de actuación y de danza.

PR: "Musical Theater 1" (Teatro Musical 1)
Semestres: 2 CR de preparatoria: 0

Los cursos elegibles para crédito de escuela secundaria formarán parte del promedio (GPA) en la escuela secundaria. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos académicos y de asistencia para recibir crédito de escuela secundaria. Los exámenes semestrales son administrados la última semana de cada semestre (otoño y primavera) contando como el 10 % del promedio semestral.

ARTE

Arte 1 nivel principiante MS (#6910)

Arte 1 nivel principiante MS se basa en conceptos. Las unidades del plan de estudios incluyen dibujo, pintura, grabado, manifestaciones artísticas tridimensionales, arte textil y arte digital. El contenido incluirá la originalidad y creatividad del estudiante.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Arte 2 nivel intermedio MS (#6911)

Arte 2 nivel intermedio MS se basa en conceptos y las unidades del plan de estudios mejoran las habilidades de los estudiantes desarrolladas en arte 1 nivel principiante. El plan de estudios incluye dibujo, pintura, grabado, manifestaciones artísticas tridimensionales, arte textil y arte digital. Se incorpora el desarrollo de originalidad artística, creatividad, así como el estudio de artistas y épocas artísticas.

Prerrequisito (PR): Arte 1 nivel principiante MS Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Arte 3 nivel avanzado MS (#6912)

Arte 3 nivel avanzado MS se basa en conceptos y las unidades del plan de estudios desarrollan las habilidades estudiantiles desarrolladas en arte 2 nivel intermedio MS. El plan de estudios incluye la investigación y aplicación en las técnicas de dibujo, pintura, grabado, manifestaciones artísticas tridimensionales, artextil y arte digital, así como obras de técnicas mixtas. Los estudiantes trabajan hacia el nivel de dominio en originalidad y creatividad.

Prerrequisito (PR): Arte 2 nivel intermedio MS Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Arte de estudio de escuela secundaria (#6914) - Crédito de escuela secundaria

Este curso con crédito de escuela secundaria está diseñado para el estudiante de escuela intermedia que ha completado arte 1 nivel principiante MS y arte 2 nivel intermedio MS y desea continuar el estudio del arte a nivel riguroso. Los estudiantes investigan y aplican técnicas de dibujo, pintura, grabado, manifestaciones artísticas tridimensionales, arte textil y arte digital, así como obras de técnicas mixtas. Los estudiantes trabajan hacia el nivel de dominio en originalidad y creatividad. Los estudiantes personalizan su aprendizaje y diseñan su plan de estudios para enriquecer su mayor interés en el dominio de habilidades artísticas. Este curso está diseñado para estudiantes con un alto interés en ricas experiencias artísticas.

Prerrequisito (PR): Arte 2 nivel intermedio MS Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Arte I de escuela secundaria (#6913) - Crédito de escuela secundaria

Arte I de escuela secundaria se basa en conceptos y es una introducción exploratoria del arte de nivel de escuela secundaria. El plan de estudios incluye todas las técnicas de arte para permitir que los estudiantes obtengan un entendimiento general de los principios artísticos y aplicaciones de técnicas. El contenido incluirá cierta originalidad, creatividad estudiantil, así como el estudio de artistas y épocas artísticas.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

DANZA

Se puede tomar danza de escuela intermedia como curso electivo como cumplimiento del requisito de PE.

Los estudiantes que deseen tomar danza para cumplir con el requerimiento de PE NO deben inscribirse en este curso, sino más bien deben inscribirse en danza MS 1 PE (#5091), danza MS 2 PE (#5092) o danza MS3 PE (#5093) (indicado en la página 24).

Los estudiantes que deseen tomar danza como curso electivo deben inscribirse en los cursos indicados más abajo.

Nota: este curso sirve únicamente como curso electivo. Consulte el listado de cursos en la página 23 para tomar este curso como sustituto de PE.

Danza 1 MS (#6810)

El primer curso de danza en la escuela secundaria está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de nivel básico en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestaciones de danza mundial. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar en los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades para presentarse en conjunto. No se necesita experiencia previa en danza.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Danza 2 PE MS (#6820)

El segundo de tres cursos secuenciales de danza, danza 2 MS está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de nivel intermedio en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestaciones de danza mundial. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar en los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades para presentarse en conjunto. No se necesita experiencia previa en danza.

Prerrequisito (PR): Danza 1 MS

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Danza 3 MS (#6830)

El tercero de tres cursos secuenciales de danza, danza 3 MS está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de nivel intermedio en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestaciones de danza mundial. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar en los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades para presentarse en conjunto.

Prerrequisito (PR): Danza 2 MS

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Cursos Electivos de Octavo Grado

Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes actuales de 7º grado que van a cursar 8º. Los estudiantes pueden ser inscritos en clases de intervención en lugar de una electiva, según la necesidad académica.

Cursos Electivos
O

Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la sede para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

ESPAÑOL-CRÉDITO DE ESCUELA

SECUNDARIA

Español 1 MS (#5714) - Crédito de escuela secundaria

Este curso se enfoca en el desarrollo de habilidades de expresión y comprensión oral. Los estudiantes son expuestos a habilidades básicas de lectura y redacción. Los estudiantes son introducidos a personas, sus costumbres y demás aspectos de su cultura. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en parejas y grupos pequeños para interpretar situaciones de la vida real usando el idioma objetivo.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 2 MS (#5715) - Crédito de escuela secundaria

Este curso sigue enfocándose en oportunidades para que los estudiantes amplíen sus habilidades de expresión y comprensión oral, además de desarrollar sus habilidades de comprensión de lectura y redacción. Los estudiantes siguen estudiando la cultura, las personas y sus costumbres. Los estudiantes seguirán interpretando y presentando diálogos, así como escenas cortas sobre diversas situaciones y temas cotidianos usando el idioma objetivo.

Prerrequisito (PR): 70 más en español 1 u 80 o más en crédito por examen.

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 2 MS Pre AP (#5732) - Crédito de escuela secundaria

Este curso supera los requisitos del nivel 2 incluyendo muchas actividades independientes que requieren una presentación en el idioma objetivo. El estudiante seguirá mejorando las cuatro modalidades de comunicación exponiéndose a un plan de estudios enriquecido y acelerado.

Prerrequisito (PR): Se recomienda 90 o más en español 1 o 90 o más en crédito por examen. Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 3 MS Pre AP (#5742) - Crédito de escuela secundaria

Los estudiantes siguen trabajando hacia el dominio de la expresión y la comprensión oral. El estudio de ciertas obras literarias condensadas incorporará el desarrollo de comprensión de lectura y habilidades de redacción. Se integrarán temas culturales en todo el plan de estudios. Los estudiantes trabajarán por su cuenta, en parejas y en grupos para permitir una mayor creatividad, así como el uso de habilidades de razonamiento de orden superior.

Prerrequisito (PR): Se recomienda 80 o más en español 2 Pre AP o 90 o más en español 2 regular; o 90 o más en crédito por examen. Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 4 AP MS (#5752) - Crédito de escuela secundaria

Este curso integrará el plan de estudios preparado por el Junta Universitaria y Northside para preparar a los estudiantes para el examen de colocación avanzada en lenguaje y cultura. Se utilizarán actividades independientes y grupales para facilitar el uso intensivo del idioma objetivo por parte de los estudiantes en todos los aspectos del curso. Una vez que los estudiantes rindan exitosamente el examen de colocación avanzada pueden ser elegibles para recibir varias horas de crédito universitario. Prerrequisito (PR): Se recomienda 80 o más en español 3 Pre AP o español 3 Pre AP para hispanohablantes; o bien 90 o más en crédito por examen

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Los cursos elegibles para crédito de escuela secundaria formarán parte del promedio (GPA) en la escuela secundaria. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos académicos y de asistencia para recibir crédito de escuela secundaria. Los exámenes semestrales son administrados la última de cada semestre (otoño y primavera) contando como el 10 % del promedio semestral.

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA















Gerencia y administración de empresas • educación y capacitación • finanzas • ciencias médicas • Servicios humanos • Mercadotecnia • Agricultura, alimentos y recursos naturales

Future Lab PBS 7/8 (#8800)

(Profesiones relacionadas con servicios públicos y empresariales)

Este es un curso en base a laboratorios y proyectos en el cual los estudiantes participarán en experiencias que ejemplifican las industrias del mundo real. El objetivo de este curso es crear la base para el éxito en la escuela secundaria, en futuros estudios y carreras en negocios, industria y servicios públicos. Las agrupaciones de educación técnica y profesional abordadas incluyen agricultura, negocios/finanzas, artes culinarias, educación, modas, ciencias médicas y mercadotecnia. Los estudiantes investigarán información del mercado laboral, aprenderán habilidades para la búsqueda de empleo y practicarán habilidades de comunicación profesional. La instrucción de educación técnica y profesional ofrece contenido alineado con desafiantes estándares académicos y conocimiento técnico relevante, así como habilidades para que los estudiantes impulsen su educación y triunfen en profesiones actuales o emergentes.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Principios de servicios humanos Crédito de escuela secundaria (#8459)

Este es un curso basado en laboratorios y proyectos en el que los estudiantes participarán en experiencias que modelan industrias del mundo real. Los estudiantes participarán en actividades que les ayudarán a prepararse para el empleo en pathways profesionales relacionados con las familias y las necesidades humanas, como los servicios de consejería y de salud mental, los servicios familiares y comunitarios, los servicios de cuidado personal y los servicios al consumidor. Los estudiantes evaluarán la relación entre la salud y el bienestar y los logros personales y profesionales. Los estudiantes estudiarán el desarrollo infantil e identificarán las necesidades básicas de los niños, así como las pautas para los cuidadores que promueven un desarrollo infantil seguro y saludable. Los estudiantes explorarán las artes culinarias creando comidas de acuerdo con las directrices dietéticas y los estándares de nutrición. Los estudiantes también participarán en las casillas de diseño de moda, diseño de interiores, consejería y salud mental y servicios familiares y comunitarios a través de actividades de colaboración y experiencias del mundo real. Prerrequisito (PR): Portales de carreras FCS 8800 Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1















Artes, tecnología audiovisual y comunicaciones • Tecnología de la información • Derecho, seguridad pública, correccionales y seguridad • Manufactura • Ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas • Transporte, distribución y logística • Arquitectura y construcción

Future Lab STEM 7/8 (#8810)

(Profesiones relacionadas con ciencias, tecnología, ingeniería y matemática)

Este es un curso en base a laboratorios y proyectos en el cual los estudiantes participarán en experiencias que ejemplifican a industrias del mundo real. El objetivo de este curso es crear la base para el éxito en la escuela secundaria, en futuros estudios y carreras en ciencias, tecnología, ingeniería ymatemáticas. Las agrupaciones de educación técnica y profesional abordadas incluven arquitectura, arte v audiovisual, construcción, ingeniería, tecnología de la información (cibernética), derecho (ciencias forenses), manufactura y transporte (automotriz). Los estudiantes investigarán información del mercado laboral, aprenderán habilidades para la búsqueda de empleo y practicarán habilidades de comunicación profesional. La instrucción de educación técnica y profesional ofrece contenido alineado con desafiantes estándares académicos y relevante conocimiento técnico, así como habilidades para que los estudiantes impulsen su educación y triunfen en profesiones actuales o emergentes.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Principios de ingeniería aplicada (#8729) Crédito de escuela secundaria

Este es un curso basado en laboratorios y proyectos en el que los estudiantes participarán en experiencias que modelan industrias del mundo real. Este curso con créditos de Escuela secundaria brinda un resumen de las diversas casillas de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas y sus interrelaciones. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación en ingeniería, que incluyen gráficos por ordenador, modelado y presentaciones, usando una variedad de aplicaciones de hardware y software informático para completar tareas y proyectos. Al completar este curso, los estudiantes comprenderán las distintas casillas de la ingeniería y serán capaces de tomar decisiones informadas sobre su carrera profesional. Aún más, los estudiantes habrán trabajado en un equipo de diseño para desarrollar un producto o sistema. Los estudiantes usarán múltiples aplicaciones de software para preparar y presentar las tareas del curso.

apropiadas y demostrarán hábitos de trabajo seguros. Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes actuales de 7º grado que van a cursar 8º. Los estudiantes pueden ser inscritos en clases de intervención en lugar de una electiva, según la necesidad académica.

CURSOS ELECTIVOS
O

Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la sede para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

PERIODISMO

Periodismo/anuario (#1702)

Este curso ofrece el estudio de tendencias actuales en medios impresos y digitales en el diseño, formato y publicación del anuario a fin de desarrollar y producir el anuario escolar. El trabajo de curso incluye recopilar y analizar información, fotografías, así como redacción especializada.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Periodismo (#1700)

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes en los medios de comunicación masiva, publicidad, mercadotecnia y fotografía. Los estudiantes analizan las características básicas del periodismo, la producción de periódicos y/o anuarios, libertad y responsabilidad de la prensa, oportunidades profesionales en medios de comunicación masiva y escritura especializada.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Distrito Escolar Independiente Northside



Escuelas secundarias especializadas de Northside

Oportunidades únicas de aprendizaje

El Distrito Escolar Independiente (ISD, por sus siglas en inglés) de Northside ofrece a los alumnos de escuela secundaria la posibilidad incomparable de personalizar su aprendizaje a través de un programa de escuela especializada.

Las escuelas especializadas de Northside combinan materias especializadas con acceso a programas tradicionales como deportes y bellas artes a través de planteles integrales. Los alumnos de las escuelas especializadas disfrutan de la experiencia completa de la escuela secundaria con el beneficio de experiencias y oportunidades innovadoras.

Las familias que tengan preguntas sobre los programas especializados de las escuelas secundarias deben comunicarse con la Dirección de la escuela especializada o visitar su sitio web.



Escuela Especializada Hobby

Teléfono:

(210) 397-6280

Página web:

www.nisd.net/hobby-magnet



Escuela Especializada Jordan

Teléfono:

(210) 397-6230

Página web:

www.nisd.net/jordan-magnet



Escuela Especializada Jones

Teléfono:

(210) 397-2230

Página web:

www.nisd.net/jones-magnet



Escuela Especializada Zachry

Teléfono:

(210) 397-7490

Página web:

www.nisd.net/zachry-magnet



Los alumnos de los programas especializados de las escuelas secundarias del NISD aprenderán y utilizarán el proceso de diseño para detectar y resolver problemas relevantes a través de "Design Challenges" (Desafíos de Diseño), que son uno de los aspectos que integran los currículos especializados. Además, el aprendizaje a base de proyectos (PBL, por sus siglas en inglés) también ofrecerá a los alumnos especializados oportunidades para experimentar la resolución de problemas y el desarrollo de proyectos a través de múltiples conceptos curriculares conectados.

Proceso de diseño



PREGUNTAR

- Hega preguntas aclaratorias
- Investigar el tema.
- Identifique oportunidade

 y recursos
- Desarrolle hipotesis



IMAGINAR

- Piense ideas sobre posibilidades
- Esbozar opciones
- Considere
 parametros clave y
 limitaciones
- · Elija el mejor diseño



CREAR

- Crear prototipo de diseño
- Prober prototipo de
- Ajune el diseño (u es necesario)



COLABORAR

- Presentar y
 comunicar el diseño
- Justificar con
 evidencias
- Recopilar opiniones



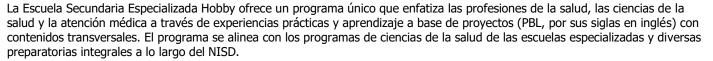
MEJORAL

- · Reflexione
- Identifique fortaleras y debilidades del diseño
- Redisenar



Escuela Especializada Hobby

Profesiones de la salud • Ciencias de la salud • Atención médica



El currículo de tres años de la Escuela Secundaria Especializada Hobby incluye singulares materias de artes lingüísticas en inglés y ciencias, así como materias de educación de carrera técnica (CTE, por sus siglas en inglés) que exponen a los alumnos a distintos ámbitos de las ciencias de la salud, como los servicios terapéuticos y de diagnóstico, la informática de la salud, los servicios de apoyo, y la investigación y el desarrollo de biotecnología. Los alumnos especializados se inscribirán en varias materias a medida y tendrán mejores posibilidades de obtener créditos para la escuela preparatoria mientras aún están en la escuela secundaria.

La Escuela Especializada Hobby está ubicada en el plantel de la Escuela Secundaria Hobby y utiliza un modelo de escuela dentro de una escuela. Los alumnos asistirán a las materias de especialidad de artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés), ciencias y CTE enfocadas en las ciencias de la salud en salones de clase y laboratorios y en una sala de hospital y un laboratorio ficticios, diseñados para mejorar la colaboración y las experiencias de PBL, que son aspectos clave de este programa. Los horarios restantes de los alumnos especializados se beneficiarán del aprendizaje de alta calidad de la Escuela Secundaria Hobby, que incluye el acceso a una amplia gama de materias optativas y extracurriculares y deportes.

Se invita a los actuales alumnos de 5.º grado de Northside a presentar una solicitud de admisión en la Escuela Especializada Hobby, con ayuda del orientador académico de su plantel actual, o comunicándose con la Escuela Especializada Hobby al (210) 397-6280.

Materias obligatorias de la Escuela Especializada Hobby

6.º GRADO

Los alumnos se inscribirán en una materia de cada una de las siguientes áreas de contenido:

"Science and Healthcare Systems 6" (Ciencia y Sistemas de Salud 6)*

"Literacy and Health Professions ELA 6" (Lectoescritura y ELA para Profesiones de la Salud 6)*

"Career Investigations 6" (Investigación Vocacional 6)*

"Social Studies 6" (Ciencias Sociales 6)

"Math 6" (Matemáticas 6) o "Accelerated Math

6" (Matemáticas Aceleradas 6)

Educación física (PE, por sus siglas en inglés)/"Healthy Habits" (Hábitos Saludables)

7.º GRADO

Los alumnos se inscribirán en una materia de cada una de las siguientes áreas de contenido:

"Science and Healthcare Interactions 7" (Ciencia e Interacciones en el Ámbito de la Salud 7)*

"Literacy and Health Science ELA 7" (Lectoescritura y ELA para Ciencias de la Salud 7)*

"Introduction to Pharmacy Science 7" (Introducción a las Ciencias Farmacéuticas 7)*

"Leadership Investigations 7" (Investigación del Liderazgo 7)*

"Texas History 7" (Historia de Texas 7)

"Math 7" (Matemáticas 7) o "Accelerated Pre-

Algebra" (Preálgebra Acelerada)

PE o "Athletics" (Deportes)

8.º GRADO

Los alumnos se inscribirán en una materia de cada una de las siguientes áreas de contenido:

"Science and Healthcare Applications 8" (Aplicaciones de Ciencia y Asistencia Médica 8)*

"Literacy and Health Care ELA 8" (Lectoescritura y ELA para Asistencia Médica 8)*

"Principles of Health Science 8" (Principlos de las Ciencias de la Salud 8)*

"Future Investigations" (Investigaciones del Futuro)*†
"US History 8" (Historia de los EE. UU. 8)

"Pre-Algebra" (Preálgebra) o "Advanced MS Algebra

I" (Álgebra Avanzada de MS I)

PE o "Athletics" (Deportes)

[†] Aborda el requisito de oratoria de la escuela preparatoria



Los alumnos catalogados como superdotados y talentosos que asistan a cualquiera de nuestras escuelas secundarias especializadas recibirán servicios GT a través de materias y currículos especializados. Estos están diseñados para fomentar la investigación y desafiar a los alumnos a pensar de manera crítica, a crear y a llevar a cabo investigaciones para apoyar sus ideas y resultados. Todas las materias especializadas son impartidas por maestros que completaron la capacitación GT requerida por el estado y proporcionarán instrucción diferenciada a nuestros alumnos GT.

^{*} Materia especializada ofrecida a través de la Escuela Secundaria Especializada Hobby

Cursos Requeridos de Sexto Grado

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 5.º grado y pasarán a 6.º grado en la Escuela Especializada Hobby. Comuníquese con el orientador académico de la escuela especializada para obtener la disponibilidad de cursos.

CURSOS REQUERIDOS

O

ESCUELA ESPECIALIZADA HOBBY

CURSOS ESPECIALIZADOS REQUERIDOS

Todos los estudiantes de la escuela especializada Hobby se matricularán en cada una de las siguientes:

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

Alfabetización y profesiones de salud ELA 6 (#1050)

Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para desarrollar sus habilidades comunicativas y analíticas en un curso académicamente desafiante sobre temas médicos y de salud, como las profesiones sanitarias, los problemas de salud que impactan a la sociedad actual y la investigación médica. Las metas principales de este curso son cultivar el aprendizaje independiente, fomentar la indagación y exploración en profundidad de los contenidos y desarrollar los hábitos necesarios para el éxito académico.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

CIENCIAS

Ciencias y sistemas sanitarios 6 (#3063)

Este curso está diseñado para explorar los conceptos de ciencias de 6º grado en su relación con la ciencia y los sistemas sanitarios. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen la clasificación de los elementos, los tipos de mezclas,

densidad de los fluidos, evidencias del cambio químico, tercera ley del movimiento de Newton, energía (formas de energía potencial, transformaciones de la energía, conservación de la energía), ciclos dentro de los sistemas del Sol, la Tierra y la Luna (estaciones, mareas), organización de la geosfera (gerencia de recursos), células, organización de los ecosistemas, variación dentro de los organismos y relaciones/ interacciones entre organismos, incluidos los factores abióticos/bióticos dentro de un ecosistema. Los estudiantes explorarán estos conceptos a través de la investigación científica usando prácticas científicas y de ingeniería, así como participando en estrategias de aprendizaje para superdotados y con talento, como la profundidad y la complejidad, a medida que exploran los diversos temas de estudio, preparándoles para el curso de Ciencias de la Salud 7.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Investigaciones profesionales 6 (#8806)

Este es un curso basado en laboratorios y proyectos en el que los estudiantes participarán en experiencias que modelan industrias del mundo real con un enfoque en STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas). Este curso establece las bases para los cursos de pathway STEM de Escuelas especializadas. La meta es crear un pathway para el éxito en la escuela secundaria, los estudios futuros y las carreras de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas. Se abordarán todos los grupos de Educación de carrera técnica para que los estudiantes tengan una visión completa de todos los grupos de carreras. Los estudiantes investigarán información sobre el mercado laboral, aprenderán habilidades para la búsqueda de empleo y practicarán habilidades de comunicación profesional. Este curso se enfocará en las unidades principales de ingeniería, robótica, biotecnología y ciencias de la computación. La instrucción en Educación de carrera técnica brinda contenidos alineados con estándares académicos desafiantes y conocimientos y habilidades técnicas relevantes para que los estudiantes avancen en su educación y tengan éxito en profesiones actuales o emergentes.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas • Ciencias de la Salud



En el caso de la Escuela especializada Hobby, los servicios GT se brindan a través de cursos y currículos especializadas.

Consulte la página 6 para obtener más información sobre los servicios GT en las Escuelas especializadas intermedias.

Cursos Requeridos de Sexto Grado

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 5.º grado y pasarán a 6.º grado en la Escuela Especializada Hobby. Comuníquese con el orientador académico de la escuela especializada para obtener la disponibilidad de cursos.

CURSOS BÁSICOS REQUERIDOS

Los estudiantes seleccionarán un curso de matemáticas y otro de estudios sociales de entre los siguientes:

MATEMÁTICAS

Matemáticas 6 (#2060)

El propósito de este curso es brindar una base para que los estudiantes resuelvan problemas usando números y operaciones, proporcionalidad, expresiones, ecuaciones, relaciones y medidas y datos. Los estudiantes utilizarán los estándares del proceso para entrelazar conocimientos y habilidades con el fin de tener éxito en la resolución de problemas y usar las matemáticas de forma exitosa y efectiva en la vida diaria.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Matemáticas 6 Pre AP (#2062)

Nota: Seleccione este curso si desea que su estudiante se inscriba en Álgebra MS Avanzada I en 8º grado.

Este curso está diseñado para extender el plan de estudios de matemáticas de 6º a los TEKS alineados de 7º grado, haciendo hincapié en la resolución de problemas complejos a través de la lente de los números y las operaciones, la proporcionalidad, las expresiones, las ecuaciones, las relaciones y la medición y los datos. Los estudiantes utilizarán los estándares del proceso para entrelazar conocimientos y habilidades con el fin de ser solucionadores de problemas exitosos y usar las matemáticas de manera eficiente y efectiva en la vida diaria. Este curso sentará las bases para el curso de Pre-algebra Acelerada. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el examen STAAR de matemáticas 6.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ESTUDIOS SOCIALES

Estudios Sociales 6 (#4060)

En este curso, los estudiantes estudiarán las personas, los lugares y las sociedades del mundo contemporáneo. Además, los estudiantes estudiarán la influencia de individuos y grupos en los acontecimientos históricos y contemporáneos de esas sociedades e identificarán la ubicación y las características geográficas de diversas sociedades. Los estudiantes aprenderán las diferentes formas de organizar los sistemas económicos y gubernamentales. Estudiarán los conceptos de gobierno limitado e ilimitado y describirán la naturaleza de la ciudadanía en diversas sociedades. Los estudiantes compararán las instituciones comunes a todas las sociedades, como la gobernanza, la educación y las instituciones religiosas. Los estudiantes aprenderán también cómo afecta el nivel tecnológico al desarrollo de las distintas sociedades.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.





EDUCACIÓN FÍSICA

Educación física y Healthy Habits son obligatorias para todos los estudiantes de 6º grado y no pueden cursarse de forma aislada.

EDUCACIÓN FÍSICA(PE): APTITUD FÍSICA Y DEPORTES DE EQUIPO 6 (#5068)

En Educación física de sexto grado, los estudiantes adquirirán conciencia y comprensión de la relación entre la actividad física y la salud, a la vez que desarrollarán los conocimientos y habilidades tanto para los deportes de equipo como para los individuales. A lo largo de este curso de un semestre habrá opciones de actividades no competitivas y competitivas. Las actividades no competitivas incluyen una variedad de deportes recreativos y al aire libre como escalada, lacrosse, ciclismo de montaña y actividades que promueven el disfrute y el éxito. Las actividades competitivas mejorarán las habilidades a través de diversas actividades que brindarán una vista previa para los deportes de la UIL como el fútbol, el voleibol y el baloncesto.

Todos los estudiantes que reciban créditos de Educación física realizarán una evaluación de la forma física para determinar la forma cardiovascular, la flexibilidad, la fuerza de la parte superior del cuerpo, la fuerza abdominal, la extensión del tronco y la masa corporal.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

HEALTHY HABITS

Healthy Habits (#5020)

Healthy Habits es un curso de un semestre diseñado para capacitar a los estudiantes de 6º grado a mantener y mejorar su salud y bienestar mediante el desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos necesarios para mejorar la calidad de vida. Los estudiantes aprenderán el proceso de fijación de metas y toma de decisiones, así como la comunicación interpersonal, la autogestión y la autodefensa. Los estudiantes explorarán cómo influyen los comportamientos en su salud y bienestar y demostrarán la aplicación de habilidades y adquirirán conocimientos para crear y mantener un estilo de vida saludable.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes de 5º grado que actualmente cursan 6º grado en la escuela especializada Hobby.



Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la escuela especializada para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

DANZA

Danza 1 MS (#6810)

El primer curso de danza en la escuela secundaria está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de nivel básico en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestaciones de danza mundial. Se explorarán diversos géneros y estilos danza mientras se mejora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar en los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades para presentarse en conjunto. No se necesita experiencia previa en danza.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

BANDA

Banda nivel principiante (#6017)

Banda nivel principiante está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar instrumentos de viento-madera, viento-metal o percusión. No se requiere experiencia ni previo conocimiento musical. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos de orquesta permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

CORO

Coro de tiple nivel principiante (niñas) (#6401)

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a cantar correctamente. No se requiere experiencia ni concimientos musicales previos. Las chicas son asignadas al Coro de Agudos y los chicos al Coro de Tenores Bajos. Los estudiantes aprenden a leer música, producir una buena calidad de tono, aprender habilidades rítmicas e interpretar. Los estudiantes pueden desarrollar sus habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten a los estudiantes experimentar la interpretación en vivo. Los estudiantes obtienen premios por el dominio individual de habilidades sobresalientes.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro tenor/bajo nivel principiante (niños) (#6402)

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a cantar correctamente. No se requiere experiencia ni conocimientos musicales previos. Las chicas son asignadas al Coro de Agudos y los chicos al Coro de Tenores Bajos. Los estudiantes aprenden a leer música, producir una buena calidad de tono, aprender habilidades rítmicas e interpretar. Los estudiantes pueden desarrollar sus habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten a los estudiantes experimentar la interpretación en vivo. Los estudiantes obtienen premios por el dominio individual de sus habilidades.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

TEATRO

Teatro nivel principiante (#6609)

Teatro nivel principiante es un curso introductorio de teatro para que el estudiante experimente los elementos básicos del drama. No se requiere experiencia previa en teatro o actuación. Se explorarán técnicas de nivel principiante de actuación y teatro técnico además de las habilidades básicas necesarias para crear una presentación teatral.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ARTE

Arte 1 nivel principiante MS (#6910)

Arte 1 nivel principiante MS se basa en conceptos. Las unidades del plan de estudios incluyen dibujo, pintura, grabado, manifestaciones artísticas tridimensionales, arte textil y arte digital. El contenido incluirá la originalidad y creatividad del estudiante.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ORQUESTA

Orquesta nivel principiante (#6079)

Orquesta nivel principiante está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar violín, viola, chelo o bajos de cuerdas. No se requiere experiencia ni previo conocimiento musical. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos de orquesta permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Orquesta para estudiantes de cuerda de 5.º grado

Nota: Los estudiantes que hayan completado con éxito un programa de cuerda extraescolar de 5º grado pueden ser elegibles para su ubicación en una clase de orquesta intermedia, pendiente de una revisión de las habilidades del estudiante por parte del director de orquesta de la escuela intermedia. Los padres deben ponerse en contacto inmediatamente con el director de orquesta de la escuela intermedia para concertar una cita.



Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

Cursos Requeridos de Séptimo Grado

Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes de 6º grado que actualmente cursan el 7º grado en la Escuela especializada Hobby. Póngase en contacto con el consejero de la Escuela especializada para conocer la disponibilidad de los cursos.

CURSOS REQUERIDOS O ESCUELA ESPECIALIZADA HOBBY

CURSOS BÁSICOS REQUERIDOS

Todos los estudiantes de la Escuela especializada Hobby se matricularán en cada una de las siguientes:

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

Alfabetización y Ciencias de la Salud ELA 7 (#1051)

Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para desarrollar sus habilidades comunicativas y analíticas en un curso académicamente desafiante sobre temas de ciencias de la salud, como los tipos de servicios sanitarios, los avances en medicina y el acceso a la asistencia sanitaria. Las metas principales de este curso son cultivar el aprendizaje independiente, fomentar la indagación y exploración en profundidad de los contenidos y desarrollar los hábitos necesarios para el éxito académico.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

CIENCIAS

Interacciones entre ciencias y sanidad 7

(#3077)

Este curso está diseñado para explorar los conceptos de ciencias de 7º grado en su relación con las interacciones entre la ciencia y la asistencia sanitaria. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen la investigación de elementos y compuestos, exploración de soluciones acuosas, fuerzas (impacto en el movimiento lineal), Primera Ley del Movimiento de Newton, energía cinética promedio (temperatura), transferencia de energía térmica (conducción, convección, radiación), sistema solar (componentes y organización), papel de la gravedad, características de la Tierra que permiten la existencia de la vida, características cambiantes de la Tierra (movimiento tectónico), efecto humano y dependencia de la hidrosfera, funciones principales de los órganos, rasgos hereditarios, selección natural/artificial, flujo de energía a través de los niveles tróficos, biodiversidad y sostenibilidad, y clasificaciones taxonómicas. Los estudiantes explorarán estos conceptos a través de la investigación científica usando prácticas científicas y de ingeniería, así como participando en estrategias de aprendizaje para superdotados y con talento, como la profundidad y la complejidad, a medida que exploran los diversos temas de estudio, preparándoles para el curso de Ciencias de la Salud 8.

Pre-requisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

EDUCACION CARRERA TÉCNICA

Introducción a las ciencias farmacéuticas 7

(#8340)

El curso de Introducción a las Ciencias Farmacéuticas está diseñado para brindar un resumen de la historia de la profesión farmacéutica, los aspectos legales y éticos de la farmacia, las habilidades necesarias para trabajar en la casilla de farmacia, las matemáticas médicas básicas, la anatomía y fisiología/ patofisiología, la farmacología y el bienestar en lo que respecta a las ciencias farmacéuticas. Se enfocarán el profesionalismo de la industria, las certificaciones/registros, la comunicación y la terminología médica, así como las reglas y regulaciones pertenecientes a la casilla. Los estudiantes participarán en actividades de laboratorio para ilustrar los componentes de la farmacia en todos los aspectos de las ciencias de la salud.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas • Ciencias de la Salud



En el caso de la Escuela especializada Hobby, los servicios GT se brindan a través de cursos y currículos especializadas.

Consulte la página 6 para obtener más información sobre los servicios GT en las Escuelas especializadas intermedias.

Por favor, tenga en cuenta que la selección de curso(s) puede cambiar debido a las decisiones de ubicación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

Cursos Requeridos de Séptimo Grado

Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes de 6º grado que actualmente cursan el 7º grado en la Escuela especializada Hobby. Póngase en contacto con el consejero de la Escuela especializada para conocer la disponibilidad de los cursos.

CURSOS REQUERIDOS ESCUELA ESPECIALIZADA HOBBY

CURSOS BÁSICOS REOUERIDOS

Los estudiantes seleccionarán un curso de matemáticas y otro de estudios sociales de entre los siguientes:

MATEMÁTICAS

Matemáticas 7 (#2070)

Este curso se basa en la comprensión de los estudiantes de los números y las operaciones, la proporcionalidad, las expresiones, las ecuaciones, las relaciones y la medición y los datos. Los estudiantes utilizarán los estándares del proceso para entrelazar conocimientos y habilidades con el fin de tener éxito en la resolución de problemas y usar las matemáticas de efectiva én la eficaz

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Pre-algebra Acelerada (#2072)

Este curso conecta componentes del TEKS de matemáticas de 7º grado en el plan de estudios de matemáticas de 8º grado con un énfasis en la resolución de problemas complejos a través de la lente de la proporcionalidad, expresiones, ecuaciones, relaciones y fundamentos de funciones; y medidas y datos. Los estudiantes utilizarán los estándares del proceso para entrelazar conocimientos y habilidades con el fin de ser solucionadores de problemas exitosos y usar las matemáticas de manera eficiente y efectiva en la vida diaria. Este curso sentará las bases para el curso de Álgebra MS Avanzada I. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el examen STAAR de matemáticas 8.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Matemáticas Bridge I es un curso diseñado para estudiantes de 7º grado que quieren tomar Álgebra Avanzada MS I (curso con créditos de escuela secundaria) en 8º grado y que NO están actualmente inscritos en Matemáticas Aceleradas 6. Esta clase es un curso de 90 minutos que incluye contenido de matemáticas de 7º y 8º grado. Este curso cumplirá con el requisito de matemáticas y tomará el lugar de UNA materia electiva.

Matemática Bridge I (#2083)

Este curso integra el plan de estudios de matemáticas de 7º y 8º grados con énfasis en la resolución de problemas complejos a través de la proporcionalidad, las expresiones, las ecuaciones, las relaciones y los fundamentos de las funciones, y las medidas y los datos. Los estudiantes utilizarán los estándares del proceso para entrelazar conocimientos y habilidades con el fin de ser solucionadores de problemas exitosos y usar las matemáticas de manera eficiente y efectiva en la vida diaria. Este curso sentará las bases para el curso de Álgebra Avanzada MS I. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el examen STAAR de matemáticas 8.

Pre-requisito (PR): Matemáticas 6 Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ESTUDIOS SOCIALES

Historia de Texas 7 (#4070)

In 7th grade Texas History, students study the history of Texas from early times to the present. Students will learn about the regions of Texas and the distribution of population within and among the regions. They will also study the factors that caused Texas to change from an agrarian to an urban society. Students will learn about the structure and functions of municipal, county, and state governments, explain the influence of the U.S. Constitution on the Texas Constitution, and examine the rights and responsibilities of Texas citizens.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Historia avanzada de Texas 7 (#4071)

En Historia de Texas de 7º grado, los estudiantes estudian la historia de Texas desde los primeros tiempos hasta la actualidad. Los estudiantes aprenderán sobre las regiones de Texas y la distribución de la población dentro de las regiones y entre ellas. Estudiarán también los factores que hicieron que Texas pasara de ser una sociedad agraria a una sociedad urbana. Los estudiantes aprenderán sobre la estructura y las funciones de los gobiernos municipales, del condado y del estado, explicarán la influencia de la Constitución de EE.UU. en la Constitución de Texas y examinarán los derechos y las responsabilidades de los ciudadanos tejanos. *Los estudiantes inscritos en cursos avanzados deben esperar una clase más rigurosa, un ritmo más rápido, discusiones en clase más profundas, un vocabulario intensificado, una mayor cantidad de tareas de lectura y escritura y la necesidad de una gerencia eficaz del tiempo.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Por favor, tenga en cuenta que la selección de curso(s) puede cambiar debido a las decisiones de ubicación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

EDUCATION FÍSICA

Educación física: Movimiento para estar en forma toda la vida 7 (#5070)

En Educación física de séptimo grado, los estudiantes aprenderán a aplicar los conceptos de movimiento a una variedad de actividades como el spinning, el voleibol recreativo y el fútbol. Los estudiantes también estarán expuestos a una variedad de deportes recreativos y para toda la vida como circuitos y entrenamiento físico, tiro con arco y ciclismo de montaña. Todos los estudiantes que reciban créditos de Educación física realizarán el Fitness-gram para evaluar la aptitud cardiovascular, la flexibilidad, la fortaleza de la parte superior del cuerpo, la fortaleza abdominal, las extensiones del tronco y la masa corporal.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

DANZA

Se puede tomar danza de escuela intermedia como curso electivo o como cumplimiento del requisito de Educación física.

Los estudiantes que deseen usar la Danza para cumplir con el requisito de Educación física NO deben inscribirse en este curso, sino que deben preferir inscribirse en Danza MS 1 Educación física (#5091) o Danza MS 2 Educación física (#5092) (listados en la página 36).

Los estudiantes que deseen usar la Danza como asignatura electiva deberán inscribirse en los cursos que se indican a continuación.

Nota: Estos cursos sirven solo como electiva. Para tomar estos cursos como sustitutos de Educación física, consulte el listado de cursos en la página 36.

Danza MS 1 (#6810)

El primer curso de danza en la Escuela intermedia está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de principiante en ballet, jazz, claqué, danza moderna, danza de teatro musical y formas de danza del mundo. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza a la vez que mejoran su técnica, confianza en uno mismo, habilidad creativa y concepto de bienestar. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades de actuar en conjunto. No se requiere experiencia previa en danza.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Danza MS 2 (#6820)

El segundo de tres cursos secuenciales de danza, Danza MS 2 está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades intermedias en ballet, jazz, claqué, danza moderna, danza de teatro musical y formas de danzas del mundo. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza a la vez que mejoran su técnica, confianza en uno mismo, habilidad creativa y concepto de bienestar. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades de actuar en conjunto. No se requiere experiencia previa en danza.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes de 6º grado que actualmente cursan el 7º grado en la Escuela especializada Hobby. Póngase en contacto con el consejero de la Escuela especializada para conocer la disponibilidad de los cursos.



La oferta de asignaturas electivas se basa en la inscripción, El personal y la disponibilidad. No todas las asignaturas electivas se ofrecen en todos los campus de las escuelas intermedias. Por favor, póngase en contacto con el departamento de consejería del campus para obtener una lista completa de las ofertas específicas de asignaturas electivas.

ATLETISMO

Deportes para niños 7 (#5072)

Deportes es para estudiantes interesados en participar en deportes de competición. Cuando no estén en temporada, los estudiantes se entrenarán en un programa de fuerza y acondicionamiento fuera de temporada. Los exámenes físicos deben completarse antes del primer día de escuela.

Pre-reauisito (PR): Ninauno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Deportes para niñas 7 (#5076)

Deportes es para estudiantes interesados en participar en deportes de competición. Cuando no estén en temporada, los estudiantes se entrenarán en un programa de fuerza y acondicionamiento fuera de temporada. Los exámenes físicos deben completarse antes del primer día de escuela.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



TEATRO

Teatro nivel principiante (#6609)

Teatro para principiantes es un curso de introducción al teatro diseñado para que el estudiante experimente los elementos básicos del drama. No se requiere experiencia previa en teatro o Drama. Se explorarán técnicas teatrales técnicas y de actuación principiantes junto con las habilidades básicas necesarias para crear una representación teatral.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Teatro nivel intermedio (#6610)

El teatro nivel intermedio es un estudio más profundo del teatro en el que los estudiantes continúan desarrollando las habilidades aprendidas en Teatro 1. Se introduce a los estudiantes en las habilidades adicionales necesarias para convertirse en un artista teatral. La estructura dramática, la interpretación y los elementos técnicos se expanden tanto en los estudios de producción como en los de escena.

Prerrequisito (PR): Teatro nivel principiante Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ESPAÑOL - CRÉDITO DE ESCUELA **SECUNDARIA**

Español 1 MS (#5714) - Crédito de escuela secundaria

Este curso se centra en el desarrollo de las destrezas de habla y comprensión oral. Los estudiantes se familiarizan con las destrezas básicas de lectura y escritura. Se presenta a los estudiantes a la gente, sus costumbres y otros aspectos de la cultura. Ellos tienen la oportunidad de trabajar en parejas y en pequeños grupos para representar situaciones de la vida real usando el idioma específico.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 2 MS (#5715) - Crédito de escuela secundaria

Este curso continúa centrándose en las oportunidades para que los estudiantes expandan sus destrezas de comprensión de habla y escucha y desarrollen sus destrezas de comprensión de lectura y escritura. Los estudiantes continúan estudiando la cultura, la gente y sus costumbres. Los estudiantes continuarán haciendo juegos de rol y representando diálogos y sketches en diversas situaciones y temas cotidianos usando el idioma específico.

Prerequisite (PR): 70 o más en Español 1, u 80 o más en el examen de crédito por examen

Semesters: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español avanzado 2 MS (#5732) - Crédito de escuela

Este curso supera los requisitos del nivel 2 al incluir muchas actividades independientes que requieren un rendimiento en el idioma específico. Los estudiantes continuarán perfeccionando los cuatro modos de comunicación al estar expuestos a un plan de estudios enriquecido y acelerado.

Pre-requisito (PR): Recomendado 90 o superior en Español 1, o 90 o superior en el Crédito por Examen. Semesters: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español avanzado 3 MS (#5742) - Crédito de escuela secundaria

Los estudiantes continúan trabajando para alcanzar la competencia en comprensión oral y escrita. El estudio de algunas obras literarias condensadas incorporará el desarrollo de las destrezas de comprensión lectora y escritura. Los temas culturales se integran en todo el plan de estudios. Los estudiantes realizarán trabajo independiente, por parejas y er grupo para permitir una mayor creatividad y el uso de habilidades de pensamiento de orden superior.

Pre-requisito (PR): Recomendado 80 o mejor en Español 2 Avanzado o un 90 o mejor en Español 2 Regular; o un 90 o meior en el Crédito por Examen.

Semesters: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Por favor, tenga en cuenta que la selección de curso(s) puede cambiar debido a las decisiones de ubicación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes de 6º grado que actualmente cursan el 7º grado en la Escuela especializada Hobby. Póngase en contacto con el consejero de la Escuela especializada para conocer la disponibilidad de los cursos.



La oferta de asignaturas electivas se basa en la inscripción, El personal y la disponibilidad. No todas las asignaturas electivas se ofrecen en todos los campus de las escuelas intermedias. Por favor, póngase en contacto con el departamento de consejería del campus para obtener una lista completa de las ofertas específicas de asignaturas electivas.

ORQUESTA

Orquesta nivel principiante (#6079)

El nivel principiante de orquesta está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar un violín, una viola, un violonchelo o un instrumento de cuerda. No se requiere experiencia ni conocimientos musicales previos. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir una buena calidad de tono, aprender habilidades rítmicas e interpretar música. Los estudiantes pueden desarrollar sus habilidades a su propio ritmo. Los conciertos de orquesta permiten a los estudiantes experimentar la interpretación en vivo. Los estudiantes obtienen premios por el dominio individual de habilidades sobresalientes.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Orquesta nivel intermedio (#6086)

El nivel intermedio de orquesta está diseñado para que los estudiantes continúen desarrollando los fundamentos musicales en los instrumentos violín, viola, violonchelo y contrabajo introducidos en la clase de nivel principiante. La literatura de la orquesta es más avanzada y promueve un mayor trabajo en equipo, desarrollo kinestésico, expresión, liderazgo y habilidades para resolver problemas. Los conciertos de orquesta incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes obtienen premios por el dominio individual y en conjunto de sus habilidades.

Prerrequisito (PR): Orquesta nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Orquesta nivel avanzado (#6089)

El nivel avanzado de orquesta está diseñado para que los estudiantes apliquen sólidos fundamentos musicales en los instrumentos violín, viola, violonchelo y contrabajo a la música de todos los estilos. Los estudiantes desarrollan sus habilidades a su propio ritmo. La literatura de la orquesta es avanzada y promueve la colaboración extensiva, la expresión, la creatividad y las técnicas de resolución de problemas. Los conciertos de orquesta son extensos. Los estudiantes obtienen premios por el dominio individual y en conjunto de sus habilidades.

Prerrequisito (PR): Orquesta nivel intermedio Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Conjunto de cámara 1 (#6087)

Este curso está diseñado para que los estudiantes de cuerda de nivel intermedio o avanzado exploren diversas aplicaciones de la interpretación de cuerda en conjuntos y literatura "no tradicionales". Los estudiantes relacionan aplicaciones únicas de la cuerda con diversas culturas y géneros musicales. Se desarrolla la indagación, la exploración y la innovación de los estudiantes. Los estudiantes que participan en este curso están inscritos al mismo tiempo en la clase de coro para asegurar el desarrollo continuado de los fundamentos musicales.

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en orquesta nivel intermedio o avanzado

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

BANDA

Banda nivel principiante (#6017)

El nivel principiante de banda está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar un instrumento de viento madera, metal o percusión. No se requiere experiencia ni conocimientos musicales previos. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir una buena calidad de tono, aprender habilidades rítmicas e interpretar música. Los estudiantes pueden desarrollar sus habilidades a su propio ritmo. Los conciertos de banda permiten a los estudiantes experimentar la interpretación en vivo. Los estudiantes obtienen premios por el dominio individual de habilidades sobresalientes.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Banda nivel intermedio 2 (#6024)

El nivel intermedio de banda está diseñado para que los estudiantes continúen desarrollando los fundamentos musicales en los instrumentos de viento madera, viento metal y percusión introducidos en la clase de nivel principiante. Los estudiantes desarrollan sus habilidades a su propio ritmo. La literatura de la banda es más avanzada y promueve un mayor trabajo en equipo, desarrollo kinestésico, expresión, liderazgo y habilidades para resolver problemas. Los conciertos de banda incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes obtienen premios por el dominio individual y de conjunto de sus habilidades.

Prerrequisito (PR): Banda nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Banda de Jazz 1 (#6081)

Este curso está diseñado para estudiantes de nivel intermedio o avanzado interesados en una oportunidad de enriquecimiento para aprender a tocar literatura de jazz. Se exploran todos los estilos y géneros musicales del jazz y se brinda una introducción a la improvisación. No se requieren conocimientos previos de jazz. Los estudiantes que participan en este curso están inscritos simultáneamente en la clase de banda para asegurar el desarrollo continuado de los fundamentos musicales.

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en banda nivel intermedio o avanzado

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Conjunto cultural de banda 1 (#6018)

Este curso está diseñado como una oportunidad de enriquecimiento para estudiantes de música de nivel intermedio o avanzado para estudiar y actuar en conjuntos "no tradicionales" distintos del jazz. Las culturas del mundo y las aplicaciones musicales en tambores de acero y "grupos de tambores del mundo" se incluyen en este curso.

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en banda nivel intermedio o avanzado

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Por favor, tenga en cuenta que la selección de curso(s) puede cambiar debido a las decisiones de ubicación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

CORO

Coro de tiple nivel principiante (niñas) (#6401)

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a cantar correctamente. No se requiere experiencia ni conocimientos musicales previos. Las chicas son asignadas al Coro de Agudos y los chicos al Coro de Tenores Bajos. Los estudiantes aprenden a leer música, producir una buena calidad de tono, aprender habilidades rítmicas e interpretar. Los estudiantes pueden desarrollar sus habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten a los estudiantes experimentar la interpretación en vivo. Los estudiantes obtienen premios por el dominio individual de habilidades sobresalientes.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro tenor/bajo nivel principiante (niños) (#6402)

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a cantar correctamente. No se requiere experiencia ni conocimientos musicales previos. Las chicas son asignadas al Coro de Agudos y los chicos al Coro de Tenores Bajos. Los estudiantes aprenden a leer música, producir una buena calidad de tono, aprender habilidades rítmicas e interpretar. Los estudiantes pueden desarrollar sus habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten a los estudiantes experimentar la interpretación en vivo. Los estudiantes obtienen premios por el dominio individual de habilidades sobresalientes.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro de tiple nivel intermedio (niñas) (#6411)

Este curso está diseñado para que los estudiantes continúen desarrollando los fundamentos musicales y las habilidades de canto introducidas en la clase de nivel principiante. Los estudiantes desarrollan sus habilidades a su propio ritmo. La literatura coral es más avanzada y promueve un mayor trabajo en equipo, el desarrollo de la calidad y el rango del tono vocal, la expresión, el liderazgo y las habilidades para resolver problemas. Los conciertos corales incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes obtienen premios por el dominio individual y de conjunto de sus habilidades.

Prerrequisito (PR): Coro de tiple nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro tenor/bajo nivel intermedio (niños) (#6412)

Este curso está diseñado para que los estudiantes continúen desarrollando los fundamentos musicales y las habilidades de canto introducidas en la clase de nivel principiante. Los estudiantes desarrollan sus habilidades a su propio ritmo. La literatura coral es más avanzada y promueve un mayor trabajo en equipo, el desarrollo de la calidad y el rango del tono vocal, la expresión, el liderazgo y las habilidades para resolver problemas. Los conciertos corales incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes obtienen premios por el dominio individual y de conjunto de sus habilidades.

Prerrequisito (PR): Coro tenor/bajo nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Conjunto vocal 1 (#6404)

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en explorar varios estilos "no tradicionales" o diversos de música vocal en conjuntos más pequeños como conjuntos vocales de jazz, madrigales y coros de espectáculos. Los conciertos son variados y extensos para dar a los estudiantes oportunidades de desarrollar habilidades de interpretación en la etapa. Los estudiantes que participan en este curso están inscritos simultáneamente en la clase de coro para asegurar el desarrollo continuado de los fundamentos musicales.

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en coro de tiple o

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en coro de tiple o tenor/bajo nivel intermedio o avanzado

emestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Semestres: 2 2024 Distrito Escolar Independiente de Northside (San Antonio, TX)

Materias obligatorias de octavo grado

Las materias enumeradas en esta sección están disponibles para los alumnos actuales de 7.º grado que ingresan al 8.º grado de la Escuela Especializada Hobby. Comuníquese con el orientador académico de la escuela especializada para conocer la disponibilidad de las materias.



MATERIAS ESPECIALIZADAS OBLIGATORIAS

Todos los alumnos de la Escuela Especializada Hobby se inscribirán en las siguientes materias:

ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

"Literacy and Health Care ELA 8" (Lectoescritura y ELA para Asistencia Médica 8) (n.º 1052)

Los alumnos tendrán múltiples oportunidades para desarrollar la comunicación y las habilidades analíticas en un curso de estudio académicamente desafiante referido a temas médicos y de salud, tales como el bienestar, la atención del paciente y la prevención de enfermedades. Las metas principales de esta materia son cultivar el aprendizaje independiente, estimular la indagación y la exploración profundas de los contenidos y desarrollar los hábitos necesarios para el éxito académico.

PR: ninguno Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

CIENCIAS

"Science and Healthcare Applications" (Aplicaciones de la Ciencia y la Asistencia Médica) (n.º 3088)

Esta materia está diseñada para explorar los conceptos científicos de 8.º grado en lo que se refiere a las aplicaciones de la ciencia y de la asistencia médica. Los alumnos estudiarán diversos temas que incluyen la clasificación de la materia (propiedades del aqua, ácidos, bases), las reacciones guímicas, la conservación de la masa, las tres leyes de movimiento de Newton, las características de las ondas transversales, el uso de las ondas electromagnéticas, el origen del universo, el ciclo de vida y la clasificación de las estrellas, la clasificación de las galaxias, los patrones climáticos y el cambio climático, el ciclo del carbono, la función de los orgánulos, los rasgos heredados, las adaptaciones, la transferencia de energía dentro de una red trófica, la sucesión ecológica y la biodiversidad dentro de un ecosistema. Los alumnos explorarán estos conceptos a través de la investigación científica, utilizando prácticas propias de la ciencia y la ingeniería y poniendo en práctica estrategias del aprendizaje para alumnos superdotados y talentosos, tales como la profundidad y la complejidad, a medida que exploran los diversos temas de estudio, lo que los preparará para las materias de ciencias de la salud de la escuela preparatoria.

PR: ninguno Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0



Las materias que reúnen los requisitos para otorgar créditos de preparatoria se incluirán en el GPA de la escuela preparatoria. Para recibir créditos para la preparatoria, los alumnos deben cumplir con los requisitos académicos y con los de asistencia. Los exámenes semestrales se realizan al final de cada semestre (otoño y primavera) y representan el 10% del promedio semestral.

En la Escuela Especializada Hobby, los servicios GT se prestan a través de materias y currículos especializados propios de este tipo de escuela. Consulte el sitio web de las escuelas secundarias especializadas para obtener más información sobre los servicios GT.

Tenga en cuenta que, en el caso de los alumnos que reciben servicios de educación especial, las selecciones de materias pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del Comité de Admisión, Revisión y Finalización (ARD, por sus siglas en inglés).

EDUCACIÓN DE CARRERA TÉCNICA

"Principles of Health Science 8" (Principios de las Ciencias de la Salud 8) (n.º 8493)

Nota: Esta materia cumple con el requisito de salud del NISD para la graduación de la escuela preparatoria.

La materia "Principles of Health Science" (Principios de las Ciencias de la Salud) proporciona un resumen de los sistemas terapéuticos, de diagnóstico, de informática de la salud, de apoyo, y de investigación y desarrollo biotecnológicos de la industria de la salud. Los alumnos detectarán las oportunidades de empleo, la tecnología y los requisitos de seguridad de cada sistema. También participarán en actividades de laboratorio para clarificar los componentes de todos los aspectos de las ciencias de la salud. Un alumno debe obtener créditos por un año completo de "Principles of Health Science" (Principios de las Ciencias de la Salud) para recibir una exención para "HS Health" (Salud de HS).

PR: "STEAM Math 6" (Matemáticas de STEM 6) Semestres: 2 CR para la preparatoria: 0

"Future Investigations 8A—MAPS" (Investigaciones del Futuro 8A: MAPS) (n.º 8813): créditos para HS

Nota: Esta materia cumple con un requisito de materia optativa para la graduación de la escuela preparatoria.

La materia se enfoca en las habilidades y las estrategias necesarias para que la transición de los alumnos a la escuela preparatoria y la carrera académica sea exitosa. Los alumnos explorarán las opciones disponibles en la escuela preparatoria, la educación superior y el mundo profesional, con el fin de establecer metas personales inmediatas y a largo plazo. Después de observar sus estilos de aprendizaje y habilidades personales, los alumnos los potenciarán mediante el desarrollo de habilidades críticas de gestión del tiempo, organización y estudio. La materia se enfoca en la autocomprensión, la toma de decisiones, la resiliencia, la actitud, la educación del carácter y el idierazgo, con el fin de ayudar a los alumnos a maximizar sus logros personales. Los alumnos desarrollarán las estrategias específicas necesarias para alcanzar sus metas personales y profesionales.

PR: ninguno Semestres: 1

CR para la preparatoria: 0.5

"Future Investigations 8B" (Investigaciones del Futuro 8B) (n.º 8814): créditos para HS

Nota: Esta materia cumple con un requisito de materia optativa para la graduación de la escuela preparatoria.

Esta materia combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un entorno profesional. Las profesiones en la economía global requieren que las personas sean creativas y tengan una formación sólida en programas informáticos y aplicaciones tecnológicas, una base académica buena y firme y un dominio de la comunicación profesional oral y escrita. Dentro de este contexto, se esperará que los alumnos desarrollen y amplíen la capacidad de escribir, leer, editar, hablar, escuchar, utilizar programas informáticos, manipular gráficos por computadora y llevar a cabo investigaciones en internet.

PR: ninguno Semestres: 1

CR para la preparatoria: 0.5



Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas • Ciencias de la salud

Materias obligatorias de octavo grado

Las materias enumeradas en esta sección están disponibles para los alumnos actuales de 7.º grado que ingresan al 8.º grado de la Escuela Especializada Hobby. Comuníquese con el orientador académico de la escuela especializada para conocer la disponibilidad de las materias.

MATERIAS BÁSICAS OBLIGATORIAS

Los alumnos tendrán que seleccionar, entre las siguientes materias, una de matemáticas y una de ciencias sociales.



MATEMÁTICAS

"Pre-Algebra" (Preálgebra) (n.º 2080)

El propósito de esta materia es proporcionar una base para que los alumnos resuelvan problemas usando proporcionalidad, expresiones, ecuaciones, relaciones y fundamentos de las funciones, y medición y datos. Los alumnos utilizarán normas de proceso para entretejer conocimientos y habilidades y convertires en personas capaces de resolver problemas de manera exitosa y de usar las matemáticas de manera eficiente y efectiva en la vida diaria.

PR: ninguno Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

"Advanced MS Algebra I" (Álgebra Avanzada de MS I) (n.º 2121): créditos para HS

El propósito de esta materia es proporcionar una base para que los alumnos resuelvan problemas usando funciones, razonamiento simbólico y modelado matemático. Los alumnos investigarán números reales, ecuaciones y desigualdades lineales y funciones lineales, cuadráticas y exponenciales. Los alumnos utilizarán normas de proceso para entretejer conocimientos y habilidades y convertirse en personas capaces de resolver problemas de manera exitosa y de usar las matemáticas de manera eficiente y efectiva en la vida diaria. La materia avanzada pone el énfasis en la resolución de problemas complejos para preparar a los alumnos para las materias avanzadas y de P (Colocación Avanzada) que vendrán después. Los alumnos inscritos en esta materia realizarán la evaluación STAAR de "Algebra" (Álgebra) de EOC.

PR: "Pre-Algebra" (Preálgebra) o su equivalente Semestres: 2 CR para la preparatoria: 1

DEPORTES

"Athletics Boys 8" (Deportes para Niños 8) (n.º 5085)

"Athletics" (Deportes) es para los alumnos que están interesados en participar en deportes competitivos. Fuera de la temporada, los alumnos entrenarán en un programa de fortaleza y acondicionamiento físico para la pretemporada. Los exámenes físicos deben estar completos el primer día de clases. PR. ninguno

Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

"Athletics Girls 8" (Deportes para Niñas 8) (n.º 5086)

"Athletics" (Deportes) es para los alumnos que están interesados en participar en deportes competitivos. Fuera de la temporada, los alumnos entrenarán en un programa de fortaleza y acondicionamiento físico para la pretemporada. Los exámenes físicos deben estar completos el primer día de clases.

PR: ninguno

Semestres: 2 CR para la preparatoria: 0

Las materias que reúnen los requisitos para otorgar créditos de preparatoria se incluirán en el GPA de la escuela preparatoria. Para recibir créditos para la preparatoria, los alumnos deben cumplir con los requisitos académicos y con los de asistencia. Los exámenes semestrales se realizan al final de cada semestre (otoño y primavera) y representan el 10% del promedio semestral.

CIENCIAS SOCIALES

"US History 8" (Historia de los EE. UU. 8) (n.º 4080)

Esta materia estudia la historia de los Estados Unidos desde el inicio del período colonial hasta la Reconstrucción. Los alumnos aprenderán sobre las características fisicas de los Estados Unidos y cómo impactaron en la distribución de la población y en los patrones de asentamiento en el pasado. También analizarán los factores económicos que influyeron en el desarrollo de los Estados Unidos coloniales y en los primeros años de la república, y examinarán las creencias y los principios estadounidenses, incluido el gobierno limitado, los controles y los equilibrios, el federalismo, la división de poderes y los derechos individuales. Los alumnos evaluarán el impacto de los casos de la Corte Suprema y los grandes movimientos de reforma del siglo XIX.

PR: ninguno Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

"Advanced US History 8" (Historia Avanzada de los EE. UU. 8) (n.º 4081)

Esta materia estudia la historia de los Estados Unidos desde el inicio del período colonial hasta la Reconstrucción. Los alumnos aprenderán sobre las características físicas de los Estados Unidos y cómo impactaron en la distribución de la población y en los patrones de asentamiento en el pasado. También analizarán los factores económicos que influyeron en el desarrollo de los Estados Unidos coloniales y en los primeros años de la república, y examinarán las creencias y los principios estadounidenses, incluido el gobierno limitado, los controles y los equilibrios, el federalismo, la división de poderes y los derechos individuales. Los alumnos evaluarán el impacto de los casos de la Corte Suprema y los grandes movimientos de reforma del siglo XIX. *Los alumnos inscritos en materias avanzadas deben estar preparados para clases más rigurosas, un ritmo más acelerado, análisis más profundos en el salón de clase, un vocabulario intensificado, una mayor cantidad de tareas de lectura y escritura y la necesidad de una administración eficaz del tiempo.

PR: ninguno

EDUCACIÓN FÍSICA

"PE: Lifetime Activity and Wellness 8" (PE: Actividad y Bienestar para la Vida 8) (n.º 5080)

En PE de octavo grado, se expondrá a los alumnos a actividades que ayudan a mantenerse físicamente activos para toda la vida. Se enseñarán actividades como yoga, pilates, arquería, tenis y golf. También se expondrá a los alumnos a la percusión cardiovascular y a diversos deportes recreativos y de exterior. Todos los alumnos que reciban créditos para PE tomarán la prueba fitnessGram para evaluar la aptitud cardiovascular, la flexibilidad, la fortaleza del tren superior, la fuerza abdominal, la extensión del tronco y la masa corporal.

PR: ninguno Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

Tenga en cuenta que, en el caso de los alumnos que reciben servicios de educación especial, las selecciones de materias pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del Comité de Admisión, Revisión y Finalización (ARD, por sus siglas en inglés).

DANZA

La materia "Middle School Dance" (Danza de Escuela Secundaria) puede tomarse como una materia optativa o para cumplir el requisito de PE.

Los alumnos que deseen tomarla como materia optativa NO deben inscribirse en esta materia, sino en "Dance MS 1" (Danza de MS 1) (n.º 6810), "Dance MS 2" (Danza de MS 2) (n.º 6820) o "Dance MS 3" (Danza de MS 3) (n.º 6830).

Los alumnos que deseen tomarla para cumplir con el requisito de PE deben inscribirse en "Dance MS 1 PE" (Danza de MS 1 para PE) (n.º 5091), "Dance MS 2 PE" (Danza de MS 2 para PE) (n.º 5092), o "Dance MS 3 PE" (Danza de MS 3 para PE) (n.º 5093), que se enumeran debajo. Estos alumnos también deben elegir una materia optativa.

Nota: Estas materias cumplen con los requisitos de educación física de la escuela secundaria. Para tomar estas materias solo como optativas, consulte la lista de materias.

"Dance MS 1 PE" (Danza de MS 1 para PE) (n.º 5091)

La primera materia de danza de la escuela secundaria está diseñada para dar a los alumnos la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades básicas de ballet, jazz, claqué, danzas modernas, danza para el teatro musical y estilos de danza del mundo. Explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras mejoran su técnica, la confianza en sí mismos, la capacidad creativa y el concepto de bienestar. Los alumnos de esta materia tendrán oportunidades de actuación coral. No se requiere experiencia previa en danza. Todos los alumnos que reciban créditos para PE tomarán la prueba FitnessGram para evaluar la aptitud cardiovascular, la flexibilidad, la fortaleza del tren superior, la fuerza abdominal, la extensión del tronco y la masa corporal.

PR: ninguno Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

"Dance MS 2 PE" (Danza de MS 2 para PE) (n.º 5092)

La segunda de las tres materias consecutivas de danza, "Dance MS 2" (Danza de MS 2), está diseñada para dar a los alumnos la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades intermedias de ballet, jazz, claqué, danzas modernas, danza para el teatro musical y estilos de danza del mundo. Explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras mejoran su técnica, la confianza en sí mismos, la capacidad creativa y el concepto de bienestar. Los alumnos de esta materia tendrán oportunidades de actuación coral. Todos los alumnos que reciban créditos para PE tomarán la prueba FitnessGram para evaluar la aptitud cardiovascular, la flexibilidad, la fortaleza del tren superior, la fuerza abdominal, la extensión del tronco y la masa corporal.

PR: "Dance MS 1" (Danza de MS 1) o "Dance MS 1 PE" (Danza de MS 1 para PE)

Semestres: 2

Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

"Dance MS 3 PE" (Danza de MS 3 para PE) (n.º 5093)

La tercera de las tres materias consecutivas de danza, "Dance MS 3" (Danza de MS 3), está diseñada para dar a los alumnos la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades avanzadas de ballet, jazz, claqué, danzas modernas, danza para el teatro musical y estilos de danza del mundo. Explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras mejoran su técnica, la confianza en sí mismos, la capacidad creativa y el concepto de bienestar. Los alumnos de esta materia tendrán oportunidades de actuación coral. Todos los alumnos que reciban créditos para PE tomarán la prueba FitnessGram para evaluar la aptitud cardiovascular, la flexibilidad, la fortaleza del tren superior, la fuerza abdominal, la extensión del tronco y la masa corporal.

PR: "Dance MS 2" (Danza de MS 2) o "Dance MS 2 PE" (Danza de MS 2 para PE)

CR para la preparatoria: 0

Materias optativas de octavo grado

Las materias enumeradas en esta sección están disponibles para los alumnos actuales de 7.º grado que ingresan a 8.º grado. Se podrá inscribir a los alumnos en clases de intervención, en lugar de una materia optativa, según la necesidad académica.



La propuesta de materias optativas está supeditada a la inscripción, la dotación de personal y la disponibilidad. No todas las materias optativas se ofrecen en todos los planteles de escuela secundaria. Póngase en contacto con el Departamento de Asesoramiento del plantel para obtener una lista completa de las propuestas específicas de materias optativas.

CORO

"Beginner Treble (Girls) Choir" (Coro Soprano Básico [Niñas]) (n.º 6401)

Esta materia está diseñada para enseñar a las alumnas a cantar correctamente. No se requiere experiencia ni conocimientos previos de música. Las niñas son designadas al coro soprano y los niños al coro bajo/tenor. Los alumnos aprenden a leer música, producen sonidos de buena calidad, adquieren habilidades rítmicas e interpretan, y pueden desarrollar las destrezas a su propio ritmo. Los conciertos del coro les permiten experimentar las presentaciones en vivo. También obtienen premios por el dominio individual de habilidades sobresalientes.

PR: ninguno

Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

"Beginner Tenor/Bass (Boys) Choir" (Coro Tenor/Bajo Básico [Niños]) (n.º 6402)

Esta materia está diseñada para enseñar a los alumnos a cantar correctamente. No se requiere experiencia ni conocimientos previos de música. Las niñas son designadas al coro soprano y los niños al coro bajo/tenor. Los alumnos aprenden a leer música, producen sonidos de buena calidad, adquieren habilidades rítmicas e interpretan, y pueden desarrollar las destrezas a u propio ritmo. Los conciertos del coro les permiten experimentar las presentaciones en vivo. También obtienen premios por el dominio individual de habilidades sobresalientes.

PR: ninguno Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

"Intermediate Treble (Girls) Choir" (Coro Soprano Intermedio [Niñas]) (n.º 6411)

Esta materia está diseñada para que las alumnas continúen desarrollando los fundamentos musicales y las habilidades de canto introducidas en el nivel básico. Cada alumna desarrolla las destrezas a su propio ritmo. La literatura coral es más avanzada y promueve un mayor trabajo en equipo, el desarrollo de la calidad y el rango de los tonos vocales, la expresión, el liderazgo y las habilidades para resolver problemas. Los conciertos del coro incluyen música de todos los estilos. Las alumnas obtienen premios por el dominio de habilidades individuales y conjuntas. PR: "Beginner Treble Choir" (Coro Soprano Básico)

Semestres: 2 CR para la preparatoria: 0

"Intermediate Tenor/Bass (Boys) Choir" (Coro Tenor/Bajo Intermedio [Niños]) (n.º 6412)

Esta materia está diseñada para que los alumnos continúen desarrollando los fundamentos musicales y las habilidades de canto introducidas en el nivel básico. Los alumnos desarrollan las destrezas a su propio ritmo. La literatura coral es más avanzada y promueve un mayor trabajo en equipo, el desarrollo de la calidad y el rango de los tonos vocales, la expresión, el liderazgo y las habilidades para resolver problemas. Los conciertos del coro incluyen música de todos los estilos. Los alumnos obtienen premios por el dominio de habilidades individuales y conjuntas.

PR: "Beginner Tenor/Bass Choir" (Coro Tenor/Bajo Básico) Semestres: 2 CR para la preparatoria: 0

"Advanced Treble (Girls) Choir" (Coro Soprano Avanzado [Niñas]) (n.º 6423)

Esta materia está diseñada para que las alumnas apliquen los sólidos fundamentos musicales que desarrollaron en los niveles básicos e intermedios. Cada alumna desarrolla las destrezas a su propio ritmo. La literatura coral es avanzada y fomenta en un grado considerable la colaboración, la expresión, la cereatividad as técnicas de resolución de problemas. Las alumnas participan en múltiples conciertos y obtienen premios por el dominio de habilidades individuales y conjuntas.

PR: "Intermediate Treble Choir" (Coro Soprano Intermedio)
Semestres: 2 CR para la preparatoria: 0

"Advanced Tenor/Bass (Boys) Choir" (Coro Tenor/Bajo Avanzado [Niños]) (n.º 6424)

Esta materia está diseñada para que los alumnos apliquen los sólidos fundamentos musicales que desarrollaron en los niveles básicos e intermedios. Los alumnos desarrollan las destrezas a su propio ritmo. La literatura coral es avanzada y fomenta en un grado considerable la colaboración, la expresión, la creatividad y las técnicas de resolución de problemas. Los alumnos participan en múltiples conciertos y obtienen premios por el dominio de habilidades individuales y conjuntas.

PR: "Intermediate Tenor/Bass Choir" (Coro Tenor/Bajo Intermedio)

Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

"Vocal Ensemble 1" (Conjunto Vocal 1) (n.º 6404)

Esta materia está diseñada para los alumnos interesados en explorar diversos estilos "no tradicionales" o diversos estilos de música vocal en entornos más pequeños como conjuntos de jazz vocal, madrigales y coros de espectáculos. Los conciertos son variados y extensos para permitir a los alumnos la posibilidad de desarrollar habilidades de representación escénica. Los alumnos que participan en esta materia están inscritos simultáneamente en las clases de coro para garantizar el desarrollo continuo de los fundamentos musicales.

PR: inscripción concurrente en "Treble Choir" (Coro Soprano) o "Tenor/Bass Choir" (Coro Tenor/Bajo) de nivel básico o intermedio

Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

"Vocal Ensemble 2" (Conjunto Vocal 2) (n.º 6405)

Esta materia está diseñada para los alumnos vocales avanzados que estén interesados en desarrollar un nivel de dominio del espectáculo en entornos de conjuntos vocales "no tradicionales" o diversos, como conjuntos de jazz vocal, madrigales y coros de espectáculos. El entorno del conjunto, los estilos musicales y los géneros permiten a los alumnos colaborar, indagar, crear e improvisar ampliamente. Hay múltiples sedes para espectáculos y conciertos disponibles. Los alumnos que participan en esta materia están inscritos de forma concurrente en las clases de coro para garantizar el desarrollo continuo de los fundamentos musicales.

PR: inscripción concurrente en "Advanced Treble Choir" (Coro Soprano Avanzado) o "Advanced Tenor/Bass Choir" (Coro Tenor/ Baio Avanzado)

emestres: 2

CR para la preparatoria: 0

TEATRO

"Beginner Theatre" (Teatro Básico) (n.º 6609)

"Beginning Theatre" (Teatro Básico) es una materia introductoria de teatro diseñada para que el alumno experimente los elementos básicos del teatro. No se requiere experiencia previa en teatro ni en drama. Se explorarán las técnicas de actuación y de teatro técnico básicas, junto con las habilidades básicas necesarias para crear un espectáculo teatral.

PR: ninguno

Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

"Intermediate Theatre" (Teatro Intermedio) (n.º 6610)

"Intermediate Theatre" (Teatro Intermedio) constituye un estudio más profundo del teatro en el que los alumnos continúan desarrollando las habilidades aprendidas en "Theatre
1" (Teatro 1). Se les enseñan a los alumnos habilidades adicionales que son necesarias para convertirse en artistas teatrales.
La estructura dramática, la actuación y los elementos técnicos se amplían, tanto en el estudio de la producción como de la

PR: "Beginner Theatre" (Teatro Básico)

Semestres: 2 CR para la preparatoria: 0

"Advanced Theatre" (Teatro Avanzado) (n.º 6615)

"Advanced Theatre" (Teatro Avanzado) es una clase de teatro avanzado que requiere que los alumnos mejoren las habilidades aprendidas en los niveles básicos e intermedios, a través del análisis de conceptos y prácticas teatrales. Los alumnos se dedican a la investigación, el pensamiento creativo, la resolución de problemas y la improvisación, que se transfieren a la producción colaborativa.

PR: "Intermediate Theatre" (Teatro Intermedio)

Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0



Tenga en cuenta que, en el caso de los alumnos que reciben servicios de educación especial, las selecciones de materias pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del Comité de Admisión, Revisión y Finalización (ARD, por sus siglas en inglés).

Materias optativas de octavo grado

Las materias enumeradas en esta sección están disponibles para los alumnos actuales de 7.º grado que ingresan a 8.º grado. Se podrá inscribir a los alumnos en clases de intervención, en lugar de una materia optativa, según la necesidad académica.



La propuesta de materias optativas está supeditada a la inscripción, la dotación de personal y la disponibilidad. No todas las materias optativas se ofrecen en todos los planteles de escuela secundaria. Póngase en contacto con el Departamento de Asesoramiento del plantel para obtener una lista completa de las propuestas específicas de materias optativas.

ORQUESTRA

"Beginner Orchestra" (Orquesta Básica) (n.º 6079)

La materia "Orchestra Beginner Level" (Orguesta de Nivel Básico) está diseñada para enseñar a los alumnos a tocar el violín, la viola, el violonchelo o el bajo de cuerdas. No se requiere experiencia ni conocimientos previos de música. Los alumnos aprenderán a leer música, producirán sonidos de buena calidad, adquirirán habilidades rítmicas e interpretarán música, y podrán desarrollar las destrezas a su propio ritmo. Los conciertos de orquesta les permiten experimentar las presentaciones en vivo. También obtienen premios por el dominio individual de habilida-

PR: ninguno Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

"Intermediate Orchestra" (Orquesta Intermedia)

La materia "Orchestra Intermediate Level" (Orquesta de Nivel Intermedio) está diseñada para que los alumnos continúen desarrollando los fundamentos musicales en violín, viola, violonchelo y bajo de cuerdas que se les presentaron en las clases de nivel básico. La literatura de la orquesta es más avanzada y fomenta un mayor trabajo en equipo, el desarrollo cenestésico, la expresión, el liderazgo y las habilidades para resolver problemas. Los conciertos de orquesta incluyen música de todos los estilos. Los alumnos obtienen premios por el dominio de habilidades individuales y conjuntas.

PR: "Beginner Orchestra" (Orquesta Básica)

CR para la preparatoria: 0

"Advanced Orchestra" (Orquesta Avanzada) (n.º 6089)

La materia "Orchestra Advanced Level" (Orquesta de Nivel Avanzado) está diseñada para que los alumnos apliquen sus sólidos fundamentos musicales de violín, viola, violonchelo y bajo de cuerdas a la música de todos los estilos. Los alumnos desarrollan las destrezas a su propio ritmo. La literatura de la orquesta es avanzada y fomenta la colaboración, la expresión, la creatividad y las técnicas de resolución de problemas en un grado considerable. Los conciertos de orquesta son extensos. Los alumnos obtienen premios por el dominio de habilidades individuales v conjuntas.

PR: "Intermediate Orchestra" (Orquesta Intermedia)

Las materias que reúnen los requisitos para otorgar créditos de

Los exámenes semestrales se realizan al final de cada semestre

(otoño y primavera) y representan el 10% del promedio semes-

preparatoria se incluirán en el GPA de la escuela preparatoria.

Para recibir créditos para la preparatoria, los alumnos deben cumplir con los requisitos académicos y con los de asistencia.

Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

BANDA ESCOLAR

'Beginner Band" (Banda Escolar Básica) (n.º 6017)

La materia "Band Beginner Level" (Banda Escolar de Nivel Básico) está diseñada para enseñar a los alumnos a tocar un instrumento de viento, de metal o de percusión. No se requiere experiencia ni conocimientos previos de música. Los alumnos aprenderán a leer música, producirán sonidos de buena calidad, adquirirán habilidades rítmicas e interpretarán música, y podrán desarrollar las destrezas a su propio ritmo. Los conciertos de la banda escolar les permiten experimentar las presentaciones en vivo. También obtienen premios por el dominio individual de habilidades sobresalientes.

PR: ninguno

Semestres: 2 CR para la preparatoria: 0

"Intermediate Band 2" (Banda Escolar Intermedia 2)

La materia "Band Intermediate Level" (Banda Escolar de Nivel Intermedio) está diseñada para que los alumnos continúen desarrollando los fundamentos de la música en los instrumentos de viento, de metal y de percusión que se les presentaron en las clases de nivel básico. Los alumnos desarrollan las destrezas a su propio ritmo. La literatura de la banda es más avanzada y fomenta un mayor trabajo en equipo, el desarrollo cenestésico, la expresión, el liderazgo y las habilidades para resolver problemas. Los conciertos de banda incluyen música de todos los estilos. Los alumnos obtienen premios por el dominio de habilidades individuales y conjuntas.

PR: "Beginner Band" (Banda Escolar Básica) CR para la preparatoria: 0

Semestres: 2

"Advanced Band 3" (Banda Escolar Avanzada 3) (n.º 6032)

La materia "Band Advanced Level" (Banda Escolar de Nivel Avanzado) está diseñada para que los alumnos apliquen los sólidos fundamentos de la música de los instrumentos de viento, de metal y de percusión a la música de todos los estilos. Los alumnos desarrollan las destrezas a su propio ritmo. La literatura de la banda es avanzada y fomenta una gran colaboración, la expresión, la creatividad y las técnicas de resolución de problemas. Los alumnos participan en múltiples conciertos y obtienen premios por el dominio de habilidades individuales y conjuntas. PR: "Intermediate Band" (Banda Intermedia)

CR para la preparatoria: 0

ARTE

"Beginner Art MS 1" (Arte Básico de MS 1) (n.º 6910)

La materia "Beginner Art MS 1" (Arte Básico de MS 1) está basada en los conceptos. Las unidades curriculares desarrollan las habilidades de dibujo, pintura, grabado, formas de arte tridimensional, arte textil y arte digital de los alumnos. El contenido incluirá la originalidad y creatividad del alumno. PR: ninauno

Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

"Intermediate Art MS 2" (Arte Intermedio de MS 2)

La materia "Intermediate Art MS 2" (Arte Intermedio de MS 2) está basada en los conceptos, y las unidades curriculares potencian las habilidades que los alumnos desarrollaron en "Beginner Art MS 1" (Arte Básico de MS 1). El currículo incluye dibujo, pintura, grabado, formas de arte tridimensional, arte textil v arte digital. Se incorpora el desarrollo de la originalidad artística, la creatividad y el estudio de artistas y periodos artísticos.

PR: "Beginner Art MS 1" (Arte Básico de MS 1)

CR para la preparatoria: 0

"Advanced Art MS 3" (Arte Avanzado de MS 3) (n.º

La materia "Advanced Art MS 3" (Arte Avanzado de MS 3) está basada en los conceptos, y las unidades curriculares perfeccionan las destrezas que los alumnos desarrollaron en "Intermediate Art MS 2" (Arte Intermedio de MS 2), El currículo incluye la investigación y la aplicación en los medios del dibujo, la pintura, el grabado, las formas de arte tridimensional, el arte textil, el arte digital y las composiciones con medios mixtos. Los alumnos trabajan en busca del nivel de dominio en cuanto a la originalidad v la creatividad.

PR: "Intermediate Art MS 2" (Arte Intermedio de MS 2) Semestres: 2 CR para la preparatoria: 0

"Studio Art HS" (Arte en Estudio de HS) (n.º 6914): créditos para HS

Esta materia con créditos para la escuela preparatoria está diseñada para el alumno de escuela secundaria que ha completado "Beginner Art MS 1" (Arte Básico de MS 1) e "Intermediate Art MS 2" (Arte Intermedio de MS 2) y desea continuar el estudio del arte a un nivel riguroso. Los alumnos investigan y aplican técnicas en el dibujo, la pintura, el grabado, las formas de arte 3-D, el arte textil, el arte digital y las composiciones con medios mixtos. Los alumnos trabajan en busca del nivel de dominio en cuanto a la originalidad y la creatividad. Además, personalizan su aprendizaje y diseñan su currículo para enriquecer el punto máximo de interés en el dominio de las habilidades artísticas. La materia está diseñada para los alumnos con un alto interés en experiencias artísticas valiosas.

PR: "Intermediate Art MS 2" (Arte Intermedio de MS 2) CR para la preparatoria: 1

"Art I HS" (Arte de HS I) (n.º 6913): créditos para HS

La materia "High School Art I" (Arte de Escuela Preparatoria I) se basa en los conceptos y es una introducción exploratoria al arte de la escuela preparatoria. El currículo incluye todos los medios artísticos para permitir que los alumnos adquieran una comprensión general de los elementos del arte, los principios del diseño y las cualidades expresivas. El contenido incluye la resolución de problemas, la originalidad, la creatividad y el estudio de artistas y períodos de arte.

PR: ninguno Semestres: 2

CR para la preparatoria: 1

Tenga en cuenta que, en el caso de los alumnos que reciben servicios de educación especial, las selecciones de materias pueden cambiar debido a las decisiones de colo-(ARD, por sus siglas en inglés).

cación del Comité de Admisión, Revisión y Finalización

2024 Distrito Escolar Independiente de Northside (San Antonio, TX)

Materias optativas de octavo grado

Las materias enumeradas en esta sección están disponibles para los alumnos actuales de 7.º grado que ingresan a 8.º grado. Se podrá inscribir a los alumnos en clases de intervención, en lugar de una materia optativa, según la necesidad académica.



La propuesta de materias optativas está supeditada a la inscripción, la dotación de personal y la disponibilidad. No todas las materias optativas se ofrecen en todos los planteles de escuela secundaria. Póngase en contacto con el Departamento de Asesoramiento del plantel para obtener una lista completa de las propuestas específicas de materias optativas.

DANZA

La materia "Middle School Dance" (Danza de Escuela Secundaria) puede tomarse como una materia optativa o para cumplir el requisito de PE.

Los alumnos que deseen tomarla para cumplir con el requisito de PE NO deben inscribirse en esta materia, sino en "Dance MS 1 PE" (Danza de MS 1 para PE) (n.º 5091), "Dance MS 2 PE" (Danza de MS 2 para PE) (n.º 5092), o "Dance MS 3 PE" (Danza de MS 3 para PE) (n.º 5093).

Los alumnos que deseen tomarla como materia optativa deben inscribirse en las materias que se enumeran a continuación.

Nota: Estas materias actúan únicamente como optativas. Para tomar estas materias como reemplazo de PE, consulte la lista de materias.

"Dance MS 1" (Danza de MS 1) (n.º 6810)

La primera materia de danza de la escuela secundaria está diseñada para dar a los alumnos la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades básicas de ballet, jazz, claqué, danzas modernas, danza para el teatro musical y estilos de danza del mundo. Explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras mejoran su técnica, la confianza en sí mismos, la capacidad creativa y el concepto de bienestar. Los alumnos de esta materia tendrán oportunidades de actuación coral. No se requiere experiencia previa en danza.

PR: ninguno Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

"Dance MS 2" (Danza de MS 2) (n.º 6820)

La segunda de las tres materias consecutivas de danza, "Dance MS 2" (Danza de MS 2), está diseñada para dar a los alumnos la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades intermedias de ballet, jazz, claqué, danzas modernas, danza para el teatro musical y estilos de danza del mundo. Explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras mejoran su técnica, la confianza en sí mismos, la capacidad creativa y el concepto de bienestar. Los alumnos de esta materia tendrán oportunidades de actuación coral.

PR: "Dance MS 1" (Danza de MS 1) o "Dance MS 1 PE" (Danza de MS 1 para PE)

Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

"Dance MS 3" (Danza de MS 3) (n.º 6830)

La tercera de las tres materias consecutivas de danza, "Dance MS 3" (Danza de MS 3), está diseñada para dar a los alumnos la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades avanzadas de ballet, jazz, claqué, danzas modernas, danza para el teatro musical y estilos de danza del mundo. Explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras mejoran su técnica, la confianza en sí mismos, la capacidad creativa y el concepto de bienestar. Los alumnos de esta materia tendrán oportunidades de actuación coral.

PR: "Dance MS 2" (Danza de MS 2) o "Dance MS 2 PE" (Danza de MS 2 para PE)

Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

ESPAÑOL: CRÉDITOS PARA HS

"Spanish 1 MS" (Español de MS 1) (n.º 5714): créditos para HS

Esta materia se enfoca en desarrollar las habilidades de expresión oral y comprensión auditiva. Los alumnos están expuestos a habilidades básicas de lectura y escritura, mientras se les enseña sobre las personas, sus costumbres y otros aspectos de la cultura. Tienen la oportunidad de trabajar en parejas y en grupos pequeños para representar roles en situaciones de la vida real utilizando el idioma abordado.

PR: ninguno

Semestres: 2

CR para la preparatoria: 1

"Spanish 2 MS" (Español de MS 2) (n.º 5715): créditos para HS

Esta materia continúa focalizada en brindar a los alumnos posibilidades para ampliar sus habilidades de expresión oral y comprensión auditiva y desarrollar sus habilidades de comprensión lectora y escritura. Los alumnos continúan estudiando la cultura, las personas y sus costumbres, y representando roles e interpretando diálogos y dramatizaciones sobre diversas situaciones y temas cotidianos mediante el uso del idioma abordado.

PR: un puntaje de 70 o superior en "Spanish 1" (Español 1) o un puntaje de 80 o superior en créditos por examen

Semestres: 2

CR para la preparatoria: 1

"Advanced Spanish 2 MS" (Español Avanzado de MS 2) (n.º 5732): créditos para HS

Esta materia supera las exigencias del nivel 2 al incluir muchas actividades independientes que requieren la utilización del idioma abordado. Los alumnos seguirán perfeccionando los cuatro modos de comunicación, mediante su exposición a un currículo enriquecido y acelerado.

PR: se recomienda un puntaje de 90 o superior en "Spanish 1" (Español 1) o un puntaje de 90 o superior en créditos por examen

Semestres: 2

CR para la preparatoria: 1

"Advanced Spanish 3 MS" (Español Avanzado de MS 3) (n.º 5742): créditos para HS

Los alumnos continúan trabajando hacia el dominio en la expresión oral y la comprensión auditiva. El estudio de algunas obras literarias condensadas incorporará el desarrollo de habilidades de comprensión lectora y escritura. Los temas culturales se integran a lo largo del currículo. Los alumnos harán trabajo independiente, en parejas y en grupo para permitir una mayor creatividad y el uso de habilidades de pensamiento más elevadas.

PR: se recomienda un puntaje de 80 o superior en "Advanced Spanish 2" (Español Avanzado 2) o un puntaje de 90 o superior en "Spanish 2 Regular" (Español Regular 2), o un puntaje de 90 o superior en créditos por examen

Semestres: 2

CR para la preparatoria: 1

Las materias que reúnen los requisitos para otorgar créditos de preparatoria se incluirán en el GPA de la escuela preparatoria. Para recibir créditos para la preparatoria, los alumnos deben cumplir con los requisitos académicos y con los de asistencia. Los exámenes semestrales se realizan al final de cada semestre (otoño y primavera) y representan el 10% del promedio semestral.

Tenga en cuenta que, en el caso de los alumnos que reciben servicios de educación especial, las selecciones de materias pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del Comité de Admisión, Revisión y Finalización (ARD, por sus siglas en inglés).



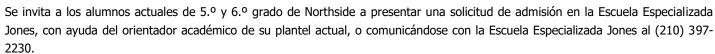
ESCUELA ESPECIALIZADA JONES con *enfoque* en **STEM**

Ingeniería • Robótica • Biotecnología • Ciencias de la computación

La Escuela Jones Especializada en STEM ofrece un programa único que hace énfasis en los ámbitos de Ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés). Los alumnos participan en materias de STEM exclusivas que integran desafíos de diseño práctico y aprendizaje a base de proyectos (PBL, por sus siglas en inglés) de contenidos transversales. El programa se alinea con la Academia de Ciencias e Ingeniería John Jay, lo que permite a los alumnos continuar en un programa coherente de STEM desde 6.º hasta 12.º grado. La Escuela Especializada Jones está ubicada en el plantel escolar de la Escuela Secundaria Anson Jones y utiliza el modelo de escuela dentro de una escuela, lo que permite que los alumnos accedan al aprendizaje de alta calidad de la Escuela Secundaria Jones, que incluye una amplia gama de materias optativas y extracurriculares y deportes.

El currículo de tres años de la Escuela Jones Especializada en STEM incluye las materias "STEM Math" (Matemáticas de STEM" y "STEM Science" (Ciencias de STEM), junto con clases especializadas de educación de carrera técnica (CTE, por sus siglas en inglés) que exponen a los alumnos a los ámbitos de las ciencias de la computación, la biotecnología, la robótica y la ingeniería propios de STEM. Los alumnos especializados se inscribirán en varias materias a medida y tendrán mejores posibilidades de obtener créditos para la escuela preparatoria mientras aún están en la escuela secundaria.

Los listados de materias que se presentan a continuación describen el trabajo de los cursos de los alumnos en la Escuela Especializada Jones. Las descripciones detalladas de las materias se pueden encontrar en la sección Escuela Especializada Jones de este catálogo de materias.



Materias obligatorias de la Escuela Especializada Jones

6.º GRADO

Los alumnos se inscribirán en una materia de cada una de las siquientes áreas de contenido:

"STEM Science 6" (Ciencias de STEM 6)*

"STEM Math 6" (Matemáticas de STEM 6)*

"STEM Career Investigations 6" (Investigación Vocacional de STEM)*

Artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) "Social Studies 6" (Ciencias Sociales 6)

Educación física (PE, por sus siglas en inglés)/"Healthy Habits" (Hábitos Saludables)

7.º GRADO

Los alumnos se inscribirán en una materia de cada una de las siguientes áreas de contenido:

"STEM Science 7" (Ciencias de STEM 7)*

"STEM Pre-Algebra" (Preálgebra de STEM)*

"Principles of Applied Engineering & Biotechnology

7" (Principios de Ingeniería Aplicada y Biotecnología 7)*

"Texas History 7" (Historia de Texas 7)

Los alumnos seleccionarán una materia optativa para

completar el resto de la jornada escolar.

PE o "Athletics" (Deportes)

8.º GRADO

Los alumnos se inscribirán en una materia de cada una de las siguientes áreas de contenido:

"STEM Science 8" (Ciencias de STEM 8)*

"STEM Advanced MS Algebra I" (Álgebra Avanzada de STEM de MS I)*

"Fundamental of Computer Science & Robotics

8" (Fundamentos de las Ciencias de la Computación y la Robótica 8)*

"Future Investigations" (Investigaciones del Futuro)*† ELA

"US History 8" (Historia de los EE. UU. 8)

PE o "Athletics" (Deportes)

Los alumnos seleccionarán una materia optativa para completar el resto de la jornada escolar.

* Materia enfocada en STEM ofrecida a través de la Escuela Secundaria Jones Especializada en STEM

[†] Aborda el requisito de oratoria de la escuela preparatoria



Los alumnos catalogados como superdotados y talentosos que asistan a cualquiera de nuestras escuelas secundarias especializadas recibirán servicios GT a través de materias y currículos especializados. Estos están diseñados para fomentar la investigación y desafiar a los alumnos a pensar de manera crítica, a crear y a llevar a cabo investigaciones para apoyar sus ideas y resultados. Todas las materias especializadas son impartidas por maestros que completaron la capacitación GT requerida por el estado y proporcionarán instrucción diferenciada a nuestros alumnos GT.

Los alumnos seleccionarán una materia optativa de bellas artes para ocupar el resto de la jornada escolar.

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 5.º grado y pasarán a 6.º grado en la Escuela Especializada Jones. Comuníquese con el orientador académico de la escuela especializada para obtener la disponibilidad de cursos.



CURSOS STEM REQUERIDOS

Todos los estudiantes de la Escuela Especializada Jones se inscribirán en cada uno de los siguientes cursos.

MATEMÁTICA

Matemática 6 STEM Pre AP (#2026)

Este curso está diseñado para ampliar el plan de estudios de matemáticas de 6.º a los TEKS alineados de 7.º grado con énfasis en integración de solución de problemas complejos a través del lente de números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; así como medidas y datos con habilidades para aprendizaje del S. XXI. Los estudiantes entrelazarán los conocimientos y habilidades mediante una integración de matemática, ciencias, tecnología e ingeniería de manera tal que puedan ser innovadores exitosos y usar la matemática como una base para la exploración más a fondo. Este curso desarrollará una base para el curso de matemáticas 7 STEM Pre AP.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

CIENCIAS

Ciencias 6 STEM Pre AP (#3061)

Este curso está diseñado para explorar los conceptos de ciencias de 6º grado en su relación con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas usando los principios rectores de la colaboración, el pensamiento crítico y las habilidades para resolver problemas. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen la clasificación de los elementos, los tipos de mezclas, la densidad de los fluidos, la evidencia del cambio químico, la Tercera Ley del Movimiento de Newton, la energía (formas de energía potencial, transformaciones de la energía, conservación de la energía), los ciclos dentro de los sistemas del Sol, la Tierra y la Luna (estaciones, mareas), la organización de la geosfera (gestión de recursos), las células, la organización de los ecosistemas, la variación dentro de los organismos y las relaciones/interacciones entre los organismos, incluidos los factores abióticos/bióticos dentro de un ecosistema. Además de los principios rectores, los estudiantes también participarán en estrategias de aprendizaje para superdotados y talentosos como la profundidad y la complejidad a medida que exploran los diversos temas de estudio. Este curso sentará las bases curso de ciencias STEM

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Investigaciones profesionales 6 STEM (#8806)

Este es un curso en base a proyectos y laboratorios en el cual los estudiantes participarán en experiencias que ejemplificam industrias del mundo real con un enfoque en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Este curso establece la base para el trayecto de cursos especializados STEM. El objetivo es crear un camino hacia el éxito en la escuela secundaria, en futuros estudios y carreras en ciencias, tecnología, ingeniería ymatemáticas. Todos los grupos de educación técnica y profesional serán abordados para que los estudiantes tengan un panorama general de todos los grupos de carreras. Los estudiantes investigarán información sobre el mercado laboral, aprenderán habilidades de búsqueda de empleo y practicarán habilidades de búsqueda de empleo y practicarán habilidades profesionales de comunicación profesional. Este curso se enfocará en las unidades principales de ingeniería, robótica, biotecnología enformática. La instrucción técnica y profesional brinda un contenido alineado con desafiantes estándares académicos, así como habilidades y conocimiento técnico relevante para que los estudiantes continúen su educación y triunfen en profesiones actuales y emergentes.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Ciencias, tecnología, ingeniería y matemática • Tecnología de la información • Manufactura • Ciencias médicas



En el caso de la Escuela Especializada Jones, los servicios GT se brindan a través de cursos y currículos especializados. Consulte la página 6 para obtener más información sobre los servicios GT en las Escuelas especializadas intermedias.



Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

Cursos Requeridos de Sexto Grado

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 5.º grado y pasarán a 6.º grado en la Escuela Especializada Jones. Comuníquese con el orientador académico de la escuela especializada para obtener la disponibilidad de cursos.

CURSOS REQUERIDOS O ESCUELA ESPECIALIZADA JONES

CURSOS BÁSICOS REQUERIDOS

Los estudiantes seleccionarán un curso de ELA y un curso de estudios sociales de los siguientes:

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS (ELA)

ELA 6 (#1061)

Artes del idioma inglés de escuela intermedia se alinea con los Conocimientos y destrezas esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés). Las estrategias de comprensión oral, expresión oral, lectura, redacción y razonamiento usando varios textos se integran diariamente para crear un salón de clase rico en alfabetización que promueve un aprendizaje atractivo y enfocado en el estudiante. Por medio de la comunicación de ideas, verbalmente y por escrito, los estudiantes siguen desarrollando el conocimiento y las habilidades necesarias para convertirse en lectores, escritores y pensadores independientes. Las metas principales de este curso son cultivar el aprendizaje independiente, alentar la investigación en profundidad y la exploración del contenido, así como desarrollar los hábitos necesarios para el éxito aradémico.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ELA 6 Pre AP (#1066)

Este curso está diseñado para preparar y motivar a los estudiantes de escuela intermedia para los cursos Pre AP y de colocación avanzada (AP) en la escuela secundaria. Esto es además de las expectativas del nivel de grado del salón de clase de artes del idioma inglés de escuela intermedia. Los estudiantes tienen varias oportunidades para desarrollar habilidades analíticas y de comunicación en un curso de estudio académicamente desafiante. Como preparación para los cursos de colocación avanzada de inglés en la escuela secundaria, este curso agrega un enfoque en análisis literario en lectura, redacción y expresión oral.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ESTUDIOS SOCIALES

Culturas del mundo 6 (#4060)

En culturas del mundo de 6.º grado los estudiantes analizarán personas, lugares y sociedades del mundo contemporáneo. Además, ellos estudiarán la influencia de las personas y los grupos en eventos históricos y contemporáneos en esas sociedades, así como identificarán los lugares y las características geográficas de diversas sociedades. Los estudiantes aprenderán las distintas formas de organizar sistemas económicos y gubernamentales. Estudiarán los conceptos de gobierno limitado e ilimitado y describirán el carácter del civismo en diversas sociedades. Los estudiantes compararán instituciones comunes a todas las sociedades, como gobierno, educación e instituciones religiosas. Los estudiantes también aprenderán cómo es que el nivel de tecnología afecta el desarrollo de diversas sociedades.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.



La educación física y los Healthy Habits son obligatorios para todos los estudiantes de 6º grado y no se pueden tomar de forma aislada.

EDUCACIÓN FÍSICA

Educación física: Aptitud física y deportes de equipo 6 (#5068)

En educación física de sexto grado, los estudiantes adquirirán conciencia y comprensión de la relación entre la actividad física y la salud mientras desarrollan el conocimiento y las habilidades para los deportes de equipo e individuales. Habrá opciones a lo largo de este curso de un semestre para actividades competitivas y no competitivas. Las actividades no competitivas incluyen una variedad de deportes recreativos y al aire libre como escalada en roca, lacrosse, ciclismo de montaña y actividades que promueven el disfrute y el éxito. Las actividades competitivas mejorarán las habilidades a traves de diversas actividades que brindarán una vista previa de los deportes de la UIL. como el fútbol, el voleibol y el baloncesto.

Todos los estudiantes que reciban crédito de PE rendirán la prueba Fitnessgram para evaluar su condición cardiovascular, flexibilidad, fuerza de la parte superior del cuerpo, fuerza abdominal, extensión del tronco y masa corporal.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

HEALTHY HABITS

Healthy Habits (#5020)

Hábitos saludables es un curso de un semestre diseñado para capacitar a los estudiantes de 6º grado a mantener y mejorar su salud y bienestar mediante el desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos necesarios para mejorar la calidad de vida. Los estudiantes aprenderán el proceso de establecimiento de metas y toma de decisiones, así como la comunicación interpersonal, la autogestión y la autodefensa. Los estudiantes explorarán cómo las conductas influyen en su salud y bienestar y demostrarán la aplicación de habilidades y adquirirán conocimientos para construir y mantener un estilo de vida saludable.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 9 semanas Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 5.º grado y pasarán a 6.º grado en la Escuela Especializada Jones.



Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la escuela especializada para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

DANZA

Danza 1 MS (#6810)

El primer curso de danza en la escuela secundaria está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de nivel básico en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestaciones de danza mundial. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar en los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades para presentarse en conjunto. No se necesita experiencia previa en danza.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

BANDA

Banda nivel principiante (#6017)

Banda nivel principiante está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar instrumentos de viento-madera, viento-metal o percusión. No se requiere experiencia ni previo conocimiento musical. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos de orquesta permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno

......

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

MARIACHI

Mariachi nivel principiante (#6083)

Música, escuela intermedia 1, el conjunto instrumental está disponible solo en aquellas sedes en donde se ofrecen programas de mariachi aprobados por el Distrito (Rayburn, Jones, Ross, Neff). Este es un curso de nivel principiante para que los estudiantes aprendan a tocar guitarra, vihuela y guitarrón. Los estudiantes principiantes vocales, de trompeta y violín desarrollan sus bases musicales en cursos de coro, banda y orquesta de nivel principiante. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los conciertos de mariachi permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

CORO

Coro de tiple nivel principiante (niñas) (#6401)

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a cantar correctamente. No se requiere experiencia ni conocimientos musicales previos. Las chicas son asignadas al Coro de Agudos y los chicos al Coro de Tenores Bajos. Los estudiantes aprenden a leer música, producir una buena calidad de tono, aprender habilidades rítmicas e interpretar. Los estudiantes pueden desarrollar sus habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten a los estudiantes experimentar la interpretación en vivo. Los estudiantes obtienen premios por el dominio individual de sus habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro tenor/bajo nivel principiante (niños) (#6402)

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a cantar apropiadamente. No se requiere experiencia ni conocimiento previo. Las niñas son asignadas al coro de tiple y los niños son asignados al coro de tenor bajo. Los estudiantes aprenden a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

TEATRO

Teatro nivel principiante (#6609)

Teatro nivel principiante es un curso introductorio de teatro para que el estudiante experimente los elementos básicos del drama. No se requiere experiencia previa en teatro o actuación. Se explorarán técnicas de nivel principiante de actuación y teatro técnico además de las habilidades básicas necesarias para crear una presentación teatral.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ARTE

Arte 1 nivel principiante MS (#6910)

Arte 1 nivel principiante MS se basa en conceptos. Las unidades del plan de estudios incluyen dibujo, pintura, grabado, manifestaciones artísticas tridimensionales, arte textil y arte digital. El contenido incluirá la originalidad y creatividad del estudiante.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

ORQUESTA

Orquesta nivel principiante (#6079)

Orquesta nivel principiante está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar violín, viola, chelo o bajos de cuerdas. No se requiere experiencia ni previo conocimiento musical. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos de orquesta permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

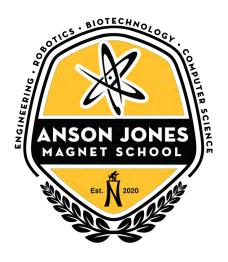
Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Orquesta para estudiantes de cuerda de 5.º grado



Nota: los estudiantes que hayan completado exitosamente un programa de cuerdas después de clases en 5.º grado pueden ser elegibles para colocación en una clase de orquesta a nivel intermedio, pendiente de una revisión de las habilidades del estudiante por parte del director de orquesta de escuela intermedia. Los padres deben comunicarse de inmediato con el director de orquesta de la escuela intermedia para programar una cita.



Cursos Requeridos de Séptimo Grado

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 6.º grado y pasarán a 7.º grado en la Escuela Especializada Jones. Comuníquese con el orientador académico de la escuela especializada para obtener la disponibilidad de cursos.

CURSOS REQUERIDOS ESCUELA ESPECIALIZADA JONES

CURSOS STEM REQUERIDOS

Todos los estudiantes de la Escuela Especializada Jones se inscribirán en cada uno de los siguientes cursos:

MATEMÁTICA

Matemática 7 STEM Pre AP (#2076)

Este curso conecta componentes del TEKS de matemáticas de 7º grado en el plan de estudios de matemáticas de 8º grado con un énfasis en la resolución de problemas complejos a través de la lente de la proporcionalidad; expresiones, ecuaciones, relaciones y fundamentos de funciones; y medidas y datos con habilidades de aprendizaje del siglo 21. Los estudiantes entrelazarán conocimientos y habilidades integrando las matemáticas, las ciencias, la tecnología y la ingeniería para que puedan ser innovadores exitosos y usar las matemáticas como base para explorar aún más. Este curso construirá una base para el curso STEM MS Álgebra I. Los inscritos en este curso tomarán

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

CIENCIAS

Ciencias 7 STEM Pre AP (#3076)

Este curso está diseñado para explorar los conceptos de ciencias de 7º grado en su relación con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas usando los principios rectores de la colaboración, el pensamiento crítico y las habilidades para resolver problemas. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen la investigación de elementos y compuestos, la exploración de soluciones acuosas, las fuerzas (impacto en el movimiento lineal), la Primera Lev del Movimiento de Newton, la energía cinética promedio (temperatura), la transferencia de energía térmica (conducción, convección, radiación), el sistema solar (componentes y organización), papel de la gravedad, características de la Tierra que permiten la existencia de la vida, características cambiantes de la Tierra (movimiento tectónico), afectación humana y dependencia de la hidrosfera, funciones principales de los órganos, rasgos hereditarios, selección natural/artificial, flujo de energía a través de los niveles tróficos, biodiversidad y sostenibilidad, y clasificaciones taxonómicas. Además de los principios rectores, los estudiantes también participarán en estrategias de aprendizaje para superdotados y talentosos, como la profundidad y la complejidad, a medida que exploran los diversos temas de estudio. Este curso sentará las bases para el curso de ciencias

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

PROGRAMACIÓN Y DISEÑO EN INFORMÁTICA Y BIOTECNOLOGÍA

Programación y Diseño en Ingeniería y Robótica está pensado como primer curso para aquellos estudiantes que se inician en el estudio de la Ingeniería y la Biotecnología. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación en ingeniería, que incluyen gráficos por ordenador, modelado y presentaciones, usando una variedad de aplicaciones de hardware y software de ordenador para completar tareas y proyectos. Los estudiantes transferirán habilidades académicas a diseños de componentes en un ambiente basado en proyectos a través de la implementación del proceso de diseño y del cuaderno de diseño de ingeniería. Los estudiantes construirán prototipos y usarán software de simulación para probar sus diseños. Al finalizar este curso, los estudiantes tendrán una comprensión de las distintas casillas de la ingeniería, la biotecnología y serán capaces de tomar decisiones profesionales con conocimiento de causa. Aún más, los estudiantes habrán trabajado en un equipo de diseño para desarrollar un producto o sistema. Los estudiantes usarán múltiples aplicaciones informáticas para preparar y presentar las tareas

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

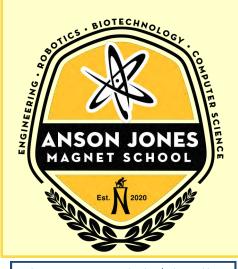


Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas • Tecnología de la información • Manufactura • Ciencias médicas



En el caso de la Escuela Especializada Jones, los servicios GT se brindan a través de cursos v currículos magnet especializados. Consulte la página 6 para obtener más información sobre los servicios GT en las Escuelas especializadas intermedias.

Las materias que reúnen los requisitos para otorgar créditos de preparatoria se incluirán en el GPA de la escuela preparatoria. Para recibir créditos para la preparatoria, los alumnos deben cumplir con los requisitos académicos y con los de asistencia. Los exámenes semestrales se realizan al final de cada semestre (otoño y primavera) y representan el 10% del promedio semes-



Por favor, tenga en cuenta que la selección de curso(s) puede cambiar debido a las decisiones de ubicación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

51

Cursos Requeridos de Séptimo Grado

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 6.º grado y pasarán a 7.º grado en la Escuela Especializada Jones. Comuníquese con el orientador académico de la escuela especializada para obtener la disponibilidad de cursos.

CURSOS BÁSICOS REQUERIDOS

Los estudiantes seleccionarán un curso en cada área básica (ELA, Estudios Sociales y Educación física/ Deportes).

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS (ELA)

ELA 7 (#1071)

Artes del idioma inglés de escuela intermedia está alineado a los Conocimientos y destrezas esenciales de Texas (TEKS). Las estrategias de comprensión oral, expresión oral, lectura, redacción y razonamiento usando múltiples textos son integradas diariamente para crear un salón de clase rico en alfabetización que promueve un aprendizaje atractivo y enfocado en el estudiante. Por medio de la comunicación de ideas, oralmente y por escrito, los estudiantes siguen desarrollando el conocimiento y las habilidades necesarias para convertirse en lectores, escritores y pensadores independientes. Los objetivos principales de este curso son fomentar el aprendizaje independiente, alentar la investigación a profundidad, la exploración del contenido y desarrollar los hábitos necesarios para el éxito académico.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ELA 7 Pre AP (#1076)

Este curso está diseñado para preparar y motivar a los estudiantes de escuela intermedia para los cursos Pre AP y de colocación avanzada (AP) en la escuela secundaria. Esto es aparte de las expectativas del nivel de grado del salón de clase de artes del idioma inglés de escuela intermedia. Los estudiantes tienen varias oportunidades para desarrollar habilidades analíticas y de comunicación en un curso de estudio académicamente desafiante. Como preparación para los cursos de inglés de colocación avanzada en la escuela secundaria este curso agrega un enfoque en análisis literario en lectura, redacción y expresión oral.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ESTUDIOS SOCIALES

Historia de Texas 7 (#4070)

En historia de Texas de 7.º grado, los estudiantes analizan la historia de Texas desde la antigüedad hasta la actualidad. Los estudiantes aprenderán sobre las regiones de Texas y la distribución de población dentro y entre regiones. Ellos también estudiarán los factores que causaron que Texas pase de ser una sociedad agrícola a una sociedad urbana. Los estudiantes aprenderán acerca de la estructura y las funciones del gobierno municipal, del condado y el estado, explicarán la influencia de la Constitución de los EE. UU. sobre la Constitución de Texas, así como analizarán los derechos y responsabilidades de los ciudadanos de Texas.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Historia de Texas 7 Pre AP (#4071)

En historia de Texas de 7.º grado, los estudiantes analizan la historia de Texas desde la antigüedad hasta la actualidad. Los estudiantes aprenderán sobre las regiones de Texas y la distribución de población dentro y entre regiones. Ellos también estudiarán los factores que causaron que Texas pase de ser una sociedad agrícola a una sociedad urbana. Los estudiantes aprenderán acerca de la estructura y las funciones del gobierno municipal, del condado y el estado, explicarán la influencia de la Constitución de los EE. UU. sobre la Constitución de Texas, así como analizarán los derechos y responsabilidades de los ciudadanos de Texas. *Los estudiantes inscritos en Pre AP pueden esperar un curso más riguroso, de ritmo más acelerado, discusiones más profundas en el salón de clase, un vocabulario intensificado, mayor cantidad de asignaciones de lectura y redacción, así como la necesidad de una buena administración del tiempo.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

EDUCACIÓN FÍSICA

Educación Física: Movimiento y Aptitud Física 7 (#5070)

En Educación Física de séptimo grado, los estudiantes aprenderán a aplicar los conceptos de movimiento a una variedad de actividades como el spinning, el voleibol recreativo y el fútbol. Los estudiantes también estarán expuestos a una variedad de deportes recreativos y de toda la vida como el entrenamiento de circuito y de aptitud, el tiro con arco y el ciclismo de montaña. Todos los estudiantes que reciban crédito de PE rendirán la prueba Fitnessgram para evaluar su condición cardiovascular, flexibilidad, fuerza de la parte superior del cuerpo, fuerza abdominal, extensión del tronco y masa corporal.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

DANZA

Nota: Estos cursos cumplen los requisitos para Educación Física en escuelas intermedias. Para tomar estos cursos solo como electivas, vea el listado de cursos en la página 44.

Danza 1 PE MS (#5091)

El primer curso de danza en la Escuela intermedia está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de principiante en ballet, jazz, claqué, danza moderna, danza de teatro musical y formas de danza del mundo. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza a la vez que mejoran su técnica, confianza en uno mismo, habilidad creativa y concepto de bienestar. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades de actuar en conjunto. No se requiere experiencia previa en danza. Todos los estudiantes que reciban créditos de Educación física realizarán el Fitnessgram para evaluar la aptitud cardiovascular, la flexibilidad, la fortaleza de la parte superior del cuerpo, la fortaleza abdominal, las extensiones del tronco y la masa comoral.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Danza 2 PE MS (#5092)

El segundo de tres cursos secuenciales de danza, Danza MS 2 está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades intermedias en ballet, jazz, claqué, danza moderna, danza de teatro musical y formas de danza del mundo. Se explorarán varios géneros y estilos de danza mientras mejoran su técnica, confianza en uno mismo, habilidad creativa y concepto de bienestar. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de Educación fisica realizarán el Fitnessgram para evaluar la aptitud cardiovascular, la flexibilidad, la fortaleza de la parte superior del cuerpo, la fortaleza abdominal, las extensiones del tronco y la masa corporal.

Prerrequisito (PR): Danza 1 MS

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

DANZA 2 PE MS (#5093

El El tercero de tres cursos secuenciales de danza, Danza MS 3 está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades avanzadas en ballet, jazz, claqué, danza moderna, danza de teatro musical y formas de danza del mundo. Se explorarán varios géneros y estilos de danza mientras mejoran su técnica, confianza en uno mismo, habilidad creativa y concepto de bienestar. Los estudiantes de

CURSOS REQUERIDOS

7.°

ESCUELA ESPECIALIZADA JONES

danza tendrán oportunidades de actuar en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de Educación física realizarán el Fitnessgram para evaluar la aptitud cardiovascular, la flexibilidad, la fortaleza de la parte superior del cuerpo, la fortaleza abdominal, las extensiones del tronco y la masa corporal.

Prerrequisito (PR): Danza 2 MS o Danza 2 MS PE Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

DEPORTES

Deportes para niños 7 (#5072)

El curso de deportes es para aquellos estudiantes interesados en participar en deportes competitivos. Fuera de temporada, los estudiantes entrenarán en un programa físicamente desafiante. Los exámenes médicos se deben realizar a más tardar el primer día de clases.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Deportes para niñas 7 (#5076)

El curso de deportes es para aquellas estudiantes interesadas en participar en deportes competitivos. Fuera de temporada, las estudiantes entrenarán en un programa físicamente desafiante. Los exámenes médicos se deben realizar a más tardar el primer día de clases.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

Los cursos elegibles para crédito de escuela secundaria formarán parte del promedio (GPA) en la escuela secundaria. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos académicos y de asistencia para recibir crédito de escuela secundaria. Los exámenes semestrales son administrados la última semana de cada semestre (otoño y primavera) contando como el 10 % del promedio semestral.

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 6.º grado y pasarán a 7.º grado.



Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la sede para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

ORQUESTA

Orquesta nivel principiante (#6079)

Orquesta nivel principiante está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar violín, viola, chelo o bajos de cuerdas. No se requiere experiencia ni previo conocimiento musical. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos de orquesta permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Orquesta nivel intermedio (#6086)

Orquesta nivel intermedio está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales en violín, viola, chelo y contrabajo introducidos en el curso de nivel principiante. La literatura de orquesta es más avanzada y promueve más trabajo en equipo, desarrollo cinestésico, expresión, liderazgo y habilidades para la solución de problemas. Los conciertos de orquesta incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Orquesta nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Orquesta nivel avanzado (#6089)

Orquesta nivel avanzado está diseñado para que los estudiantes apliquen sólidos fundamentos musicales en violín, viola, chelo y contrabajo en música de todos los estilos. Los estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura de orquesta es avanzada y promueve una amplia colaboración, expresión, creatividad y técnicas de resolución de problemas. Los conciertos de orquesta son amplios. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Orquesta nivel intermedio Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

BANDA

Banda nivel principiante (#6017)

Banda nivel principiante está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar instrumentos de viento-madera, viento-metal o percusión. No se requiere experiencia ni previo conocimiento musical. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos de orquesta permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Banda nivel intermedio 2 (#6024)

Banda nivel intermedio está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales en instrumentos de viento-madera, viento-metal o percusión introducidos en el curso de nivel principiante. Los estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura de orquesta es más avanzada y promueve mayor trabajo en equipo, desarrollo cinestésico, expresión, liderazgo y habilidades para resolución de problemas. Los conciertos de orquesta incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Banda nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



MARIACHI

Mariachi nivel principiante (#6083)

Música, escuela intermedia 1, el conjunto instrumental está disponible solo en aquellas sedes en donde se ofrecen programas de mariachi aprobados por el Distrito (Raybum, Jones, Ross, Neff). Este es un curso de nivel principiante para que los estudiantes aprendan a tocar guitarra, vihuela y guitarrón. Los estudiantes principiantes vocales, de trompeta y violín desarrollan sus bases musicales en cursos de coro, banda y orquesta de nivel principiante. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los conciertos de mariachi permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Mariachi nivel intermedio (#6084)

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen los fundamentos de mariachi aprendidos anteriormente. El curso está disponible únicamente en Ross, Jones, Neff y Rayburn. Los estudiantes aumentarán los elementos técnicos, musicales y expresivos necesarios para interpretar literatura más desafiante en diversos estilos de mariachi. Este curso es para estudiantes de guitarra, vihuela, guitarrón, voces, trompeta y violín de nivel intermedio. Los estudiantes de trompeta, violín y vocales deben estar inscritos simultáneamente en banda, orquesta o coro para continuar el desarrollo detallado de los fundamentos de música sonora. Los estudiantes de guitarra, vihuela y guitarrón recibirán esta instrucción durante sus periodos de clase y no pueden estar inscritos simultáneamente en otra clase de música. Los conciertos de mariachi son extensos y los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Mariachi nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Mariachi nivel avanzado (#6085)

Este curso está diseñado para que los estudiantes de música de interpretación de literatura de mariachi. El curso está disponible únicamente en Ross, Jones, Neff y Rayburn. Hay amplias oportunidades para interpretación y promueve un firme entendimiento de colaboración, expresión y creatividad necesarias para la interpretación sobre un escenario. Los estudiantes de trompeta, violín y vocales deben estar inscritos simultáneamente en banda, orquesta o coro para continuar el desarrollo detallado de los fundamentos de música sonora. Los estudiantes de guitarra, vihuela y guitarrón recibirán esta inscritos simultáneamente en otra clase y no pueden estar inscritos simultáneamente en otra clase de música. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Mariachi nivel intermedio Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Por favor, tenga en cuenta que la selección de curso(s) puede cambiar debido a las decisiones de ubicación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles a los estudiantes que actualmente cursan 6º grado y pasarán a 7º grado.



Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la sede para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

CORO

Coro de tiple nivel principiante (niñas) (#6401)

Este curso está diseñado para enseñar a las estudiantes a cantar apropiadamente. No se requiere experiencia ni conocimiento previo. Las niñas son asignadas al coro de tiple y los niños son asignados al coro de tenor bajo. Las estudiantes aprenden a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Las estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten que las estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Las estudiantes son reconocidas por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro tenor/bajo nivel principiante (niños) (#6402)

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a cantar apropiadamente. No se requiere experiencia ni conocimiento previo. Las niñas son asignadas al coro de tiple y los niños son asignados al coro de tenor bajo. Los estudiantes aprenden a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro de tiple nivel intermedio (niñas) (#6411)

Este curso está diseñado para que las estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales y las habilidades de canto introducidas en el curso de nivel principiante. Las estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura coral es más avanzada y promueve más trabajo en equipo, desarrollo de calidad y rango del tono vocal, expresión, liderazgo y habilidades para resolución de problemas. Los conciertos de coro incluyen música de todos los estilos. Las estudiantes son reconocidas por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Coro de tiple nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro tenor/bajo nivel intermedio (niños) (#6412)

Este curso está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales y las habilidades de canto introducidas en el curso de nivel principiante. Los estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura coral es más avanzada y promueve más trabajo en equipo, desarrollo de calidad y rango del tono vocal, expresión, liderazgo y habilidades para resolución de problemas. Los conciertos de coro incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Coro tenor/bajo nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

DANZA

Se puede tomar danza de escuela intermedia como curso electivo o como cumplimiento del requisito de Educación física.

Los estudiantes que deseen usar la Danza para cumplir con el requisito de Educación fisica NO deben inscribirse en este curso, sino que deben preferir inscribirse en Danza MS 1 Educación fisica (#5091) o Danza MS 2 Educación fisica (#5092) (listados en la página 38).

Los estudiantes que deseen usar la Danza como asignatura electiva deberán inscribirse en los cursos que se indican a continuación.

Nota: Estos cursos sirven solo como electiva. Para tomar este curso como sustitutos de Educación física, consulte el listado de cursos en la página 46.

Danza 1 MS (#6810)

El primer curso de danza en la escuela secundaria está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de nivel básico en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestaciones de danza mundial. Se explorarán diversos géneros y estilos ded danza mientras se mejora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar en los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades para presentarse en conjunto. No se necesita experiencia previa en danza.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Danza 2 PE MS (#6820)

El segundo de tres cursos secuenciales de danza, danza 2 MS está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de nivel intermedio en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestaciones de danza mundial. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar en los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades para presentarse en conjunto. No se necesita experiencia previa en danza.

Prerrequisito (PR): Danza 1 MS Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ARTF

Arte 1 nivel principiante MS (#6910)

Arte 1 nivel principiante MS se basa en conceptos. Las unidades del plan de estudios incluyen dibujo, pintura, grabado, manifestaciones artústicas tridimensionales, arte textil y arte digital. El contenido incluirá la originalidad y creatividad del estudiante.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Arte 2 nivel intermedio MS (#6911)

Arte 2 nivel intermedio MS se basa en conceptos y las unidades del plan de estudios mejoran las habilidades de los estudiantes desarrolladas en arte 1 nivel principiante. El plan de estudios incluye dibujo, pintura, grabado, manifestaciones artísticas tridimensionales, arte textil y arte digital. Se incorpora el desarrollo de originalidad artística, creatividad, así como el estudio de artistas y épocas artísticas.

Prerrequisito (PR): Arte 1 nivel principiante MS Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

TEATRO

Teatro nivel principiante (#6609)

Teatro para principiantes es un curso de introducción al teatro diseñado para que el estudiante experimente los elementos básicos del drama. No se requiere experiencia previa en teatro o Drama. Se explorarán técnicas teatrales técnicas y de actuación principiantes junto con las habilidades básicas necesarias para crear una representación teatral.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Teatro nivel intermedio (#6610)

El teatro nivel intermedio es un estudio más profundo del teatro en el que los estudiantes continúan desarrollando las habilidades aprendidas en Teatro 1. Se introduce a los estudiantes en las habilidades adicionales necesarias para convertirse en un artista teatral. La estructura dramática, la interpretación y los elementos técnicos se expanden tanto en los estudios de producción como en los de escena.

Prerrequisito (PR): Teatro nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR):

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Gerencia y administración de empresas • Educación y capacitación • Finanzas • Ciencias médicas • Servicios humanos • Mercadotecnia • Agricultura, alimentos y recursos naturales

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Future Lab PBS 7/8 (#8800)

(Profesiones relacionadas con servicios públicos y empresariales)

Este es un curso en base a laboratorios y proyectos en el cual los estudiantes participarán en experiencias que ejemplifican las industrias del mundo real. El objetivo de este curso es crear la base para el éxito en la escuela secundaria, en futuros estudios y carreras en negocios, industria y servicios públicos. Las agrupaciones de educación técnica y profesional abordadas incluyen agricultura, negocios/finanzas, artes culinarias, educación, modas, ciencias médicas y mercadotecnia. Los estudiantes investigarán información del mercado laboral, aprenderán habilidades para la búsqueda de empleo y practicarán habilidades de comunicación profesional. La instrucción de educación técnica y profesional ofrece contenido alineado con desafiantes estándares académicos y conocimiento técnico relevante, así como habilidades para que los estudiantes impulsen su educación y triunfen en profesiones actuales o emergentes.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles a los estudiantes que actualmente cursan 6º grado y pasarán a 7º grado.



Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la sede para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

ESPAÑOL-CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

Español 1 MS (#5714) - Crédito de escuela secundaria

Este curso se enfoca en el desarrollo de habilidades de expresión y comprensión oral. Los estudiantes son expuestos a habilidades básicas de lectura y redacción. Los estudiantes son introducidos a personas, sus costumbres y demás aspectos de su cultura. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en parejas y grupos pequeños para interpretar situaciones de la vida real usando el idioma objetivo.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 2 MS (#5715) - Crédito de escuela secundaria

Este curso sigue enfocándose en oportunidades para que los estudiantes amplíen sus habilidades de expresión y comprensión oral, además de desarrollar sus habilidades de comprensión de lectura y redacción. Los estudiantes siguen estudiando la cultura, las personas y sus costumbres. Los estudiantes seguirán interpretando y presentando diálogos, así como escenas cortas sobre diversas situaciones y temas cotidianos usando el idioma objetivo.

Prerrequisito (PR): 70 más en español 1 u 80 o más en crédito por examen.

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 2 MS Pre AP (#5732) - Crédito de escuela secundaria

Este curso supera los requisitos del nivel 2 incluyendo muchas actividades independientes que requieren una presentación en el idioma objetivo. El estudiante seguirá mejorando las cuatro modalidades de comunicación exponiéndose a un plan de estudios enriquecido y acelerado.

Prerrequisito (PR): Se recomienda 90 o más en español 1 o 90 o más en crédito por examen. Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 3 MS Pre AP (#5742) - Crédito de escuela secundaria

Los estudiantes siguen trabajando hacia el dominio de la expresión y la comprensión oral. El estudio de ciertas obras literarias condensadas incorporará el desarrollo de comprensión de lectura y habilidades de redacción. Se integrarán temas culturales en todo el plan de estudios. Los estudiantes trabajarán por su cuenta, en parejas y en grupos para permitir una mayor creatividad, así como el uso de habilidades de razonamiento de orden superior.

Prerrequisito (PR): Se recomienda 80 o más en español 2 Pre AP o 90 o más en español 2 regular; o 90 o más en crédito por examen

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 3 Pre AP

Para estudiantes hispanohablantes MS (#5749) -Crédito de escuela secundaria

Nota: solo disponible para estudiantes identificados como bilingües en NISD.

Este curso es para estudiantes que entienden y hablan español de nivel intermedio-superior. Los estudiantes siguen trabajando hacia el dominio de la expresión y la comprensión oral. Los estudiantes siguen ampliando su comprensión de lectura, así como sus habilidades de redacción. Se integran temas culturales en todo el plan de estudios.

Prerrequisito (PR): Español 2 MS para estudiantes hispanohablantes Pre AP

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Los cursos elegibles para crédito de escuela secundaria formarán parte del promedio (GPA) en la escuela secundaria. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos académicos y de asistencia para recibir crédito de escuela secundaria. Los exámenes semestrales son administrados la última semana de cada semestre (otoño y primavera) contando como el 10 % del promedio semestral.



Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.





55

Cursos Requeridos de Octavo Grado

Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes actuales de 7º grado que ingresan a 8º grado en la Escuela Especializada Jones. Contacte a la consejera de la escuela especializada para ver la disponibilidad de los cursos.

CURSOS REQUERIDOS Escuela Especializada Jones

CURSOS STEM REQUERIDOS

Todos los estudiantes de la Escuela Especializada Jones se matricularán en cada uno de los siguientes:

MATEMÁTICAS

STEM MS Álgebra I (#2123)

El propósito de este curso es brindar una base para que los estudiantes resuelvan problemas usando funciones, razonamiento simbólico y modelado matemático. El estudiante investigará los números reales, las ecuaciones lineales, las desigualdades y las funciones lineales, cuadráticas y exponenciales. Los estudiantes utilizarán los estándares del proceso para entretejer conocimientos y habilidades integrando las matemáticas, las ciencias, la tecnología y la ingeniería para que puedan ser innovadores exitosos y usar las matemáticas curso ponderado según el GPA con +5 puntos adicionales y hace hincapié en la resolución de problemas complejos para y AP. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán STAAR Álgebra EOC

Pre-requisito (PR): Pre-algebra o su equivalente Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

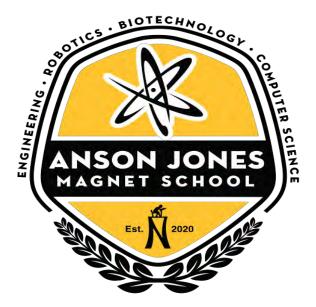
CIENCIAS

Ciencias STEM 8 (#3086)

Este curso está diseñado para explorar los conceptos de ciencias de 8º grado en su relación con la ciencia, la tecnología , la ingeniería y las matemáticas usando los principios rectores de la colaboración, el pensamiento crítico y las habilidades para resolver problemas. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen la clasificación de la materia (propiedades del agua, ácidos, base), reacciones guímicas, conservación de la masa, las tres Leyes del Movimiento de Newton, características de las ondas transversales, uso de las ondas electromagnéticas, origen del universo, ciclo vital como base para explorar aún más. Este curso avanzado es un de las estrellas, clasificación de las estrellas, categorización de las galaxias, patrones meteorológicos y cambio climático, ciclo del carbono, función de los orgánulos, rasgos hereditarios, preparar a los estudiantes para los próximos cursos avanzados adaptaciones, transferencia de energía dentro de una red alimentaria, sucesión ecológica y biodiversidad dentro de un ecosistema. Además de los principios rectores, los estudiantes también participarán en estrategias de aprendizaje para superdotados y con talento, como la profundidad y la complejidad, mientras exploran los diversos temas de estudio. Este curso sentará las bases para los cursos STEM de la escuela secundaria.

Pre-requisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Los cursos que se califican como créditos de la escuela secundaria formarán parte del Promedio de Calificaciones (GPA) de la escuela secundaria. Los estudiantes deben reunirse con los requisitos de asistencia y académicos para recibir créditos de la escuela secundaria. Los exámenes semestrales se administran la última semana de cada semestre (otoño v primavera) y cuentan para el 20% del Promedio Semestral.

En el caso de la Escuela Especializada Jones, los servicios GT se brindan a través de cursos y currículos especializados. Consulte la página 6 para obtener más información sobre los servicios GT en las Escuelas especializadas intermedias.

Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Programación y Diseño en Informática y Robótica 8 (#8816)

Los estudiantes aprenderán sobre las herramientas informáticas que se usan a diario en STEM. Los estudiantes fomentarán su creatividad e innovación a través de oportunidades para diseñar, implementar y presentar soluciones a problemas del mundo real. Los estudiantes colaborarán y usarán conceptos de ciencias de la computación y robótica para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas. Los estudiantes aprenderán las habilidades de resolución de problemas y razonamiento que son la base de las ciencias de la computación. Usando los conocimientos y habilidades de las ciencias informáticas que apoyan el trabajo de individuos y grupos en la resolución de problemas, los estudiantes seleccionarán la tecnología adecuada para la tarea, sintetizarán conocimientos, crearán soluciones y evaluarán los resultados. Los estudiantes aprenderán ciudadanía digital investigando las leyes y regulaciones actuales y practicando la integridad y el respeto. Los estudiantes adquirirán una comprensión de los principios de las ciencias informáticas a través del estudio de las operaciones y los conceptos tecnológicos y los aplicarán en las actividades de robótica.

Pre-requisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

SEMESTRE DE OTOÑO

Investigaciones Futuras 8A-MAPS (#8813)-Crédito escuela secundaria

Nota: Este curso satisface un requisito electivo para la graduación de la Escuela secundaria.

El curso se enfoca en las habilidades y estrategias necesarias para que los estudiantes hagan una transición exitosa a la Secundaria y a una carrera académica. Los estudiantes explorarán las opciones disponibles en la Escuela secundaria, la educación superior y el mundo profesional con el fin de establecer las metas personales inmediatas y de largo alcance. Después de identificar sus estilos y habilidades individuales de aprendizaje, Los estudiantes se basarán en estas habilidades mediante el desarrollo de la gestión del tiempo crítico, organización y habilidades de estudio. El curso se centra en la autocomprensión, la toma de decisiones, la resistencia, la actitud, la educación del carácter y el liderazgo para ayudar a los estudiantes a maximizar sus logros personales. Los estudiantes desarrollarán las estrategias específicas necesarias para alcanzar sus metas personales y profesionales

Pre-reauisito (PR): Ninauno

Semestres: 1 Crédito de escuela secundaria (CR): 0.5

SEMESTRE DE PRIMAVERA

Investigaciones futuras 8B

Comunicaciones profesionales (#8814)-Crédito de escuela

Nota: Este curso satisface el requerimiento de discurso del NISD para la graduación de la Escuela secundaria.

Este curso combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un ambiente profesional. Las carreras en la economía global requieren que los individuos sean creativos y tengan una fuerte formación en las aplicaciones de la computadora y la tecnología, una base académica fuerte y sólida, y una competencia en la comunicación profesional oral y escrita. Un estudiante deberá desarrollar v expandir su habilidad para escribir, leer, editar, hablar, escuchar, aplicar aplicaciones de software, manipular gráficos de computadora y realizar investigaciones en Internet.

Prereauisite (PR): None

Semesters: 1 Crédito de escuela secundaria (CR): 0.5



Cursos Requeridos de Octavo Grado

Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes actuales de 7º grado que van a cursar el 8º grado. Los programas disponibles variarán ligeramente según el campus. Los estudiantes seleccionarán un curso en cada una de las áreas requeridas (ELA, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Educación Física/Atletismo). Contacte a un orientador académico de la sede para conocer la disponibilidad de los cursos.

CURSOS BÁSICOS REQUERIDOS

Los estudiantes seleccionarán un curso en cada área básica (ELA, Estudios Sociales y Educación Física/Atletismo).

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS (ELA)

ELA 8 (#1084)

Las Artes del Idioma Inglés de la Escuela intermedia están alineadas con los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS). Las estrategias para escuchar, hablar, leer, escribir y pensar usando múltiples textos se integran diariamente para crear un salón de clases rico en alfabetización que promueve la participación y el aprendizaje centrado en el estudiante. Los estudiantes continúan desarrollando el conocimiento y las habilidades necesarias para convertirse en lectores, escritores y pensadores independientes a través de la comunicación de ideas, oralmente y por escrito. Las metas principales de este curso son cultivar el aprendizaje independiente, fomentar la investigación y exploración en profundidad del contenido, y desarrollar los hábitos necesarios para el éxito académico.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ELA 8 Pre-AP (#1087)

Este curso está diseñado para preparar y motivar a los estudiantes de la escuela intermedia para los cursos Pre-AP y Advanced Placement (AP) en la escuela secundaria. Esto se suma a las expectativas del nivel de grado del aula de Artes del Idioma Inglés de la Escuela intermedia. Los estudiantes tienen múltiples oportunidades para desarrollar habilidades de comunicación y análisis en un curso de estudio académicamente desafiante. Como preparación para los cursos de Inglés de Colocación Avanzada en la Escuela secundaria, este curso añade un enfoque en el análisis literario en la lectura, la escritura y la expresión oral.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

EDUCACIÓN FÍSICA

Educación física: Actividad y bienestar para toda la vida 8 (#5080)

En Educación física de octavo grado, los estudiantes estarán expuestos a actividades que apoyan el estar físicamente activo durante toda la vida. Se enseñarán actividades como yoga, pilates, tiro con arco, tenis y golf. Los estudiantes también estarán expuestos a ejercicios de cardio y a una variedad de deportes recreativos y al aire libre. Todos los estudiantes que reciban créditos de Educación física tomarán el Fitnessgram para evaluar la aptitud cardiovascular, la flexibilidad, la fuerza de la parte superior del cuerpo, la fuerza abdominal, la extensión del tronco y la masa corporal.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

ESTUDIOS SOCIALES

Historia de Estados Unidos 8 (#4080)

Este curso estudia la Historia de los EE.UU. desde el período colonial temprano a través de la Reconstrucción. Los estudiantes aprenderán sobre las características físicas de EE.UU. y su impacto en la distribución de la población y los patrones de asentamiento en el pasado. Asimismo, los estudiantes analizarán los factores económicos que influyeron en el desarrollo de la América colonial y en los primeros años de la república, y examinarán las creencias y los principios estadounidenses, entre ellos el gobierno limitado, los frenos y contrapesos, el federalismo, la separación de poderes y los derechos individuales. Los estudiantes evaluarán el impacto de los casos del Tribunal Supremo y de los principales movimientos reformistas del siglo XIX

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Historia Avanzada de los Estados Unidos 8 (#4081)

Este curso estudia la Historia de los EE.UU. desde el período colonial temprano a través de la Reconstrucción. Los estudiantes aprenderán sobre las características físicas de EE.UU. y su impacto en la distribución de la población y los patrones de asentamiento en el pasado. Asimismo, los estudiantes analizarán los factores económicos que influveron en el desarrollo de la América colonial y en los primeros años de la república, y examinarán las creencias y los principios estadounidenses, entre ellos el gobierno limitado, los frenos v contrapesos, el federalismo, la separación de poderes y los derechos individuales. Los estudiantes evaluarán el impacto de los casos del Tribunal Supremo y de los principales movimientos reformistas del siglo XIX. *Los estudiantes matriculados en cursos avanzados deben esperar una clase más rigurosa, un ritmo más rápido, discusiones en clase más profundas, un vocabulario intensificado, una mayor cantidad de tareas de lectura y escritura y la necesidad de una gerencia del

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

DEPORTES

Deportes para niños 8 (#5085)

Deportes es para estudiantes que están interesados en participar en deportes competitivos. Los estudiantes entrenarán en un programa de fuerza y acondicionamiento fuera de temporada cuando no estén en temporada. Los exámenes físicos deben completarse antes del primer día de escuela. Pre-reauisito (PR): Vinguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Deportes para niñas 8 (#5086)

Deportes es para estudiantes que están interesados en participar en deportes competitivos. Los estudiantes entrenarán en un programa de fuerza y acondicionamiento fuera de temporada cuando no estén en temporada. Los exámenes físicos deben completarse antes del primer día de escuela.

Pre-requisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

CURSOS REQUERIDOS

8.0

Escuela Especializada Jones

DANZA

Se puede tomar danza de escuela intermedia como curso electivo como cumplimiento del requisito de E d u c a c i ó n f i s i c a . Los estudiantes que deseen usar la Danza como electiva, NO deben matricularse en este curso, sino que deben matricularse en Danza MS 1 (#6810), Danza MS 2 (#6820), o Danza MS 3 (#6830) (listadas en la página 28).

Los estudiantes que deseen usar Danza para cumplir con el requisito de Educación física deben inscribirse en Danza MS 1 Educación física (#5091), Danza MS 2 Educación física (#5092), o Danza MS 3 Educación física (#5093) que se enumeran a continuación. Estos estudiantes también deben elegir una asignatura electiva de las páginas 42-46 de este catálogo.

Nota: Esta asignatura se reúne con los requisitos de Educación Física de la escuela intermedia. Para tomar este curso solo como electiva, ver el listado de cursos en la página 46.

Danza MS 1 Educación física (#5091)

El primer curso de danza en la Escuela intermedia está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de principiante en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y formas de danza del mundo. Se explorarán varios géneros y estilos de danza mientras mejoran su técnica, confianza en sí mismos, habilidad creativa y concepto de bienestar. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades de actuación en conjunto. No se requiere experiencia previa en danza. Todos los estudiantes que reciban créditos de Educación física tomarán el Fitnessgram para evaluar la aptitud cardiovascular, la flexibilidad, la fuerza de la parte superior del cuerpo, la fuerza abdominal, la extensión del tronco y la masa corporal.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Danza MS 2 Educación física (#5092)

El segundo de tres cursos secuenciales de danza, Danza MS 2 está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades intermedias en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y formas de danza del mundo. Se explorarán varios géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza en sí mismo, la habilidad creativa y el concepto de bienestar. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades de actuación en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de Educación física tomarán el Fitnessgram para evaluar la aptitud cardiovascular, la flexibilidad, la fuerza de la parte superior del cuerpo, la fuerza abdominal, la extensión del tronco y la masa corporal.

Pre-requisito (PR): Danza MS 1 o Educación física MS 1 Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Danza MS 3 Educación física (#5093)

El tercero de tres cursos secuenciales de danza, Danza MS 3 está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades avanzadas en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y formas de danza del mundo. Se explorarán varios géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza en sí mismo, la habilidad creativa y el concepto de bienestar. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades de actuación en conjunto. Todos los estudiantes que reciban créditos de Educación física tomarán el Fitnessgram para evaluar la aptitud cardiovascular, la flexibilidad, la fuerza de la parte superior del cuerpo, la fuerza abdominal, la extensión del tronco y la masa corporal. Pre-requisito (PR): Danza MS 2 o Educación física MS 2

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes actuales de 7º grado que van a cursar el 8º grado. Los estudiantes pueden ser matriculados en clases de intervención en lugar de una electiva, según la necesidad académica.

CURSOS ELECTIVOS
O
Escuela Especializada Jones

La oferta de electivas se basa en la matriculación, el personal y la disponibilidad. No todas las electivas se ofrecen en todas las escuelas intermedias. Por favor, contacte con el departamento de consejería del campus para obtener una lista completa de las ofertas de electivos específicos.

ORQUESTA

Orquesta nivel principiante (#6079)

Orquesta nivel principiante está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar violín, viola, chelo o bajos de cuerdas. No se requiere experiencia ni previo conocimiento musical. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos de orquesta permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Orquesta nivel intermedio (#6086)

Orquesta nivel intermedio está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales en violín, viola, chelo y contrabajo introducidos en el curso de nivel principiante. La literatura de orquesta es más avanzada y promueve más trabajo en equipo, desarrollo cinestésico, expresión, liderazgo y habilidades para la solución de problemas. Los conciertos de orquesta incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Orquesta nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Orquesta nivel avanzado (#6089)

Orquesta nivel avanzado está diseñado para que los estudiantes apliquen sólidos fundamentos musicales en violín, viola, chelo y contrabajo en música de todos los estilos. Los estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura de orquesta es avanzada y promueve una amplia colaboración, expresión, creatividad y técnicas de resolución de problemas. Los conciertos de orquesta son amplios. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Orquesta nivel intermedio Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

BANDA

Banda nivel principiante (#6017)

Banda nivel principiante está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar instrumentos de viento-madera, viento-metal o percusión. No se requiere experiencia ni previo conocimiento musical. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos de orquesta permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Banda nivel intermedio 2 (#6024)

Banda nivel intermedio está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales en instrumentos de viento-madera, viento-metal o percusión introducidos en el curso de nivel principiante. Los estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura de orquesta es más avanzada y promueve mayor trabajo en equipo, desarrollo cinestésico, expresión, liderazgo y habilidades para resolución de problemas. Los conciertos de orquesta incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Banda nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Banda Avanzada 3 (#6032)

Banda de Nivel Avanzado está diseñada para que los estudiantes apliquen los fundamentos de la música de viento de madera, latón y percusión a la música de todos los estilos. Los estudiantes crean habilidades a su propio ritmo. La literatura de la banda es avanzada y promueve una amplia colaboración, expresión, creatividad y técnicas de resolución de problemas. Los estudiantes participan en múltiples conciertos. Los estudiantes ganan premios por el dominio de las habilidades individuales y del conjunto.

Pre-requisito (PR): Banda Intermedia Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



MARIACHI

Mariachi nivel principiante (#6083)

Música, escuela intermedia 1, el conjunto instrumental está disponible solo en aquellas sedes en donde se ofrecen programas de mariachi aprobados por el Distrito (Raybum, Jones, Ross, Neff). Este es un curso de nivel principiante para que los estudiantes aprendan a tocar guitarra, vihuela y guitarrón. Los estudiantes principiantes vocales, de trompeta y violín desarrollan sus bases musicales en cursos de coro, banda y orquesta de nivel principiante. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los conciertos de mariachi permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Mariachi nivel intermedio (#6084)

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen los fundamentos de mariachi aprendidos anteriormente. El curso está disponible únicamente en Ross, Jones, Neff y Rayburn. Los estudiantes aumentarán los elementos técnicos, musicales y expresivos necesarios para interpretar literatura más desafiante en diversos estilos de mariachi. Este curso es para estudiantes de guitarra, vihuela, guitarrón, voces, trompeta y violín de nivel intermedio. Los estudiantes de trompeta, violín y vocales deben estar inscritos simultáneamente en banda, orquesta o coro para continuar el desarrollo detallado de los fundamentos de música sonora. Los estudiantes de guitarra, vihuela y guitarrón recibirán esta instrucción durante sus periodos de clase y no pueden estar inscritos simultáneamente en otra clase de música. Los conciertos de mariachi son extensos y los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Mariachi nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Mariachi nivel avanzado (#6085)

Este curso está diseñado para que los estudiantes de música de nivel avanzado desarrollen amplias habilidades de interpretación de literatura de mariachi. El curso está disponible únicamente en Ross, Jones, Neff y Rayburn. Hay amplias oportunidades para interpretación y promueve un firme entendimiento de colaboración, expresión y creatividad necesarias para la interpretación sobre un escenario. Los estudiantes de trompeta, violín y vocales deben estar inscritos simultáneamente en banda, orquesta o coro para continuar el desarrollo detallado de los fundamentos de música sonora. Los estudiantes de guitarra, vihuela y guitarrón recibirán esta instrucción durante sus periodos de clase y no pueden estar inscritos simultáneamente en otra clase de música. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades

Prerrequisito (PR): Mariachi nivel intermedio Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes actuales de 7º grado que van a cursar el 8º grado. Los estudiantes pueden ser matriculados en clases de intervención en lugar de una electiva, según la necesidad académica.

CURSOS ELECTIVOS
O
Escuela Especializada Jones

La oferta de electivas se basa en la matriculación, el personal y la disponibilidad. No todas las electivas se ofrecen en todas las escuelas intermedias. Por favor, contacte con el departamento de consejería del campus para obtener una lista completa de las ofertas de electivos específicos.

CORO

Coro de tiple nivel principiante (niñas) (#6401)

Este curso está diseñado para enseñar a las estudiantes a cantar apropiadamente. No se requiere experiencia ni conocimiento previo. Las niñas son asignadas al coro de tiple y los niños son asignados al coro de tenor bajo. Las estudiantes aprenden a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Las estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten que las estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Las estudiantes son reconocidas por dominio individual sobresaliente de las habilidades. Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro tenor/bajo nivel principiante (niños) (#6402)

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a cantar apropiadamente. No se requiere experiencia ni conocimiento previo. Las niñas son asignadas al coro de tiple y los niños son asignados al coro de tenor bajo. Los estudiantes aprenden a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro de tiple nivel intermedio (niñas) (#6411)

Este curso está diseñado para que las estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales y las habilidades de canto introducidas en el curso de nivel principiante. Las estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura coral es más avanzada y promueve más trabajo en equipo, desarrollo de calidad y rango del tono vocal, expresión, liderazgo y habilidades para resolución de problemas. Los conciertos de coro incluyen música de todos los estilos. Las estudiantes son reconocidas por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Coro de tiple nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro tenor/bajo nivel intermedio (niños) (#6412)

Este curso está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales y las habilidades de canto introducidas en el curso de nivel principiante. Los estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura coral es más avanzada y promueve más trabajo en equipo, desarrollo de calidad y rango del tono vocal, expresión, liderazgo y habilidades para resolución de problemas. Los conciertos de coro incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Coro tenor/bajo nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro de agudos avanzado (niñas) (#6423)

Este curso está diseñado para que los estudiantes apliquen los sólidos fundamentos musicales desarrollados en los cursos de nivel principiante e intermedio. Los estudiantes crean habilidades a su propio ritmo. La literatura del coro es avanzada y promueve una amplia colaboración, expresión, creatividad y técnicas de resolución de problemas. Los estudiantes participan en múltiples conciertos. Los estudiantes obtienen premios por el dominio de las habilidades individuales y del conjunto. Pre-requisito (PR): Coro de agudos intermedio Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

Coro de Tenores/Bajos Avanzados (niños) (#6424)

Este curso está diseñado para que los estudiantes apliquen los sólidos fundamentos musicales desarrollados en los cursos de nivel principiante e intermedio. Los estudiantes crean habilidades a su propio ritmo. La literatura del coro es avanzada y promueve una amplia colaboración, expresión, creatividad y técnicas de resolución de problemas. Los estudiantes particiad y en múltiples conciertos. Los estudiantes obtienen premios por el dominio de las habilidades individuales y del conjunto. Pre-requisito (PR): Coro intermedio de tenores y bajos Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

TEATRO

Teatro nivel principiante (#6609)

Teatro nivel principiante es un curso introductorio de teatro para que el estudiante experimente los elementos básicos del drama. No se requiere experiencia previa en teatro o actuación. Se explorarán técnicas de nivel principiante de actuación y teatro técnico además de las habilidades básicas necesarias para crear una presentación teatral. Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Teatro nivel intermedio (#6610)

Teatro nivel intermedio es un estudio téatral más profundo donde los estudiantes siguen desarrollando las habilidades aprendidas en Teatro 1. Se introduce a los estudiantes habilidades adicionales necesarias para convertirse en artistas teatrales. La estructura dramática, la actuación y los elementos técnicos se amplían tanto en estudios escénicos como de producción.

Prerrequisito (PR): Teatro nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Teatro Avanzado (#6615)

El Teatro Avanzado es una clase de teatro avanzada que requiere que los estudiantes mejoren las habilidades aprendidas en el Nivel Inicial e Intermedio a través del análisis de conceptos y prácticas teatrales. Los estudiantes participan en la investigación, el pensamiento creativo, la resolución de problemas y la improvisación que se transfiere a la producción colaborativa.

Pre-requisito (PR): Teatro Intermedio Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ARTE

Arte 1 nivel principiante MS (#6910)

Arte 1 nivel principiante MS se basa en conceptos. Las unidades del plan de estudios incluyen dibujo, pintura, grabado, manifestaciones artísticas tridimensionales, arte textil y arte digital. El contenido incluirá la originalidad y creatividad del estudiante.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Arte 2 nivel intermedio MS (#6911)

Arte 2 nivel intermedio MS se basa en conceptos y las unidades del plan de estudios mejoran las habilidades de los estudiantes desarrolladas en arte 1 nivel principiante. El plan de estudios incluye dibujo, pintura, grabado, manifestaciones artísticas tridimensionales, arte textil y arte digital. Se incorpora el desarrollo de originalidad artística, creatividad, así como el estudio de artistas y épocas artísticas.

Prerrequisito (PR): Arte 1 nivel principiante MS Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Arte avanzado MS 3 (#6912)

El Arte Avanzado MS 3 está basado en conceptos y las unidades del plan de estudios crean las habilidades del estudiante desarrolladas en el Arte Intermedio MS 2. El plan de estudios incluye investigación y aplicación en los medios de dibujo, pintura, grabado, formas de arte tridimensional, fibra, arte digital y composiciones de medios mixtos. Los estudiantes trabajan hacia un nivel de maestría en originalidad y creatividad.

Pre-requisito (PR): Arte Intermedio MS 2 Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Arte de estudio de escuela secundaria (#6914) - Crédito de escuela secundaria

Este curso de crédito para la escuela secundaria está diseñado para el estudiante de la escuela intermedia que ha completado Arte Principiante MS 1 y Arte Intermedio MS 2 y desea continuar el estudio del arte a un nivel riguroso. Los estudiantes investigan y aplican técnicas de dibujo, pintura, grabado, formas de arte en 3-D, fibra, arte digital y composiciones de medios mixtos. Los estudiantes trabajan hacia un nivel de maestría en originalidad y creatividad. Los estudiantes personalizan su aprendizaje y diseñan su plan de estudios para enriquecer el interés en el dominio de las habilidades artísticas. El curso está diseñado para estudiantes con alto interés en experiencias artísticas ricas.

Pre-requisito (PR): Arte Intermedio MS 2 Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Arte I HS (#6913) - Crédito de escuela secundaria

El Arte I de la Escuela secundaria está basado en conceptos y es una introducción exploratoria al arte de la escuela secundaria. El plan de estudios incluye todos los medios de arte para permitir que los estudiantes adquieran una comprensión general de los elementos del arte, principios de diseño y cualidades expresivas. El contenido incluirá la resolución de problemas, la originalidad, la creatividad, y el estudio de los artistas y períodos de arte.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Las materias que reúnen los requisitos para otorgar créditos de preparatoria se incluirán en el GPA de la escuela preparatoria. Para recibir créditos para la preparatoria, los alumnos deben cumplir con los requisitos académicos y con los de asistencia. Los exámenes semestrales se realizan al final de cada semestre (otoño y primavera) y representan el 10% del promedio semestral.

Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes actuales de 7º grado que van a cursar el 8º grado. Los estudiantes pueden ser matriculados en clases de intervención en lugar de una electiva, según la necesidad académica.

CURSOS ELECTIVOS
O
Escuela Especializada Jones

La oferta de electivas se basa en la matriculación, el personal y la disponibilidad. No todas las electivas se ofrecen en todas las escuelas intermedias. Por favor, contacte con el departamento de consejería del campus para obtener una lista completa de las ofertas de electivos específicos.

DAN7A

Se puede tomar danza de escuela intermedia como curso electivo como cumplimiento del requisito de Educación física.

Los estudiantes que deseen usar la Danza para cumplir el requisito de Educación física NO deben inscribirse en este curso, sino que deben matricularse en Danza MS 1 Educación física (nº 5091), Danza MS 2 Educación física (nº 5092) o Danza MS 3 Educación física (nº 5093) (listados en la página 28).

Los estudiantes que deseen usar Danza como asignatura electiva, deberán inscribirse en los cursos que se indican a continuación.

Los estudiantes que deseen utilizar la Danza como asignatura electiva, deberán inscribirse en los cursos que se indican a continuación.

Nota: Este curso sirve solo como electiva. Para tomar este curso como sustitutos de Educación física, ver el listado de cursos en la página 43.

Danza 1 MS (#6810)

El primer curso de danza en la escuela secundaria está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de nivel básico en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestaciones de danza mundial. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar en los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades para presentarse en conjunto. No se necesita experiencia previa en danza.

Danza 2 PE MS (#6820)

El segundo de tres cursos secuenciales de danza, danza 2 MS está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de nivel intermedio en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestaciones de danza mundial. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar en los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades para presentarse en conjunto. No se necesita experiencia previa en danza.

Prerrequisito (PR): Danza 1 MS Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Danza MS 3 (#6830)

El tercero de tres cursos secuenciales de danza, Dance MS 3 está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades avanzadas en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y formas de danza del mundo. Se explorarán varios géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza en sí mismo, la habilidad creativa y el concepto de bienestar. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades de actuación en conjunto.

Pre-requisito (PR): Danza MS 2 o Danza MS 2 Educación física Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Los cursos elegibles para crédito de escuela secundaria formarán parte del promedio (GPA) en la escuela secundaria. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos académicos y de asistencia para recibir crédito de escuela secundaria. Los exámenes semestrales son administrados la última semana de cada semestre (otoño y primavera) contando como el 10 % del promedio semestral.

ESPAÑOL-CRÉDITO DE ESCUELA SE-CUNDARIA

Español 1 MS (#5714) - Crédito de escuela secundaria

Este curso se enfoca en el desarrollo de habilidades de expresión y comprensión oral. Los estudiantes son expuestos a habilidades básicas de lectura y redacción. Los estudiantes son introducidos a personas, sus costumbres y demás aspectos de su cultura. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en parejas y grupos pequeños para interpretar situaciones de la vida real usando el idioma objetivo.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 2 MS (#5715) - Crédito de escuela secundaria

Este curso sigue enfocándose en oportunidades para que los estudiantes amplíen sus habilidades de expresión y comprensión oral, además de desarrollar sus habilidades de comprensión de lectura y redacción. Los estudiantes siguen estudiando la cultura, las personas y sus costumbres. Los estudiantes seguirán interpretando y presentando diálogos, así como escenas cortas sobre diversas situaciones y temas cotidianos usando el idioma objetivo.

Prerrequisito (PR): 70 más en español 1 u 80 o más en crédito por examen.

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 2 MS Pre AP (#5732) - Crédito de escuela secundaria

Este curso supera los requisitos del nivel 2 incluyendo muchas actividades independientes que requieren una presentación en el idioma objetivo. El estudiante seguirá mejorando las cuatro modalidades de comunicación exponiéndose a un plan de estudios enriquecido y acelerado.

Prerrequisito (PR): Se recomienda 90 o más en español 1 o 90 o más en crédito por examen.

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 3 MS Pre AP (#5742) - Crédito de escuela secundaria

Los estudiantes siguen trabajando hacia el dominio de la expresión y la comprensión oral. El estudio de ciertas obrasiliterarias condensadas incorporará el desarrollo de comprensión de lectura y habilidades de redacción. Se integrarán temas culturales en todo el plan de estudios. Los estudiantes trabajarán por su cuenta, en parejas y en grupos para permitir una mayor creatividad, así como el uso de habilidades de razonamiento de orden superior.

Prerrequisito (PR): Se recomienda 80 o más en español 2 Pre AP o 90 o más en español 2 regular; o 90 o más en crédito por examen

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 4 AP MS (#5752) - Crédito de escuela secundaria

Este curso integrará el plan de estudios preparado por la Junta del Colegio y Northside para preparar a los estudiantes para el examen de Lengua y Cultura de Colocación Avanzada. Se utilizarán actividades en grupo e independientes para facilitar el uso intensivo del idioma por parte del estudiante en todos los aspectos del curso. Al completar exitosamente el examen de Colocación Avanzada, los estudiantes pueden ser elegibles para recibir varias horas de crédito universitario.

Pre-requisito (PR): Recomendado 80 o mejor en Español Avanzado 3 o Español Avanzado 3 de habla hispana. Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL



Gerencia y administración de empresas • Educación y capacitación • Finanzas • Ciencias médicas • Servicios humanos • Mercadotecnia • Agricultura, alimentos y recursos naturales

Future Lab PBS 7/8 (#8800) (Profesiones relacionadas con servicios públicos y empresariales)

Este es un curso en base a laboratorios y proyectos en el cual los estudiantes participarán en experiencias que ejemplifican las industrias del mundo real. El objetivo de este curso es crear la base para el éxito en la escuela secundaria, en futuros estudios y carreras en negocios, industria y servicios públicos. Las agrupaciones de educación técnica y profesional abordadas incluyen agricultura, negocios/finanzas, artes culinarias, educación, modas, ciencias médicas y mercadotecnia. Los estudiantes investigarán información del mercado laboral, aprenderán habilidades para la búsqueda de empleo y practicarán habilidades de comunicación profesional. La instrucción de educación técnica y profesional ofrece contenido alineado con desafiantes estándares académicos y conocimiento técnico relevante, así como habilidades para que los estudiantes impulsen su educación y triunfen en profesiones actuales o emergentes.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Principios de Servicios Humanos (#8459) Crédito de escuela secundaria

Este es un curso basado en laboratorios y proyectos en el que los estudiantes participarán en experiencias que modelan industrias del mundo real. Los estudiantes participarán en actividades que les ayudarán a prepararse para el empleo en pathways profesionales relacionados con las familias y las necesidades humanas, como los servicios de consejería y de salud mental, los servicios familiares y comunitarios, los servicios de atención personal y los servicios al consumidor. Los estudiantes evaluarán la relación entre la salud y el bienestar y los logros personales y profesionales. Los estudiantes estudiarán el desarrollo infantil e identificarán las necesidades básicas de los niños, así como las pautas para los cuidadores que promueven un desarrollo infantil seguro y saludable. Los estudiantes explorarán las artes culinarias creando comidas de acuerdo con las directrices dietéticas y los estándares de nutrición. Los estudiantes también participarán en las casillas de diseño de moda, diseño de interiores, consejería y salud mental y servicios familiares y comunitarios a través de actividades de colaboración y experiencias del mundo real.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes actuales de 7º grado que van a cursar el 8º grado. Los estudiantes pueden ser matriculados en clases de intervención en lugar de una electiva, según la necesidad académica.

CURSOS ELECTIVOS
O
Escuela Especializada Jones

La oferta de electivas se basa en la matriculación, el personal y la disponibilidad. No todas las electivas se ofrecen en todas las escuelas intermedias. Por favor, contacte con el departamento de consejería del campus para obtener una lista completa de las ofertas de electivos específicos.

PERIODISMO

Periodismo/anuario (#1702)

Este curso ofrece el estudio de tendencias actuales en medios impresos y digitales en el diseño, formato y publicación del anuario a fin de desarrollar y producir el anuario escolar. El trabajo de curso incluye recopilar y analizar información, fotografías, así como redacción especializada.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Periodismo (#1700)

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes en los medios de comunicación masiva, publicidad, mercadotecnia y fotografía. Los estudiantes analizan las características básicas del periodismo, la producción de periódicos y/o anuarios, libertad y responsabilidad de la prensa, oportunidades profesionales en medios de comunicación masiva y escritura especializada.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.





Distrito Escolar Independiente de Northside



ESCUELA ESPECIALIZADA JORDAN

Multimedia y diseño

La Escuela Secundaria Especializada Jordan ofrece un programa único que pone el énfasis en multimedia y diseño a través de experiencias prácticas y aprendizaje a base de proyectos (PBL, por sus siglas en inglés) de contenidos transversales. El programa se alinea con los programas multimedia de la Escuela Preparatoria de Artes de la Comunicación, así como con la programación de diversas escuelas preparatorias integrales a lo largo del NISD.

El currículo de tres años de la Escuela Secundaria Especializada Jordan incluye materias únicas de artes lingüísticas en inglés y matemáticas, junto con materias especializadas de educación de carrera técnica (CTE, por sus siglas en inglés) que exponen a los alumnos a multimedia y diseño. Los alumnos especializados se inscribirán en varias materias a medida y tendrán mejores posibilidades de obtener créditos para la escuela preparatoria mientras aún están en la escuela secundaria.

La Escuela Especializada Jordan está ubicada en el plantel de la Escuela Secundaria Jordan y utiliza un modelo de escuela dentro de la escuela. Los alumnos asistirán a las materias especializadas de artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés), matemáticas y CTE enfocadas en multimedia y diseño, en salones de clase y laboratorios e incluso en un estudio multimedia diseñado para mejorar la colaboración y las experiencias de PBL, que son aspectos clave de este programa. Los horarios restantes de los alumnos especializados se beneficiarán del aprendizaje de alta calidad de la Escuela Secundaria Jordan, que incluye el acceso a una amplia gama de materias optativas y extracurriculares y deportes.

Se invita a los actuales alumnos de 5.º grado de Northside a presentar una solicitud de admisión en la Escuela Especializada Jordan, con ayuda del orientador académico de su plantel actual, o comunicándose con la Escuela Especializada Jordan al (210) 397-6230.

Materias obligatorias de la Escuela Especializada Jordan

6.º GRADO

Los alumnos se inscribirán en una materia de cada una de las siguientes áreas de contenido:

- "Mathematics of Design 6" (Matemáticas del Diseño 6)*
- "Multimedia Literacy, Storytelling and Design
- 6" (Conocimiento, Narración y Diseño Multimedia 6)*
- "Career Investigations 6" (Investigación Vocacional 6)*
- "Social Studies 6" (Ciencias Sociales 6)
- "Science 6" (Ciencias 6)
- Educación física (PE, por sus siglas en inglés)/"Healthy Habits" (Hábitos Saludables)

Los alumnos seleccionarán una materia optativa de bellas artes

Los alumnos se inscribirán en una materia de cada una de las siguientes áreas de contenido:

- "Mathematics of Art & Technology 7" (Matemáticas del Arte y la Tecnología 7)*
- "Multimedia Literacy, Persuasion and Design
- 7" (Conocimiento, Persuasión y Diseño Multimedia 7)*
- "Principles of Arts, Audio/Video Technology & Communications 7" (Principios de las Artes, la Tecnología Audiovisual v las Comunicaciones 7)*
- "Leadership Investigations 7" (Investigación del Liderazgo
- "Texas History 7" (Historia de Texas 7)
- "Science 7" (Ciencias 7)
- PE o "Athletics" (Deportes)

Los alumnos seleccionarán una materia optativa para completar el resto de la jornada escolar.

8.º GRADO

Los alumnos se inscribirán en una materia de cada una de las siguientes áreas de contenido:

- "Adv. Algebra I in Multimedia" (Álgebra Avanzada I en Multimedia)*
- "Multimedia Literacy, Expression and De-
- sign" (Conocimiento, Expresión y Diseño Multimedia)*
- "Digital Media" (Medios Digitales)*
- "Digital Art" (Arte Digital)*^
- "Future Investigations" (Investigaciones del Futuro)*†
- "US History 8" (Historia de los EE. UU. 8)
- "Science 8" (Ciencias 8)
- PE o "Athletics" (Deportes)

Los alumnos seleccionarán una materia optativa para completar el resto de la jornada escolar.

- * Materia especializada ofrecida a través de la Escuela Secundaria Especializada Jordan
- † Aborda el requisito de oratoria de la escuela preparatoria

para ocupar el resto de la jornada escolar.

- ^ Esta materia optativa es OPCIONAL para los alumnos de la Escuela Especializada Jordan y no forma parte de la programación especializada obligatoria.
- ‡ La Escuela Especializada Jordan solo inscribirá a alumnos de 6.º grado en el ciclo escolar 2025-2026. Los requisitos de materias de séptimo y octavo grado fueron propuestos y están sujetos a cambios.



Los alumnos catalogados como superdotados y talentosos que asistan a cualquiera de nuestras escuelas secundarias especializadas recibirán servicios GT a través de materias y currículos especializados. Estos están diseñados para fomentar la investigación y desafiar a los alumnos a pensar de manera crítica, a crear y a llevar a cabo investigaciones para apoyar sus ideas y resultados. Todas las materias especializadas son impartidas por maestros que completaron la capacitación GT requerida por el estado y proporcionarán instrucción diferenciada a nuestros alumnos GT.

Materias obligatorias de sexto grado

Las materias enumeradas en esta sección están disponibles para los alumnos actuales de 5.º grado que ingresan a 6.º grado en la Escuela Especializada Jordan. Comuníquese con el orientador académico de la escuela especializada para conocer la disponibilidad de las materias.



MATERIAS ESPECIALIZADAS OBLIGATORIAS

Todos los alumnos de la Escuela Especializada Jordan se inscribirán en cada una de las siguientes materias:

MATEMÁTICAS

"Mathematics of Design" (Matemáticas del Diseño) (n.º 2020)

Esta materia acelerada está diseñada para extender el currículo de matemáticas de 6.º grado en los Conocimientos y destrezas esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés) alineados de 7.º grado, con un énfasis en integrar la resolución de problemas complejos a través de la lente de los números y las operaciones; la proporcionalidad; las expresiones, las ecuaciones y las relaciones, y la medición y los datos. Los alumnos entretejerán conocimientos y habilidades a través de la integración de principios del pensamiento del diseño, a fin de poder utilizar las matemáticas como base para una mayor exploración. Esta materia construirá una base para "Mathematics of Art & Technology" (Matemáticas del Arte y la Tecnología) de 7.º grado.

PR: ninauno Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

ARTES LINGÜÍSTICAS EN **INGLÉS**

'Multimedia Literacy, Storytelling and Design" (Conocimiento, Narración y Diseño Multimedia) (n.º 1162)

Esta materia tiene como objetivo unir el contenido de ELA con los conceptos de diseño multimedia, integrando la lectura, la escritura y la lectoescritura digital para preparar a los alumnos para el éxito académico y para futuras carreras en un panorama digital en rápida evolución. Los alumnos participarán en la lectura crítica de diversos textos, incluidos los medios digitales, y aplicarán sus habilidades de análisis para crear gráficos visuales y contenido digital persuasivo. A través de la exploración de temas de multimedia y diseño, como la narración visual, la creación de contenido digital y los medios interactivos, los alumnos mejorarán sus habilidades de pensamiento crítico, investigación y composición. Este enfoque integral potenciará a los alumnos para que se conviertan en lectores, escritores y comunicadores efectivos tanto en ámbitos tradicionales como digitales.

PR: ninguno

CR para la preparatoria: 0 Semestres: 2

EDUCACIÓN DE CARRERA TÉCNICA

"Career Investigations 6" (Investigación Vocacional 6) (n.º 8806)

Esta es una materia basada en provectos y en laboratorios, en la que los alumnos participarán en experiencias que ejemplifican las industrias del mundo real con un enfoque en multimedia y diseño. Esta materia establece las bases para el trayecto multimedia de materias que incluyen "Arts and AV" (Artes y AV), "Animation" (Animación), "Graphic Design" (Diseño Gráfico), "Commercial Photography" (Fotografía Comercial) y "Fashion Design" (Diseño de Moda). La meta es crear un trayecto hacia el éxito en la escuela preparatoria, los estudios futuros y las carreras en multimedia. Se abordarán todos los grupos de educación de carrera técnica para que los alumnos tengan una visión completa de todos los grupos vocacionales. Los alumnos investigarán sobre el mercado laboral, aprenderán habilidades de búsqueda de empleo y practicarán destrezas de comunicación profesional. Esta materia se enfocará en las principales unidades de arte y tecnología audiovisual, animación, diseño gráfico, fotografía y diseño de moda. La instrucción en educación de carrera técnica proporciona contenidos alineados a normas académicas desafiantes y conocimientos y habilidades técnicas relevantes para que los alumnos continúen con su educación y tengan éxito en profesiones actuales o emergentes. PR: ninauno

Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0



Artes, tecnología audiovisual y comunicaciones



En la Escuela Especializada Jones, los servicios GT se prestan mediante materias y currículos especializados. Consulte el sitio web de las escuelas secundarias especializadas para obtener más información sobre los servicios GT.

Tenga en cuenta que, en el caso de los alumnos que reciben servicios de educación especial, las selecciones de materias pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del Comité de Admisión, Revisión y Finalización (ARD, por sus siglas en inglés).

Materias obligatorias de sexto grado

Las materias enumeradas en esta sección están disponibles para los alumnos actuales de 5.º grado que ingresan a 6.º grado en la Escuela Especializada Jordan. Comuníquese con el orientador académico de la escuela especializada para conocer la disponibilidad de las materias.

MATERIAS BÁSICAS OBLIGATORIAS

Los alumnos tendrán que seleccionar, entre las siguientes materias, una de matemáticas y una de ciencias sociales.

CIENCIAS

"Science 6" (Ciencias 6) (n.º 3060)

En ciencias de 6.º grado, los alumnos investigan el mundo natural utilizando prácticas científicas y de ingeniería. Con las herramientas y los modelos adecuados, llevan a cabo investigaciones para responder preguntas, explicar fenómenos, detectar problemas y diseñar soluciones. Los alumnos estudiarán diversos temas que incluyen la clasificación de los elementos: los tipos de mezclas; la densidad de los fluidos; las evidencias de los cambios químicos; la tercera ley del movimiento de Newton; la energía (formas de energía potencial, transformación y conservación de la energía); los ciclos dentro de los sistemas del sol, de la Tierra y de la Luna (estaciones, mareas); la organización de la geosfera (gestión de recursos); las células; la organización de los ecosistemas; la variación en los organismos. y las relaciones/interacciones entre ellos, incluidos los factores bióticos y abióticos de un ecosistema.

PR: ninguno Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

CIENCIAS SOCIALES

"Social Studies 6" (Ciencias Sociales 6) (n.º 4060)

En esta materia, los alumnos estudiarán a las personas, los lugares y las sociedades del mundo contemporáneo. Además, estudiarán la influencia de las personas y los grupos sobre los eventos históricos y contemporáneos de esas sociedades y observarán las ubicaciones y las características geográficas de diversas sociedades. Los alumnos aprenderán las diferentes formas de organización de los sistemas económicos y gubernamentales. Estudiarán los conceptos de gobierno limitado e ilimitado y describirán la naturaleza de la ciudadanía en diversas sociedades. Compararán las instituciones comunes a todas las sociedades, como el gobierno, la educación y las instituciones religiosas. También aprenderán cómo el nivel de tecnología afecta el desarrollo de diversas sociedades.

PR: ninauno Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0



EDUCACIÓN FÍSICA

MATERIAS OBLIGATORIAS

ESCUELA ESPECIALIZADA JORDAN

Las materias PE y "Healthy Habits" (Hábitos Saludables) son obligatorias para todos los alumnos de 6.º grado y no se pueden tomar por separado.

"PE: Fitness and Team Sports 6" (PE: Aptitud Física y Deportes en Equipo 6) (n.º 5068)

En PE de sexto grado, los alumnos adquirirán conciencia v comprensión de la relación entre la actividad física y la salud, mientras desarrollan los conocimientos y las habilidades necesarias para los deportes individuales y de equipo. A lo largo de esta materia de un semestre, podrán optar por actividades no competitivas y competitivas. Las actividades no competitivas incluyen diversos deportes recreativos y al aire libre, como escalada en roca, lacrosse, ciclismo de montaña y actividades que fomentan el disfrute y el éxito. Las diversas actividades competitivas mejoran las habilidades, al tiempo que ofrecen una vista previa de los deportes de la UIL, como el fútbol americano, el vólev v el baloncesto.

Todos los alumnos que reciban créditos de PE realizarán una evaluación de condición física para determinar la aptitud cardiovascular, la flexibilidad, la fuerza del tren superior, la fuerza abdominal, la extensión del tronco y la masa corporal.

PR: ninguno Semestres: 1

CR para la preparatoria: 0

HÁBITOS SALUDABLES

"Healthy Habits" (Hábitos Saludables) (n.º 5020)

"Healthy Habits" (Hábitos Saludables) es una materia de un semestre diseñada para potenciar a los alumnos de 6.º grado para que conserven y meioren su salud y bienestar, mediante el desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos necesarios para mejorar la calidad de vida. Los alumnos aprenderán sobre el proceso para fijar metas y tomar decisiones y sobre la comunicación interpersonal, la autogestión y las formas de valerse por sí mismos. También explorarán de qué manera sus comportamientos influyen en su salud y bienestar, demostrarán que pueden aplicar las habilidades y adquirirán conocimientos que les permitan construir y mantener un estilo de vida saluda-

PR: ninguno

Semestres: 1

CR para la preparatoria: 0

Tenga en cuenta que, en el caso de los alumnos que reciben servicios de educación especial, las selecciones de materias pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del Comité de Admisión, Revisión y Finalización (ARD, por sus siglas en inglés).

Materias optativas de sexto grado

Las materias enumeradas en esta sección están disponibles para los alumnos actuales de 5.º grado que ingresan a 6.º grado en la Escuela Especializada Jordan.



La propuesta de materias optativas está supeditada a la inscripción, la dotación de personal y la disponibilidad. No todas las materias optativas se ofrecen en todos los planteles de escuela secundaria. Póngase en contacto con el Departamento de Asesoramiento del plantel para obtener una lista completa de las propuestas específicas de materias optativas.

DANZA

"Dance MS 1" (Danza de MS 1) (n.º 6810)

La primera materia de danza de la escuela secundaria está diseñada para dar a los alumnos la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades básicas de ballet, jazz, claqué, danzas modernas, danza para el teatro musical y estilos de danza del mundo. Explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras mejoran su técnica, la confianza en sí mismos, la capacidad creativa y el concepto de bienestar. Los alumnos de esta materia tendrán oportunidades de actuación coral. No se requiere experiencia previa en danza.

PR: ninauno Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

BANDA ESCOLAR

"Beginner Band" (Banda Escolar Básica) (n.º 6017)

La materia "Band Beginner Level" (Banda Escolar de Nivel Básico) está diseñada para enseñar a los alumnos a tocar un instrumento de viento, de metal o de percusión. No se requiere experiencia ni conocimientos previos de música. Los alumnos aprenderán a leer música, producirán sonidos de buena calidad, adquirirán habilidades rítmicas e interpretarán música, y podrán desarrollar las destrezas a su propio ritmo. Los conciertos de la banda escolar les permiten experimentar las presentaciones en vivo. También obtienen premios por el dominio individual de habilidades sobresalientes.

PR: ninauno

Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

CORO

"Beginner Treble (Girls) Choir" (Coro Soprano Básico [Niñas]) (n.º 6401)

Esta materia está diseñada para enseñar a las alumnas a cantar correctamente. No se requiere experiencia ni conocimientos previos de música. Las niñas son designadas al coro soprano y los niños al coro bajo/tenor. Los alumnos aprenden a leer música, producen sonidos de buena calidad, adquieren habilidades rítmicas e interpretan, y pueden desarrollar las destrezas a su propio ritmo. Los conciertos del coro les permiten experimentar las presentaciones en vivo. También obtienen premios por el dominio individual de habilidades sobresa-

PR: ninguno Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

"Beginner Tenor/Bass (Boys) Choir" (Coro Tenor/Bajo Básico [Niños]) (n.º 6402)

Esta materia está diseñada para enseñar a los alumnos a cantar correctamente. No se requiere experiencia ni conocimientos previos de música. Las niñas son designadas al coro soprano y los niños al coro bajo/tenor. Los alumnos aprenden a leer música, producen sonidos de buena calidad, adquieren habilidades rítmicas e interpretan, y pueden desarrollar las destrezas a su propio ritmo. Los conciertos del coro les permiten experimentar las presentaciones en vivo. También obtienen premios por el dominio individual de habilidades sobresa

PR: ninauno Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

TEATRO

"Beginner Theatre" (Teatro Básico) (n.º 6609)

"Beginning Theatre" (Teatro Básico) es una materia introductoria de teatro diseñada para que el alumno experimente los elementos básicos del teatro. No se requiere experiencia previa en teatro ni en drama. Se explorarán las técnicas de actuación y de teatro técnico básicas, junto con las habilidades básicas necesarias para crear un espectáculo teatral.

PR: ninauno

Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

ARTE

"Beginner Art MS 1" (Arte Básico de MS 1) (n.º 6910)

La materia "Beginner Art MS 1" (Arte Básico de MS 1) está basada en los conceptos. Las unidades curriculares desarrollan las habilidades de dibujo, pintura, grabado, formas de arte tridimensional, arte textil y arte digital de los alumnos. El contenido incluirá la originalidad y creatividad del alumno. PR: ninauno

Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

ORQUESTA

"Beginner Orchestra" (Orquesta Básica) (n.º 6079)

La materia "Orchestra Beginner Level" (Orquesta de Nivel Básico) está diseñada para enseñar a los alumnos a tocar el violín, la viola, el violonchelo o el bajo de cuerdas. No se requiere experiencia ni conocimientos previos de música. Los alumnos aprenderán a leer música, producirán sonidos de buena calidad, adquirirán habilidades rítmicas e interpretarán música, y podrán desarrollar las destrezas a su propio ritmo. Los conciertos de orquesta les permiten experimentar las presentaciones en vivo. También obtienen premios por el dominio individual de habilidades sobresalientes. PR: ninguno

Semestres: 2

CR para la preparatoria: 0

Orquesta para los alumnos de cuerdas de 5.º grado

Nota: Los alumnos que han completado con éxito un programa extracurricular de cuerdas de 5.º grado pueden ser elegibles para su colocación en una clase de "Intermediate Orchestra" (Orquesta Intermedia), a la espera de un análisis de sus habilidades por parte del director de la orquesta de la escuela secundaria. Los padres deben comunicarse con el director de la orquesta de la escuela secundaria de inmediato para pedir una

Tenga en cuenta que, en el caso de los alumnos que reciben servicios de educación especial, las selecciones de materias pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del Comité de Admisión, Revisión y Finalización (ARD, por sus siglas en inglés).



ESCUELA ESPECIALIZADA ZACHRY

Comunicaciones globales • Ciberseguridad • Tecnología informática

La Escuela Especializada Zachry ofrece un programa de estudio único enfocado en las comunicaciones globales, la ciberseguridad y la tecnología informática. Este programa equipa a los alumnos con una perspectiva global de nuestra comunidad y del mundo en constante cambio de la tecnología y la ciberseguridad. El currículo básico, exclusivo de la Escuela Especializada Zachry, está alineado con las materias de educación de carrera técnica (CTE, por sus siglas en inglés) de "Global Communications" (Comunicaciones Globales), "Cybersecurity" (Ciberseguridad) e "Information Technology" (Tecnología Informática). El currículo de tres años, diseñado específicamente para nuestro programa, incluye CTE, artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y ciencias sociales, con un fuerte componente de aprendizaje a base de proyectos (PBL, por sus siglas en inglés).

Las materias de CTE incluyen "Career and Leadership Investigations" (Investigación Vocacional y del Liderazgo), "Principles of Information Technology" (Principios de la Tecnología Informática), "Professional Communications" (Comunicaciones Profesionales) y "Fundamentals of Computer Science" (Fundamentos de las Ciencias de la Computación). Estas materias se enfocarán en las trayectorias profesionales de la escuela especializada y expondrán a los alumnos a los programas de estudio de la escuela preparatoria de ciberseguridad y desarrollo web. Los alumnos estudiarán problemas y perspectivas contemporáneas sobre el liderazgo, mientras amplían sus habilidades y conocimientos de computación y tecnologías emergentes en el mercado global.

Las materias de ELA incluyen "Global Literacy: Multicultural Literature" (Lectoescritura Global: Literatura Multicultural), "Cross-Cultural Perspectives" (Perspectivas Transculturales) e "Inquiry and Discovery" (Investigación y Descubrimiento). Los alumnos se enfocarán en conectar con personajes de la literatura o con personas reales de todo el mundo, estudiarán cómo se intercambia la información y pondrán el énfasis en el proceso de investigación en el contexto de sus intereses y su futuro profesional.

Las exclusivas materias de ciencias sociales son tan innovadoras como las materias de ELA y CTE. Los alumnos estudiarán a las personas, los lugares y las sociedades del mundo contemporáneo. Además de comprender la importancia de las perspectivas globales y las virtudes cívicas de las dinámicas políticas, sociales, económicas y geográficas de las comunidades, los alumnos examinarán la influencia de las personas y los grupos y detectarán el impacto de la tecnología en diversas sociedades.

Los horarios restantes de los alumnos especializados se beneficiarán del aprendizaje de alta calidad de la Escuela Secundaria Zachry, que incluye el acceso a una amplia gama de materias optativas y extracurriculares y deportes.

Se invita a los actuales alumnos de 5.º grado de Northside a presentar una solicitud de admisión para 6.º grado, y a los alumnos actuales de 6.º grado a solicitar la admisión en 7.º grado de la Escuela Especializada Zachry, con ayuda del orientador académico de su plantel actual, o comunicándose con la Escuela Especializada Zachry al (210) 397-7490.

Materias obligatorias de la Escuela Especializada Zachry

6.º GRADO

Los alumnos se inscribirán en una materia de cada una de las siguientes áreas de contenido:

"Global Literacy I: Multicultural Literature" (Lectoescritura Global I: Literatura Multicultural)*

"Cultures and Global Communications" (Culturas y Comunicaciones Globales)*

"Career Investigations 6" (Investigación Vocacional 6)*

"Science 6" (Ciencias 6)

"Math 6" (Matemáticas 6) o "Accelerated Math 6" (Matemáticas Aceleradas 6)

Educación física (PE, por sus siglas en inglés)/"Healthy Habits" (Hábitos Saludables)

7.º GRADO

Los alumnos se inscribirán en una materia de cada una de las siguientes áreas de contenido:

"Global Literacy II: Cross-Cultural Perspectives" (Lectoescritura Global II: Perspectivas Transculturales)*

"Texas & Global Communications" (Texas y las Comunicaciones Globales)*

"Principles of Information Technology 7" (Principios de la Tecnología Informática 7)*

"Leadership Investigations 7" (Investigación del Liderazgo 7)*
"Science 7" (Ciencias 7)

"Math 7" (Matemáticas 7) o "Accelerated Pre-Algebra" (Preálgebra Acelerada)

PE o "Athletics" (Deportes)

Los alumnos seleccionarán una materia optativa para completar el resto de la jornada escolar.

8.º GRADO

Los alumnos se inscribirán en una materia de cada una de las siguientes áreas de contenido:

"Global Literacy III: Inquiry and

Discovery" (Lectoescritura Global III: Investigación y Descubrimiento)*†

"The US & Global Communications" (EE. UU y las Comunicaciones Globales)*

"Future Investigations" (Investigaciones del Futuro)*†

"Fundamentals of Computer Science" (Fundamentos de las Ciencias de la Computación)*

"Science 8" (Ciencias 8)

"Pre-Algebra" (Preálgebra) o "Advanced MS Algebra

I" (Álgebra Avanzada de MS I)

PE o "Athletics" (Deportes)

Los alumnos seleccionarán una materia optativa para completar el resto de la iornada escolar.

Los alumnos seleccionarán una materia optativa de bellas artes Des al para ocupar el resto de la jornada escolar. resto * Materia especializada ofrecida a través de la Escuela Secundaria Especializada Zachry





Los alumnos catalogados como superdotados y talentosos que asistan a cualquiera de nuestras escuelas secundarias especializadas recibirán servicios GT a través de materias y currículos especializados. Estos están diseñados para fomentar la investigación y desafiar a los alumnos a pensar de manera crítica, a crear y a llevar a cabo investigaciones para apoyar sus ideas y resultados. Todas las materias especializadas son impartidas por maestros que completaron la capacitación GT requerida por el estado y proporcionarán instrucción diferenciada a nuestros alumnos GT.

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

Alfabetización global I: literatura multicultural (#1062)

Literatura multicultural permite que los estudiantes obtengan un mayor entendimiento tanto de su propia cultura, así como de la cultura de otras personas. Conectarse con personaies de literatura o con personales reales a lo largo del mundo ofrece la oportunidad de ayudarnos a entender quiénes somos hoy. Mediante el estudio de diversas culturas y orígenes, los estudiantes tendrán consciencia de las varias prácticas sociales, valores y sistemas de creencias de otras culturas. Los estudiantes reflexionarán y analizarán críticamente asuntos culturales y desarrollarán consciencia global.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ESTUDIOS SOCIALES

CURSOS ESPECIALIZADOS REQUERIDOS Todos los estudiantes de la Escuela Especializada Zachry se inscribirán en cada uno de los siquientes cursos:

Culturas y comunicaciones globales (#4067)

Este curso está diseñado para explorar conceptos de culturas mundiales de 6.º grado según se relacionan con comunicación global, seguridad cibernética y tecnología de la información. Los estudiantes combinarán destrezas aprendidas en estudios sociales, ELA y tecnología usando los principios guía de colaboración, pensamiento crítico y solución de problemas. El contenido en este curso incluye una variedad de temas, como el estudio de personas, lugares y sociedades del mundo contemporáneo. Ellos identificarán ubicaciones y características geográficas de varias sociedades. Los estudiantes aprenderán varias formas de organizar economías y sistemas gubernamentales. Ellos compararán varias instituciones comunes a todas las sociedades y aprenderán cómo es que el nivel de tecnología afecta del desarrollo de varias sociedades.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Investigaciones de carreras 6 STEM (#8806)

Este es un curso en base a proyectos y laboratorios en el cual los estudiantes participarán en experiencias que ejemplifican las industrias del mundo real con un enfoque en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Este curso establece la base para el trayecto de cursos especializados STEM. El obietivo es crear un camino al éxito en la escuela secundaria, en futuros estudios y carreras en ciencias, tecnología, ingeniería ymatemáticas. Todos los grupos de educación técnica y profesional serán abordados para que los estudiantes tengan un panorama general de todos los grupos de carreras. Los estudiantes investigarán información sobre el mercado laboral, aprenderán habilidades de búsqueda de empleo y practicarán habilidades profesionales de comunicación profesional. Este curso se enfocará en las unidades principales de ingeniería, robótica, biotecnología y tecnología de la información. La instrucción en educación técnica y profesional brinda contenido alineado con desafiantes estándares académicos, así como habilidades y conocimiento técnico relevante para que los estudiantes continúen su educación y triunfen en profesiones actuales y emergentes.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: Crédito de escuela secundaria (CR): 0





Ciencias, tecnología, ingeniería y

matemática • Tecnología de la información





Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.



2024 Distrito Escolar Independiente de Northside (San Antonio, TX)

Revisado el 9 de diciembre de 2024 Catálogo de materias para las escuelas secundarias del Distrito Escolar Independiente de Northside de 2025-2026



Cursos Requeridos de Sexto Grado

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 5.º grado y pasarán a 6.º grado en la Escuela Especializada Zachry. Comuníquese con el orientador académico de la escuela especializada para obtener la disponibilidad de cursos.

CURSOS REQUERIDOS O Escuela Especializada Zachry

CURSOS BÁSICOS REQUERIDOS

Los estudiantes seleccionarán un curso de matemáticas y un curso de ciencias de los siguientes:

MATEMÁTICA

Matemática 6 (#2060)

El propósito de este curso es brindar una base para que los estudiantes resuelvan problemas usando números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; así como medidas y datos. Los estudiantes usarán estándares de proceso a fin de entrelazar conocimientos y habilidades de manera tal que puedan solucionar problemas exitosamente y usar la matemática de manera eficiente y eficaz en la vida diaria.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Matemáticas 6 Pre AP (#2062)

Nota: Seleccione este curso si desea que su estudiante se inscriba en álgebra I Pre AP MS en 8.º grado.

Este curso está diseñado para ampliar el plan de estudios de matemáticas de 6.º alineado al TEKS de 7.º con énfasis en la resolución de problemas complejos a través de la lente de números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; así como medidas y datos. Los estudiantes usarán estándares de proceso a fin de entrelazar conocimientos y habilidades de manera tal que puedan solucionar problemas exitosamente y usar la matemática de manera eficiente y eficaz en la vida diaria. Este curso desarrollará una base para el curso de matemáticas Pre AP de 7.º grado.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

CIENCIAS

Ciencias 6 (#3060)

En Ciencias de 6º grado, los estudiantes investigan el mundo natural usando prácticas científicas v de ingeniería. Usando herramientas y modelos adecuados, los estudiantes llevan a cabo investigaciones para responder preguntas, explicar fenómenos, identificar problemas y diseñar soluciones. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen la clasificación de los elementos, los tipos de mezclas, la densidad de los fluidos, la evidencia del cambio químico, la Tercera Ley del Movimiento de Newton, la energía (formas de energía potencial, transformaciones de la energía, conservación de la energía), los ciclos dentro de los sistemas del Sol, la Tierra y la Luna (estaciones, mareas), la organización de la geosfera (gestión de recursos), las células, la organización de los ecosistemas, la variación dentro de los organismos y las relaciones/interacciones entre los organismos, incluidos los factores abióticos/bióticos dentro de un ecosistema.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.



Educación física y Healthy Habits son obligatorias para todos los estudiantes de 6º grado y no pueden cursarse de forma aislada.

EDUCACIÓN FÍSICA (PE)

Educación física: Fitness y deportes de equipo 6 (#5069)

En Educación física de sexto grado, los estudiantes adquirirán conciencia y comprensión de la relación entre la actividad física y la salud, a la vez que desarrollarán los conocimientos y habilidades tanto para los deportes de equipo como para los individuales. A lo largo de este curso de un semestre habrá opciones de actividades no competitivas y competitivas. Las actividades no competitivas incluyen una variedad de deportes recreativos y al aire libre como escalada, lacrosse, ciclismo de montaña y actividades que promueven el disfrute y el éxito. Las actividades competitivas mejorarán las habilidades a través de diversas actividades que brindarán una vista previa para los deportes de la UIL como el fútbol, el voleibol y el baloncesto. Todos los estudiantes que reciban crédito de Educación física rendirán la prueba Fitnessgram para evaluar su condición cardiovascular, flexibilidad, fuerza de la parte superior del cuerpo, fuerza abdominal, extensión del tronco y $\hbox{\tt corporal}$ m as a

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 1 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

HEALTHY HABITS

Healthy Habits (#5020)

Healthy Habits es un curso de nueve semanas diseñado para facultar a los estudiantes de 6.º grado a mantener y mejorar su salud y bienestar, desarrollando habilidades, actitudes y conocimientos necesarios para mejorar la calidad de vida. Los estudiantes aprenderán el proceso de creación de metas y toma de decisiones así como comunicación interpersonal, autocontrol y autodefensa. Los estudiantes explorarán cómo es que los comportamientos influyen en su salud y bienestar, así como demostrarán la aplicación de habilidades y obtendrán conocimientos para desarrollar y mantener un estilo de vida saludable.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles a los estudiantes que actualmente cursan 5º grado y pasarán a 6º grado en la Escuela Especializada Zachry.



Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la escuela especializada para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

DANZA

Danza 1 MS (#6810)

El primer curso de danza en la escuela secundaria está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de nivel básico en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestaciones de danza mundial. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar en los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades para presentarse en conjunto. No se necesita experiencia previa en danza.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

BANDA

Banda nivel principiante (#6017)

Banda nivel principiante está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar instrumentos de viento-madera, viento-metal o percusión. No se requiere experiencia ni previo conocimiento musical. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos de orquesta permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

CORO

Coro de tiple nivel principiante (niñas) (#6401)

Este curso está diseñado para enseñar a las estudiantes a cantar apropiadamente. No se requiere experiencia ni conocimiento previo. Las niñas son asignadas al coro de tiple y los niños son asignados al coro de tenor bajo. Las estudiantes aprenden a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Las estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten que las estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Las estudiantes son reconocidas por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro tenor/bajo nivel principiante (niños) (#6402)

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a cantar apropiadamente. No se requiere experiencia ni conocimiento previo. Las niñas son asignadas al coro de tiple y los niños son asignados al coro de tenor bajo. Los estudiantes aprenden a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

TEATRO

Teatro nivel principiante (#6609)

Teatro nivel principiante es un curso introductorio de teatro para que el estudiante experimente los elementos básicos del drama. No se requiere experiencia previa en teatro o actuación. Se explorarán técnicas de nivel principiante de actuación y teatro técnico además de las habilidades básicas necesarias para crear una presentación teatral.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

ARTE

Arte 1 nivel principiante MS (#6910)

Arte 1 nivel principiante MS se basa en conceptos. Las unidades del plan de estudios incluyen dibujo, pintura, grabado, manifestaciones artísticas tridimensionales, arte textil y arte digital. El contenido incluirá la originalidad y creatividad del estudiante.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ORQUESTA

Orquesta nivel principiante (#6079)

Orquesta nivel principiante está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar violín, viola, chelo o bajos de cuerdas. No se requiere experiencia ni previo conocimiento musical. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos de orquesta permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Orquesta para estudiantes de cuerda de 5.º grado

Nota: los estudiantes que hayan completado exitosamente un programa de cuerdas después de clase en 5.º grado pueden ser elegibles para colocación en una clase de orquesta de nivel intermedio, pendiente de una revisión de las habilidades del estudiante por parte del director de orquesta de escuela intermedia. Los padres deben comunicarse inmediatamente con el director de orquesta de la escuela intermedia para programar una cita.



Cursos Requeridos de Séptimo Grado

Los cursos listados en esta sección están disponibles para los estudiantes actuales de 6º grado que ingresan a 7º grado en la Escuela Especializada Zachry. Contacte a la consejera de la escuela especializada para ver la disponibilidad de los cursos.

CURSOS REQUERIDOS

CURSOS REQUERIDOS

Escuela Especializada Zachry

CURSOS STEM REQUERIDOS

Todos los estudiantes de la Escuela Especializada Zachry se matricularán en cada uno de los siguientes:

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

Alfabetización global II: Perspectivas transculturales (#1096)

Se introducirá a los estudiantes en el estudio de la comunicación global y se examinará cómo se intercambia la información a través del mundo, de forma verbal y no verbal, así como cara a cara. La comunicación global puede incluir discursos, noticias, anuncios, libros y publicaciones impresas tradicionales y redes sociales. Los estudiantes también participarán en estrategias de aprendizaje para superdotados y talentosos, como la profundidad y la complejidad, la resolución creativa de problemas y el pensamiento crítico, al tiempo que estudian múltiples perspectivas y hacen conexiones que mejorarán sus habilidades comunicativas e interpersonales.

Pre-requisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ESTUDIOS SOCIALES

Texas y Comunicaciones Globales (#4068)

Este curso está diseñado para explorar los conceptos de Historia de Texas de 7º grado en relación con la comunicación global, la ciberseguridad y la tecnología de la información. Los estudiantes combinarán las habilidades aprendidas en estudios sociales, ELA y tecnología y participarán en estrategias de aprendizaje para superdotados y talentosos como la profundidad y la complejidad, la resolución creativa de problemas y el pensamiento crítico. El contenido de este curso incluye una variedad de temas como el estudio político, social, económico y geográfico de la historia de Texas. Los estudiantes identificarán las diferentes regiones de Texas y estudiarán la distribución de la población dentro y entre estas regiones. Aprenderán sobre la estructura y función de los gobiernos municipales, del condado y del estado, compararán las Constituciones de los Estados Unidos y de Texas, y examinarán los derechos y responsabilidades de los ciudadanos de Texas.

Pre-requisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

CURSOS BÁSICOS OBLIGATORIOS

Los estudiantes seleccionarán un curso de cada área básica (Ciencias, Matemáticas y Educación física/Atletismo).

CIENCIAS

Ciencias 7 (#3070)

En Ciencias de 7º grado, los estudiantes investigan el mundo herramientas y modelos adecuados, los estudiantes realizan investigaciones para responder preguntas, explicar fenómenos, identificar problemas y diseñar soluciones. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen la investigación de elementos y compuestos, la exploración de soluciones acuosas, las fuerzas (impacto en el movimiento lineal), la Primera Ley del Movimiento de Newton, la energía cinética promedio (temperatura), la transferencia de energía térmica (conducción, convección, radiación), el sistema solar (componentes y organización), papel de la gravedad, características de la Tierra que permiten la existencia de la vida, características cambiantes de la Tierra (movimiento tectónico), efecto humano y dependencia de la hidrosfera, funciones principales de los órganos, rasgos heredados, selección natural/artificial, flujo de energía a través de los niveles tróficos, biodiversidad y sostenibilidad, y clasificaciones taxonómicas.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0 Ciencias 7 Pre AP (#3071)

En Ciencias de 7º grado, los estudiantes investigan el mundo natural usando prácticas científicas y de ingeniería. Usando herramientas y modelos adecuados, los estudiantes realizan investigaciones para responder preguntas, explicar fenómenos, identificar problemas y diseñar soluciones. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen la investigación de elementos y compuestos, la exploración de soluciones acuosas, las fuerzas (impacto en el movimiento lineal), la Primera Lev del Movimiento de Newton, la energía cinética promedio (temperatura), la transferencia de energía térmica (conducción, convección, radiación), el sistema solar (componentes y organización), papel de la gravedad, características de la Tierra que permiten la existencia de la vida, características cambiantes de la Tierra (movimiento tectónico), efecto humano y dependencia de la hidrosfera, funciones principales de los órganos, rasgos heredados, selección natural/artificial, flujo de energía a través de los niveles tróficos, biodiversidad y sostenibilidad, y clasificaciones taxonómicas. Los componentes obligatorios de un curso avanzado incluyen observaciones, análisis de datos en forma de texto e imágenes, escritura basada en evidencias, preguntas de orden superior y conversación académica.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Por favor, tenga en cuenta que la selección de curso(s) puede cambiar debido a las decisiones de ubicación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Investigaciones sobre liderazgo 7 (#8812)

Los estudiantes se familiarizarán con diferentes formas de ejercer el liderazgo en sus vidas. Aprenderán y aplicarán las habilidades de liderazgo de una manera práctica que les anima a desafiar sus propias creencias y suposiciones sobre lo que constituye el liderazgo. Este curso se ofrece una revisión exhaustiva de las cuestiones y perspectivas contemporáneas sobre el liderazgo. Los temas incluyen el desarrollo de las teorías de liderazgo, la evaluación y el desarrollo personal, los valores y las metas, la motivación, el seguimiento, la dinámica de grupo, el multiculturalismo en el liderazgo, la resolución de conflictos, la excelencia en el rendimiento y el proceso de cambio. Este curso se basa en la premisa de que cada estudiante se enfrentará a una variedad de retos de liderazgo en la vida. El modo en que se reúnen estos retos, ya sea como líder formal o como miembro de un equipo, puede tener un impacto significativo en una organización y en la propia vida.

- Agilidad de aprendizaje
- Servicio a la comunidad
- Ciudadanía global
- Comunicador global
 Conciencia de sí mismo
- Integridad y ciudadanía digital
- Cultura transversal
- Ocupaciones de servicio

Pre-requisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Principios de la Tecnología de la Tecnología 7 (#8815)

Los estudiantes desarrollarán habilidades de alfabetización informática que les permitirá adaptarse a las tecnologías emergentes utilizadas en el mercado global y el campo de la ciberseguridad. Los estudiantes implementarán habilidades personales e interpersonales para prepararse para un ambiente de trabajo que evoluciona rápidamente, específicamente en la ciberseguridad. Se presentarán unidades que exploran los retos a los que se enfrentan los profesionales de la seguridad de la información relacionados con la ética, la seguridad de los sistemas, la seguridad de las redes y la seguridad de las aplicaciones. Los estudiantes mejorarán la lectura, la escritura, la comunicación y las habilidades de razón y las aplicarán al ambiente global de la tecnología de la información.

Pre-requisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1



Para la Escuela Especializada Zachry, los servicios GT se brindan a través de cursos y currículos especializados. Consulte la página 6 para obtener más información sobre los servicios GT en las Escuelas especializadas in

Cursos Requeridos de Séptimo Grado

Los cursos listados en esta sección están disponibles para los estudiantes actuales de 6º grado que ingresan a 7º grado en la Escuela Especializada Zachry. Contacte a la consejera de la escuela especializada para ver la disponibilidad de los cursos.

MATEMÁTICAS

Matemática 7 (#2070)

Este curso se basa en la comprensión por parte de los estudiantes del número y las operaciones; la proporcionalidad; las expresiones, ecuaciones y relaciones; y la medición y los datos. Los estudiantes utilizarán los estándares del proceso con el fin de entrelazar conocimientos y habilidades para que puedan tener éxito en la resolución de problemas y usar las matemáticas de forma exitosa y efectiva en la vida diaria.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Matemática 7 Pre AP (#2072)

Este curso conecta los componentes del TEKS de matemáticas del 7º grado con el plan de estudios de matemáticas del 8º grado, con énfasis en la resolución de problemas complejos a través de la lente de la proporcionalidad; expresiones, ecuaciones, relaciones y fundamentos de funciones; y medidas y datos. Los estudiantes utilizarán los estándares del proceso para entrelazar conocimientos y habilidades de modo que puedan resolver problemas con éxito y usar las matemáticas de forma exitosa y efectiva en la vida diaria. Este curso sentará las bases para el curso de Álgebra MS Avanzada I. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el examen STAAR de matemáticas 8..

Prerrequisito (PR): Matemáticas s6 Pre AP Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Matemáticas Bridge I es un curso diseñado para estudiantes de 7.º grado que desean tomar álgebra I MS (curso para crédito de escuela secundaria) en 8.º grado y que NO están inscritos actualmente en matemáticas 6 Pre AP. Este es un curso de 90 minutos que incluve el contenido matemático de 7.º y 8.º grado. Este curso cumplirá con el requisito dematemáticas y tomará el lugar de UN curso electivo.

Matemáticas Bridge I (#2083)

Este curso integra el plan de estudios de matemática de 7.º v 8.º grado enfatizando la solución de problemas complejos a través del lente de proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones, fundamentos de funciones; así como medidas v datos. Los estudiantes usarán normas de proceso a fin de entrelazar los conocimientos y las habilidades de manera tal que puedan solucionar problemas exitosamente y usar la matemática de manera eficiente y eficaz en la vida diaria. Este curso desarrollará una base para álgebra 1 MS.

Prerrequisito (PR): Matemáticas 6 Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Por favor, tenga en cuenta que la selección de curso(s) puede cambiar debido a las decisiones de ubicación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

EDUCACIÓN FÍSICA

Educación física: Movimiento para la Aptitud de por vida 7 (#5070)

Educación física de séptimo grado, los estudiantes aprenderán a aplicar los conceptos de movimiento a una variedad de actividades como spinning, voleibol recreativo y fútbol. Los estudiantes también estarán expuestos a una variedad de deportes recreativos y de por vida, como e entrenamiento de circuito y de aptitud, el tiro con arco y el ciclismo de montaña.

Todos los estudiantes que reciban crédito de PE rendirán la prueba Fitnessgram para evaluar su condición cardiovascular, flexibilidad, fuerza de la parte superior del cuerpo, fuerza abdominal, extensión del tronco y masa corporal. Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Se puede tomar danza de escuela intermedia como curso electivo como cumplimiento del requisito de Educación física.

Los estudiantes que deseen usar Danza MS como electiva, NO deben matricularse en este curso, sino que deben inscribirse en Danza MS 1 (#6810) o Danza MS 2 (#6820) (listadas en la página 54).

Los estudiantes que deseen usar Danza MS para cumpli con el requisito de Educación física deben inscribirse er Danza MS 1 Educación física (#5091) o Danza MS 2 Educación física (#5092) que se enumeran a continuación. Estos estudiantes también deben elegir las asignaturas electivas de la página 52-54 de este catálogo.

Nota: Estos cursos cumplen los requisitos de Educación Física de la escuela intermedia. Para tomar estos cursos solo como electivas, vea el listado de cursos en la página 54.

Danza 1 PE MS (#5091)

El primer curso de danza en la escuela intermedia está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de principiante en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestacione de danzas del mundo. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar de los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades para presentarse en conjunto. No se necesita experiencia previa en danza. Todos los estudiantes que reciben crédito en PE rendirár la prueba Fitnessgram para evaluar su condición cardiovascular flexibilidad, fuerza de la parte superior del cuerpo, fuerza abdominal, extensión del tronco y masa corporal. Prerrequisito (PR): Ninguno

Crédito de escuela secundaria (CR): 0 Semestres: 2

Danza 2 PE MS (#5092)

El segundo de tres cursos secuenciales de danza, danza 2 MS está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de nivel intermedio en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestaciones de danza mundial. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar er los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades para presentarse en conjunto. No se necesita experiencia previa en danza. Todos los estudiantes que reciban crédito en PE rendirán la prueba Fitnessgram para evaluar su condición cardiovascular, flexibilidad, fuerza de la parte superior del cuerpo, fuerza abdominal, extensión del tronco y masa corporal.

Prerrequisito (PR): Danza 1 MS

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

CURSOS REQUERIDOS

Escuela Especializada Zachry

DEPORTES

Deportes para niños 7 (#5072)

El curso de deportes es para aquellos estudiantes interesados en participar en deportes competitivos. Fuera de temporada, los estudiantes entrenarán en un programa físicamente desafiante. Los exámenes médicos se deben realizar a más tardar el primer día de clases.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Deportes para niñas 7 (#5076)

El curso de deportes es para aquellas estudiantes interesadas en participar en deportes competitivos. Fuera de temporada, las estudiantes entrenarán en un programa físicamente desafiante. Los exámenes médicos se deben realizar a más tardar el primer día de clases.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0





Los cursos incluidos en esta sección están disponibles a los estudiantes que actualmente cursan 6º grado y pasarán a 7º grado.

CURSOS ELECTIVOS
O
Escuela Especializada Zachry

Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la sede para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

ORQUESTA

Orquesta nivel principiante (#6079)

Orquesta nivel principiante está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar violín, viola, chelo o bajos de cuerdas. No se requiere experiencia ni previo conocimiento musical. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos de orquesta permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Orquesta nivel intermedio (#6086)

Orquesta nivel intermedio está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales en violín, viola, chelo y contrabajo introducidos en el curso de nivel principiante. La literatura de orquesta es más avanzada y promueve más trabajo en equipo, desarrollo cinestésico, expresión, liderazgo y habilidades para la solución de problemas. Los conciertos de orquesta incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Orquesta nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Orquesta nivel avanzado (#6089)

Orquesta nivel avanzado está diseñado para que los estudiantes apliquen sólidos fundamentos musicales en violín, viola, chelo y contrabajo en música de todos los estilos. Los estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. Los literatura de orquesta es avanzada y promueve una amplia colaboración, expresión, creatividad y técnicas de resolución de problemas. Los conciertos de orquesta son amplios. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Orquesta nivel intermedio Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Conjunto de cámara 1 (#6087)

Este curso está diseñado para que estudiantes de cuerda de nivel intermedio y avanzado exploren diversas aplicaciones de interpretación de cuerda en conjuntos y literatura "no tradicional". Los estudiantes asocian aplicaciones particulares de cuerda en diversas culturas y géneros musicales. Se desarrolla la investigación, exploración e innovación estudiantil. Los estudiantes que participan en este curso se inscriben simultáneamente en la clase de coro para garantizar un desarrollo continuo de los fundamentos musicales.

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en orquesta nivel intermedio o avanzado

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

BANDA

Banda nivel principiante (#6017)

Banda nivel principiante está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar instrumentos de viento-madera, viento-metal o percusión. No se requiere experiencia ni previo conocimiento musical. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos de orquesta permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Banda nivel intermedio 2 (#6024)

Banda nivel intermedio está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales en instrumentos de viento-madera, viento-metal o percusión introducidos en el curso de nivel principiante. Los estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura de orquesta es más avanzada y promueve mayor trabajo en equipo, desarrollo cinestésico, expresión, liderazgo y habilidades para resolución de problemas. Los conciertos de orquesta incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Banda nivel principiante

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Banda de jazz (#6081)

Este curso está diseñado para estudiantes de nivel intermedio o avanzado interesados en una oportunidad de enriquecimiento para aprender a tocar literatura de jazz. Se exploran todos los estilos de jazz y géneros musicales, y se ofrece una introducción a la improvisación. No se requiere previo conocimiento de jazz. Los estudiantes que participan en este curso se inscriben simultáneamente en la clase de banda para garantizar un desarrollo continuo de los fundamentos musicales.

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en banda nivel intermedio o avanzado

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Conjunto cultural de banda 1 (#6018)

Este curso está diseñado como una oportunidad de enriquecimiento para que los estudiantes de nivel intermedio o avanzado estudien e interpreten en conjuntos "no tradicionales" aparte del jazz. Este curso introduce culturas del mundo y aplicaciones musicales en tambores metálicos y "grupos de percusión mundial".

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en banda nivel intermedio o avanzado

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

CORO

Coro de tiple nivel principiante (niñas) (#6401)

Este curso está diseñado para enseñar a las estudiantes a cantar apropiadamente. No se requiere experiencia ni conocimiento previo. Las niñas son asignadas al coro de tiple y los niños son asignados al coro de tenor bajo. Las estudiantes aprenden a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Las estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten que las estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Las estudiantes son reconocidas por dominio individual sobresaliente de las habilidades. Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro tenor/bajo nivel principiante (niños) (#6402)

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a cantar apropiadamente. No se requiere experiencia ni conocimiento previo. Las niñas son asignadas al coro de tiple y los niños son asignados al coro de tenor bajo. Los estudiantes aprenden a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro de tiple nivel intermedio (niñas) (#6411)

Este curso está diseñado para que las estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales y las habilidades de canto introducidas en el curso de nivel principiante. Las estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura coral es más avanzada y promueve más trabajo en equipo, desarrollo de calidad y rango del tono vocal, expresión, liderazgo y habilidades para resolución de problemas. Los conciertos de coro incluyen música de todos los estilos. Las estudiantes son reconocidas por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Coro de tiple nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro tenor/bajo nivel intermedio (niños) (#6412)

Este curso está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales y las habilidades de canto introducidas en el curso de nivel principiante. Los estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura coral es más avanzada y promueve más trabajo en equipo, desarrollo de calidad y rango del tono vocal, expresión, liderazgo y habilidades para resolución de problemas. Los conciertos de coro incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Coro tenor/bajo nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Conjunto vocal 1 (#6404)

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en explorar diversos estilos "no tradicionales" o variados de música vocal en pequeños escenarios grupales, como conjuntos de jazz vocal, madrigales y coros de espectáculo con danza. Los conciertos son amplios y variados para permitir que los estudiantes cuenten con oportunidades para desarrollar habilidades de interpretación sobre el escenario. Los estudiantes que participan en este curso están inscritos simultáneamente en la clase de coro para garantizar el continuo desarrollo de los fundamentos musicales.

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en coro de tiple o tenor/bajo nivel intermedio o avanzado

tenor/bajo nivel intermedio o avanzado Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Por favor, tenga en cuenta que la selección de curso(s) puede cambiar debido a las decisiones de ubicación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.



Cursos Electivos de Séptimo Grado

Los cursos incluidos en esta sección están disponibles a los estudiantes que actualmente cursan 6º grado y pasarán a 7º grado.



Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la sede para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

DANZA

Se puede tomar danza de escuela intermedia como curso electivo como cumplimiento del requisito de PE. Los estudiantes que deseen tomar danza MS como curso electivo NO deben inscribirse en este curso, sino más bien deben inscribirse en danza MS 1 PE (#5091) o danza MS 2 PE (#5092) (indicado en la página 18). Los estudiantes que deseen tomar danza MS como curso electivo deben inscribirse en los cursos indicados

Nota: Este curso sirve solo como electiva. Para tomar este curso como sustitutos de Educación física, consulte el listado de cursos en la página 51.

Danza 1 MS (#6810)

El primer curso de danza en la escuela secundaria está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de nivel básico en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestaciones de danza mundial. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar en los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades para presentarse en conjunto. No se necesita experiencia previa en danza. Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Danza 2 PE MS (#6820)

El segundo de tres cursos secuenciales de danza, danza 2 MS está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de nivel intermedio en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestaciones de danza mundial. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar en los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades para presentarse en conjunto. No se necesita experiencia previa

Prerrequisito (PR): Danza 1 MS

. Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ARTE

Arte 1 nivel principiante MS (#6910)

Arte 1 nivel principiante MS se basa en conceptos. Las unidades del plan de estudios incluven dibujo, pintura, grabado, manifestaciones artísticas tridimensionales, arte textil y arte digital. El contenido incluirá la originalidad y creatividad del estudiante.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Arte 2 nivel intermedio MS (#6911)

Arte 2 nivel intermedio MS se basa en conceptos y las unidades del plan de estudios mejoran las habilidades de los estudiantes desarrolladas en arte 1 nivel principiante. El plan de estudios incluye dibujo, pintura, grabado, manifestaciones artísticas tridimensionales, arte textil y arte digital. Se incorpora el desarrollo de originalidad artística, creatividad, así como el estudio de artistas y épocas artísticas. Prerrequisito (PR): Arte 1 nivel principiante MS

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

TEATRO

Teatro nivel principiante (#6609)

Teatro nivel principiante es un curso introductorio de teatro para que el estudiante experimente los elementos básicos del drama. No se requiere experiencia previa en teatro o actuación. Se explorarán técnicas de nivel principiante de actuación y teatro técnico además de las habilidades básicas necesarias para crear una presentación teatral.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Teatro nivel intermedio (#6610)

El teatro nivel intermedio es un estudio más profundo del teatro en el que los estudiantes continúan desarrollando las habilidades aprendidas en Teatro 1. Se introduce a los estudiantes en las habilidades adicionales necesarias para convertirse en un artista teatral. La estructura dramática, la interpretación y los elementos técnicos se expanden tanto en los estudios de producción como en los de escena.

Prerrequisito (PR): Teatro nivel principiante

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Los cursos elegibles para crédito de escuela secundaria formarán parte del promedio (GPA) en la escuela secundaria. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos académicos y de asistencia para recibir crédito de escuela secundaria. Los exámenes semestrales son administrados la última semana de cada semestre (otoño y primavera) contando como el 10 % del promedio semestral.

ESPAÑOL-CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

Español 1 MS (#5714) - Crédito de escuela secundaria

Este curso se enfoca en el desarrollo de habilidades de expresión y comprensión oral. Los estudiantes son expuestos a habilidades básicas de lectura y redacción. Los estudiantes son introducidos a personas, sus costumbres y demás aspectos de su cultura. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en parejas y grupos pequeños para interpretar situaciones de la vida real usando el idioma objetivo.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 2 MS (#5715) - Crédito de escuela secundaria

Este curso sigue enfocándose en oportunidades para que los estudiantes amplíen sus habilidades de expresión comprensión oral, además de desarrollar sus habilidades de comprensión de lectura y redacción. Los estudiantes siguen estudiando la cultura, las personas y sus costumbres. Los estudiantes seguirán interpretando y presentando diálogos, así como escenas cortas sobre diversas situaciones y temas cotidianos usando el idioma objetivo.

Prerrequisito (PR): 70 más en español 1 u 80 o más en crédito por examen.

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 2 MS Pre AP (#5732) - Crédito de escuela

Este curso supera los requisitos del nivel 2 incluvendo muchas actividades independientes que requieren una presentación en el idioma objetivo. El estudiante seguirá mejorando las cuatro modalidades de comunicación exponiéndose a un plan de estudios enriquecido y acelerado.

Prerrequisito (PR): Se recomienda 90 o más en español 1 o 90 o más en crédito por examen. Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 3 MS Pre AP (#5742) - Crédito de escuela secundaria

Los estudiantes siguen trabajando hacia el dominio de la expresión y la comprensión oral. El estudio de ciertas obras literarias condensadas incorporará el desarrollo de comprensión de lectura y habilidades de redacción. Se integrarán temas culturales en todo el plan de estudios. Los estudiantes trabajarán por su cuenta, en parejas y en grupos para permitir una mayor creatividad, así como el uso de habilidades de razonamiento de orden superior.

Prerrequisito (PR): Se recomienda 80 o más en español 2 Pre AP o 90 o más en español 2 regular; o 90 o más en crédito por examen

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Por favor, tenga en cuenta que la selección de curso(s) puede cambiar debido a las decisiones de ubicación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.



Los cursos incluidos en esta sección están disponibles para estudiantes que actualmente cursan 6.º grado y pasarán a 7.º grado.

CURSOS ELECTIVOS

7.0

Escuela Especializada Zachry

Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la sede para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL















Gerencia y administración de empresas • Educación y capacitación • Finanzas • Ciencias médicas • Servicios humanos • Mercadotecnia • Agricultura, alimentos y recursos naturales

Future Lab PBS 7/8 (#8800)

(Profesiones relacionadas con servicios públicos y empresariales)

Este es un curso en base a laboratorios y proyectos en el cual los estudiantes participarán en experiencias que ejemplifican las industrias del mundo real. El objetivo de este curso es crear la base para el éxito en la escuela secundaria, en futuros estudios y carreras en negocios, industria y servicios públicos. Las agrupaciones de educación técnica y profesional abordadas incluyen agricultura, negocios/finanzas, artes culinarias, educación, modas, ciencias médicas y mercadotecnia. Los estudiantes investigarán información del mercado laboral, aprenderán habilidades para la búsqueda de empleo y practicarán habilidades de comunicación profesional. La instrucción de educación técnica y profesional ofrece contenido alineado con desafiantes estándares académicos y conocimiento técnico relevante, así como habilidades para que los estudiantes impulsen su educación y triunfen en profesiones actuales o emergentes.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2

Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Arte, tecnología audiovisual y comunicaciones • Tecnología de la información • Derecho, seguridad pública, correccionales y seguridad • Manufactura • Ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas • Transporte, distribución y logística • Arquitectura y construcción

Future Lab STEM 7/8 (#8810)

(Profesiones relacionadas con ciencias, tecnología, ingeniería y matemática)

Este es un curso en base a laboratorios y proyectos en el cual los estudiantes participarán en experiencias que ejemplifican las industrias del mundo real. El objetivo de este curso es crear la base para el éxito en la escuela secundaria, en futuros estudios y carreras en ciencias, tecnología, ingeniería ymatemáticas. Las agrupaciones de educación técnica y profesional abordadas incluyen arquitectura, arte y audiovisual, construcción, ingeniería, tecnología de la información (cibernética), derecho (ciencias forenses), manufactura y transporte (automotriz). Los estudiantes investigarán información del mercado laboral, aprenderán habilidades para la búsqueda de empleo y practicarán habilidades de comunicación profesional. La instrucción de educación técnica y profesional ofrece contenido alineado con desafiantes estándares académicos y conocimiento técnico relevante, así como habilidades para que los estudiantes impulsen su educación y triunfen en profesiones actuales o emergentes.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

PERIODISMO

Periodismo/anuario (#1702)

Este curso ofrece el estudio de tendencias actuales en medios impresos y digitales en el diseño, formato y publicación del anuario a fin de desarrollar y producir el anuario escolar. El trabajo de curso incluye recopilar y analizar información, fotografías, así como redacción especializada.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0







Por favor, tenga en cuenta que la selección de curso(s) puede cambiar debido a las decisiones de ubicación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

Revisado el 9 de diciembre de 2024 Catálogo de materias para las escuelas secundarias del Distrito Escolar Independiente de Northside de 2025-2026

Cursos Requeridos de Octavo Grado

Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes actuales de 7º grado que ingresan a 8º grado en la Escuela Especializada Jones. Contacte a la consejera de la escuela especializada para ver la disponibilidad de los cursos.

CURSOS REQUERIDOS ESCUELA ESPECIALIZADA ZACHRY

CURSOS STEM REQUERIDOS

Todos los estudiantes de la Escuela Especializada Zachry se matricularán en cada uno de los siguientes:

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

Alfabetización global III: Investigación y Descubrimiento (#1097)

Los estudiantes leerán y escribirán textos de varios géneros, con énfasis en los de no ficción y los de actualidad. Involucrarán también en el proceso de indagación a medida que exploran sus intereses y futuras opciones profesionales, animándoles a desarrollar y trabajar para alcanzar las metas para la escuela secundaria y más allá. Este curso también sintetiza el aprendizaje de los cursos prerrequisitos de 6º y 7º como una base diversa para un mayor descubrimiento. A través de la instrucción basada en la indagación, los maestros guiarán a los estudiantes para que exploren sus intereses individuales y sus futuras búsquedas en nuestra sociedad global.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ESTUDIOS SOCIALES

EE.UU. y las comunicaciones globales (#4087) Este curso está diseñado para explorar los conceptos de la Historia de los EE.UU. de 8º grado en su relación con la comunicación global, la ciberseguridad y la tecnología de la información. Los estudiantes combinarán las habilidades aprendidas en estudios sociales, ELA y tecnología y participarán en estrategias de aprendizaje para superdotados y talentosos como la profundidad y la complejidad, la resolución creativa de problemas v el pensamiento crítico. El contenido de este curso incluye una variedad de temas como el estudio político, social, económico y geográfico de la historia de Estados Unidos. Los estudiantes aprenderán sobre las características físicas de Estados Unidos y su impacto en la distribución de la población v los patrones de asentamiento. Examinarán las creencias v principios estadounidenses, aprenderán sobre la estructura del gobierno de Estados Unidos y examinarán los derechos y responsabilidades de un ciudadano estadounidense.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



Para la Escuela Especializada Zachry, los servicios GT se brindan a través de cursos y currículos especializados. Consulte la página 6 para obtener más información sobre los servicios GT en las Escuelas especializadas intermedias.

Por favor, tenga en cuenta que la selección de curso(s) puede cambiar debido a las decisiones de ubicación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

Fundamentos de la informática 8 (#7106)

Los estudiantes aprenderán sobre las herramientas informáticas que se usan a diario. Los estudiantes fomentarán su creatividad e innovación a través de oportunidades para diseñar, implementar y presentar soluciones a problemas del mundo real con un enfoque especial en la ciberseguridad... Los estudiantes colaborarán y usarán conceptos de informática para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas. Los estudiantes aprenderán las habilidades de resolución de problemas y razonamiento que son la base de la informática. Usando los conocimientos y habilidades de la informática que apoyan el trabajo de individuos y grupos en la resolución de problemas, los estudiantes seleccionarán la tecnología adecuada para la tarea, sintetizarán conocimientos, crearán soluciones y evaluarán los resultados. Los estudiantes aprenderán ciudadanía digital investigando las leyes y normativas vigentes y practicando la integridad y el respeto. Los estudiantes comprenderán los principios de la informática mediante el estudio de las operaciones y los conceptos tecnológicos.

Prerrequisito (PR): Matemáticas STEM 6

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Investigaciones Futuras 8A-MAPS (#8813)- Crédito de

Nota: Este curso satisface un requisito electivo para la graduación de la Escuela secundaria.

El curso se enfoca en las habilidades y estrategias necesarias para que los estudiantes hagan una transición exitosa a la Escuela secundaria y a una carrera académica. Los estudiantes explorarán las opciones disponibles en la Escuela secundaria, la enseñanza superior y el mundo profesional con el fin de establecer metas personales tanto inmediatas como a largo plazo. Tras identificar sus estilos y habilidades individuales de aprendizaie, los estudiantes crearán estas habilidades desarrollando destrezas críticas de gestión del tiempo, organización y estudio. El curso se centra en la comprensión de uno mismo, la toma de decisiones, la resistencia, la actitud, la educación del carácter y el liderazgo para ayudar a los estudiantes a maximizar sus logros personales. Los estudiantes desarrollarán las estrategias específicas necesarias para alcanzar sus metas personales y profesionales.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 1 Crédito de escuela secundaria (CR): 0.5

Investigaciones Futuras 8B (#8814)- Crédito de escuela secundaria

Nota: Este curso satisface un requisito electivo para la graduación de la Escuela secundaria.

Este curso combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un ambiente profesional. Las carreras profesionales en la economía global requieren que los individuos sean creativos y tengan una sólida formación en aplicaciones informáticas y tecnológicas, una base académica fuerte y sólida y una competencia en comunicación profesional oral y escrita. En este contexto, se espera que los estudiantes desarrollen y expandan su habilidad para escribir, leer, editar, hablar, escuchar, aplicar programas informáticos, manipular gráficos por ordenador y realizar búsquedas en Internet.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 1 Crédito de escuela secundaria (CR): 0.5



Cursos Requeridos de Octavo Grado

Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes actuales de 7º grado que van a cursar el 8º grado. Los programas disponibles variarán ligeramente según el campus. Los estudiantes seleccionarán un curso en cada una de las áreas temáticas requeridas (ELA, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Educación física/Atletismo). Póngase en contacto con el orientador académico de la sede para conocer la disponibilidad de cursos.

CURSOS BÁSICOS REQUERIDOS

Los estudiantes seleccionarán un curso de cada área básica (Matemáticas, Ciencias y Educación física/Atletismo).

MATHEMATICS

Pre-algebra(#2080)

El propósito de este curso es brindar una base para que los estudiantes resuelvan problemas usando proporcionalidad; expresiones, ecuaciones, relaciones y fundamentos de funciones; y medidas y datos. Los estudiantes utilizarán los estándares del proceso para entrelazar conocimientos y habilidades con el fin de tener éxito en la resolución de problemas y usar las matemáticas de forma exitosa y efectiva en la vida diaria.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Álgebra I Pre AP MS (#2121) - Crédito de escuela secundaria

El propósito de este curso es brindar una base para que los estudiantes resuelvan problemas usando razonamiento simbólico y modelado matemático. El estudiante investigará los números reales, las ecuaciones y desigualdades lineales y las funciones lineales, cuadráticas y exponenciales. Los estudiantes utilizarán los estándares del proceso para entrelazar conocimientos y habilidades con el fin de ser solucionadores de problemas exitosos y usar las matemáticas de forma eficiente y efectiva en la vida diaria. El curso Avanzado hace hincapié en la resolución de problemas compleios para preparar a los estudiantes para los próximos cursos Avanzados y AP. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán STAAR Álgebra EOC

Prerequisito (PR): Pre-algebra o su equivalente Semesters: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

DEPORTES

Deportes para niños 8 (#5085)

El curso de deportes es para aquellos estudiantes interesados en participar en deportes competitivos. Fuera de temporada, los estudiantes entrenarán en un programa físicamente desafiante. Los exámenes médicos se deben realizar a más tardar el primer día de

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Deportes para niñas 8 (#5086)

El curso de deportes es para aquellas estudiantes interesadas en participar en deportes competitivos. Fuera de temporada, las estudiantes entrenarán en un programa físicamente desafiante. Los exámenes médicos se deben realizar a más tardar el primer día de

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Por favor, tenga en cuenta que la selección de curso(s) puede cambiar debido a las decisiones de ubicación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

CIENCIAS

Ciencias 8 (#3080)

En Ciencias de 8º grado, los estudiantes investigan el mundo natural usando prácticas científicas y de ingeniería. Usando herramientas y modelos adecuados, los estudiantes llevan a cabo investigaciones para responder preguntas, explicar fenómenos, identificar problemas y diseñar soluciones. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen la clasificación de la materia (propiedades del agua, ácidos, base), reacciones químicas, conservación de la masa, las tres Leyes del Movimiento de Newton, características de las ondas transversales, uso de ondas electromagnéticas, origen del universo, ciclo de vida de las estrellas, clasificación de las estrellas, categorización de las galaxias, patrones meteorológicos y cambio climático, ciclo del carbono, función de los orgánulos, rasgos hereditarios, adaptaciones, transferencia de energía dentro de una red alimentaria, sucesión ecológica y biodiversidad dentro de un ecosistema.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Ciencias 8 Pre AP (#3081)

En Ciencias de 8º grado, los estudiantes investigan el mundo natural usando prácticas científicas y de ingeniería. Usando herramientas y modelos adecuados, los estudiantes llevan a cabo investigaciones para responder preguntas, explicar fenómenos, identificar problemas y diseñar soluciones. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen la clasificación de la materia (propiedades del agua, ácidos, base), reacciones químicas, conservación de la masa, las tres Leves del Movimiento de Newton, características de las ondas transversales, uso de ondas electromagnéticas, origen del universo, ciclo de vida de las estrellas, clasificación de las estrellas, categorización de las galaxias, patrones meteorológicos y cambio climático, ciclo del carbono, función de los orgánulos, rasgos hereditarios, adaptaciones, transferencia de energía dentro de una red alimentaria, sucesión ecológica v biodiversidad dentro de un ecosistema. Los componentes obligatorios de un curso avanzado incluven observaciones. análisis de datos en forma de texto e imágenes, escritura basada en evidencias, preguntas de orden superior y conversación académica.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

EDUCACIÓN FÍSICA

Educación física: Actividad y bienestar de por vida 8

En Educación física de octavo grado, los estudiantes estarán expuestos a actividades que apoyan el mantenerse físicamente activos durante toda la vida. Se enseñarán actividades como yoga, pilates, tiro con arco, tenis y golf. También se expondrá a los estudiantes al cardio y a una variedad de deportes recreativos y al aire libre. Todos los estudiantes que reciban créditos de Educación física realizarán el Fitnessgram para evaluar la forma física cardiovascular, la flexibilidad, la fuerza de la parte superior del cuerpo, la fuerza abdominal, la extensión del tronco y la masa corporal.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

CURSOS REQUERIDOS

ESCUELA ESPECIALIZADA ZACHRY

DANZA

Se puede tomar danza de escuela intermedia como curso electivo, o como cumplimiento del requisito de Educación

Los estudiantes que deseen usar Danza como electiva, NO deben inscribirse en este curso, sino en Danza MS 1 (#6810), Danza MS 2 (#6820), o Danza MS 3 (#6830) (listados en la página 48).

Los estudiantes que deseen usar Danza para cumplir con el requisito de Educación física deben inscribirse en Danza MS 1 Educación física (#5091), Danza MS 2 Educación física (#5092), o Danza MS 3 Educación física (#5093) que se enumeran a continuación. Estos estudiantes también deben elegir una asignatura electiva de las páginas 42-48 de este catálogo.

Nota: Estos cursos cumplen los requisitos de Educación Física de la escuela intermedia. Para tomar estos cursos solo como electivas, vea el listado de cursos en la página

Danza 1 PE MS (#5091)

El primer curso de danza en la escuela intermedia está diseñado nara brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de principiante en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestaciones de danzas del mundo. Se explorarán diversos géneros v estilos de danza mientras se meiora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar de los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades para presentarse en conjunto. No se necesita experiencia previa en danza. Todos los estudiantes que reciben crédito en PE rendirán la prueba Fitnessgram para evaluar su condición cardiovascular. flexibilidad, fuerza de la parte superior del cuerpo, fuerza abdominal, extensión del tronco y masa corporal.

Prerrequisito (PR): Ninguno Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Danza 2 PE MS (#5092)

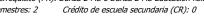
El segundo de tres cursos secuenciales de danza, danza 2 MS está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de nivel intermedio en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestaciones de danza mundial. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar en los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades para presentarse en conjunto. No se necesita experiencia previa en danza. Todos los estudiantes que reciban crédito en PE rendirán la prueba Fitnessgram para evaluar su condición cardiovascular, flexibilidad, fuerza de la parte superior del cuerpo, fuerza abdominal, extensión del tronco y masa corporal.

Prerrequisito (PR): Danza 1 MS Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Danza 3 PE MS (#5093)

El tercero de tres cursos secuenciales de danza, danza 3 MS está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de nivel avanzado en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestaciones de danzas del mundo. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar en los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades de presentarse en conjunto. Todos los estudiantes que reciben crédito en PE rendirán la prueba Fitnessgram para evaluar su condición cardiovascular, flexibilidad, fuerza de la parte superior del cuerpo, fuerza abdominal, extensión del tronco y masa corporal.

Prerrequisito (PR): Danza 2 MS o Danza 2 MS Educación física Semestres: 2



Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes actuales de 7º grado que van a cursar 8º. Los estudiantes pueden ser inscritos en clases de intervención en lugar de una electiva, según la necesidad académica.



Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la sede para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

CORO

Coro de tiple nivel principiante (niñas) (#6401)

Este curso está diseñado para enseñar a las estudiantes a cantar apropiadamente. No se requiere experiencia ni conocimiento previo. Las niñas son asignadas al coro de tiple y los niños son asignados al coro de tenor bajo. Las estudiantes aprenden a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Las estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten que las estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Las estudiantes son reconocidas por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro tenor/bajo nivel principiante (niños) (#6402)

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a cantar apropiadamente. No se requiere experiencia ni conocimiento previo. Las niñas son asignadas al coro de tiple y los niños son asignados al coro de tenor baio. Los estudiantes aprenden a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos del coro permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro de tiple nivel intermedio (niñas) (#6411)

Este curso está diseñado para que los estudiantes continúen desarrollando los fundamentos musicales y las habilidades de canto introducidas en la clase de nivel principiante. Los estudiantes crean habilidades a su propio ritmo. La literatura coral es más avanzada y promueve el aumento del trabajo en equipo, el desarrollo de la calidad y el rango del tono vocal, la expresión, el liderazgo y las habilidades para resolver problemas. Los conciertos corales incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes obtienen premios por el dominio individual v de conjunto de sus habilidades.

Prerrequisito (PR): Coro de tiple nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro tenor/bajo nivel intermedio (niños) (#6412)

Este curso está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales y las habilidades de canto introducidas en el curso de nivel principiante. Los estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura coral es más avanzada y promueve más trabajo en equipo, desarrollo de calidad y rango del tono vocal, expresión, liderazgo y habilidades para resolución de problemas. Los conciertos de coro incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Coro tenor/bajo nivel principiante Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro de tiple nivel avanzado (niñas) (#6423)

Este curso está diseñado para que las estudiantes apliquen fundamentos musicales sólidos desarrollados en los cursos de nivel principiante e intermedio. Las estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura coral es más avanzada y promueve amplia colaboración, expresión, creatividad y técnicas de resolución de problemas. Las estudiantes participan en múltiples conciertos. Las estudiantes son reconocidas por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Coro soprano nivel intermedio Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Coro tenor/bajo nivel avanzado (niños) (#6424)

Este curso está diseñado para que los estudiantes apliquen fundamentos musicales sólidos desarrollados en los cursos de nivel principiante e intermedio. Los estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura coral es más avanzada y promueve amplia colaboración, expresión, creatividad v técnicas de resolución de problemas. Los estudiantes participan en múltiples conciertos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Coro tenor/bajo nivel intermedio Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Conjunto vocal 1 (#6404)

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en explorar diversos estilos "no tradicionales" o variados de música vocal en pequeños escenarios grupales, como conjuntos de jazz vocal, madrigales y coros de espectáculo con danza. Los conciertos son amplios y variados para permitir que los estudiantes cuenten con oportunidades para desarrollar habilidades de interpretación sobre el escenario. Los estudiantes que participan en este curso están inscritos simultáneamente en la clase de coro para garantizar el continuo desarrollo de los fundamentos musicales.

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en coro de tiple o tenor/bajo nivel intermedio o avanzado Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Conjunto vocal 2 (#6405)

Este curso está diseñado para estudiantes vocales avanzados interesados en desarrollar un nivel de maestría en la interpretación en entornos de conjuntos vocales "no tradicionales" o diversos, como conjuntos vocales de jazz, madrigales y coros de espectáculos. El entorno del conjunto, los estilos musicales y los géneros permiten a los estudiantes la oportunidad de colaborar, indagar, crear e improvisar ampliamente. Se ofrecen múltiples lugares de actuación y conciertos. Los estudiantes que participan en este curso están inscritos simultáneamente en la clase de coro para asegurar el desarrollo continuado de los fundamentos

Prerrequisito (PR): Inscripción simultánea en coro de tiple o tenor/bajo nivel avanzado

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

TEATRO

Teatro nivel principiante (#6609)

Teatro nivel principiante es un curso introductorio de teatro para que el estudiante experimente los elementos básicos del drama. No se requiere experiencia previa en teatro o actuación. Se explorarán técnicas de nivel principiante de actuación y teatro técnico además de las habilidades básicas necesarias para crear una presentación teatral.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Teatro nivel intermedio (#6610)

Teatro nivel intermedio es un estudio teatral más profundo donde los estudiantes siguen desarrollando las habilidades aprendidas en Teatro 1. Se introduce a los estudiantes habilidades adicionales necesarias para convertirse en artistas teatrales. La estructura dramática, la actuación y los elementos técnicos se amplían tanto en estudios escénicos como de producción.

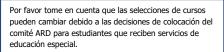
Prerrequisito (PR): Teatro nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Teatro avanzado (#6615)

Teatro nivel avanzado es un curso avanzado de teatro que requiere que los estudiantes mejoren las habilidades aprendidas en nivel principiante e intermedio mediante análisis de conceptos y prácticas teatrales. Los estudiantes participan en investigación, razonamiento crítico, resolución de problemas e improvisación que es transferida a la producción colaborativa.

Prerrequisito (PR): Teatro nivel intermedio Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0







Cursos Electivos de Octavo Grado

Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes actuales de 7º grado que van a cursar 8º. Los estudiantes pueden ser inscritos en clases de intervención en lugar de una electiva, según la necesidad académica.

CURSOS ELECTIVOS ESCUELA ESPECIALIZADA ZACHRY

Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la sede para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

ORQUESTA

Orquesta nivel principiante (#6079)

Orquesta nivel principiante está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar violín, viola, chelo o bajos de cuerdas. No se requiere experiencia ni previo conocimiento musical. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos de orguesta permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Orquesta nivel intermedio (#6086)

Orquesta nivel intermedio está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales en violín, viola, chelo y contrabajo introducidos en el curso de nivel principiante. La literatura de orquesta es más avanzada y promueve más trabajo en equipo, desarrollo cinestésico, expresión, liderazgo y habilidades para la solución de problemas. Los conciertos de orquesta incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Orquesta Nivel Principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Orquesta nivel avanzado (#6089)

El Nivel de Orquesta Avanzado está diseñado para que los estudiantes apliquen sólidos fundamentos musicales en violín, viola, violonchelo e instrumentos de cuerda bajos a la música de todos los estilos. Los estudiantes crean habilidades a su propio ritmo. La literatura de la orquesta es avanzada y promueve una amplia colaboración, expresión, creatividad y técnicas de resolución de problemas. Los conciertos de orquesta son extensos. Los estudiantes obtienen premios por el dominio individual y en conjunto de sus habilidades.

Prerrequisito (PR): Orquesta nivel intermedio Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0



BANDA

Banda nivel principiante (#6017)

Banda nivel principiante está diseñado para enseñar a los estudiantes a tocar instrumentos de viento-madera, vientometal o percusión. No se requiere experiencia ni previo conocimiento musical. Los estudiantes aprenderán a leer música, producir buena calidad tonal, habilidades de ritmo y a tocar música. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades a su propio ritmo. Los conciertos de orquesta permiten que los estudiantes experimenten presentaciones en vivo. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0 Banda nivel intermedio 2 (#6024)

Banda nivel intermedio está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando los fundamentos musicales en instrumentos de viento-madera, viento-metal o percusión introducidos en el curso de nivel principiante. Los estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura de orquesta es más avanzada y promueve mayor trabajo en equipo, desarrollo cinestésico, expresión, liderazgo y habilidades para resolución de problemas. Los conciertos de orquesta incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Banda nivel principiante Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Banda nivel avanzado 3 (#6032)

Banda nivel avanzado de está diseñado para que los estudiantes apliquen los fundamentos de música sonora en instrumentos de viento de viento-madera, viento-metal o percusión en música de todos los estilos. Los estudiantes desarrollan habilidades a su propio ritmo. La literatura de orguesta es más avanzada y promueve más trabajo en equipo, desarrollo cinestésico, expresión, liderazgo y habilidades para la solución de problemas. Los conciertos de orquesta incluyen música de todos los estilos. Los estudiantes son reconocidos por dominio individual y grupal sobresaliente de las habilidades.

Prerrequisito (PR): Banda nivel intermedio Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ARTE

Arte 1 nivel principiante MS (#6910)

Arte 1 nivel principiante MS se basa en conceptos. Las unidades del plan de estudios incluyen dibujo, pintura, grabado, manifestaciones artísticas tridimensionales, arte textil y arte digital. El contenido incluirá la originalidad y creatividad del estudiante.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Arte 2 nivel intermedio MS (#6911)

Arte 2 nivel intermedio MS se basa en conceptos y las unidades del plan de estudios mejoran las habilidades de los estudiantes desarrolladas en arte 1 nivel principiante. El plan de estudios incluye dibujo, pintura, grabado, manifestaciones artísticas tridimensionales, arte textil y arte digital. Se incorpora el desarrollo de originalidad artística. creatividad, así como el estudio de artistas y épocas artísticas.

Prerrequisito (PR): Arte 1 nivel principiante MS Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Arte 3 nivel avanzado MS (#6912)

Arte 3 nivel avanzado MS se basa en conceptos y las unidades del plan de estudios desarrollan las habilidades estudiantiles desarrolladas en arte 2 nivel intermedio MS. El plan de estudios incluve la investigación y aplicación en las técnicas de dibujo, pintura, grabado, manifestaciones artísticas tridimensionales, arte textil y arte digital, así como obras de técnicas mixtas. Los estudiantes trabajan hacia el nivel de dominio en originalidad y creatividad.

Prerrequisito (PR): Arte 2 nivel intermedio MS Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Arte de estudio de escuela secundaria (#6914) - Crédito de escuela secundaria

Este curso con crédito de escuela secundaria está diseñado para el estudiante de escuela intermedia que ha completado arte 1 nivel principiante MS y arte 2 nivel intermedio MS y desea continuar el estudio del arte a nivel riguroso. Los estudiantes investigan y aplican técnicas de dibujo, pintura, grabado, manifestaciones artísticas tridimensionales, arte textil y arte digital, así como obras de técnicas mixtas. Los estudiantes trabajan hacia el nivel de dominio en originalidad y creatividad. Los estudiantes personalizan su aprendizaie y diseñan su plan de estudios para enriquecer su mayor interés en el dominio de habilidades artísticas. Este curso está diseñado para estudiantes con un alto interés en ricas experiencias artísticas.

Prerrequisito (PR): Arte 2 nivel intermedio MS Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Arte I de escuela secundaria (#6913) - Crédito de escuela secundaria

Arte I de escuela secundaria se basa en conceptos y es una introducción exploratoria del arte de nivel de escuela secundaria. El plan de estudios incluye todas las técnicas de arte para permitir que los estudiantes obtengan un entendimiento general de los principios artísticos y aplicaciones de técnicas. El contenido incluirá cierta originalidad, creatividad estudiantil, así como el estudio de artistas y épocas artísticas.

Prerrequisito (PR): Ninguno Semestres: 2 Crédito de e7scuela secundaria (CR): 1

Por favor, tenga en cuenta que la selección de curso(s) puede cambiar debido a las decisiones de ubicación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.



Cursos Electivos Octavo Grado

Los cursos enumerados en esta sección están disponibles para los estudiantes actuales de 7º grado que van a cursar 8º. Los estudiantes pueden ser inscritos en clases de intervención en lugar de una electiva, según la necesidad académica.

CURSOS ELECTIVOS
O
ESCUELA ESPECIALIZADA ZACHRY

Los ofrecimientos de cursos electivos se basan en inscripción, dotación de personal y disponibilidad. No todos los cursos electivos se ofrecen en todas las sedes de escuelas intermedias. Por favor comuníquese con el departamento de orientación académica de la sede para obtener una lista completa de los ofrecimientos electivos específicos.

DANZA

La danza de escuela intermedia puede tomarse como electiva, o como cumplimiento del requisito de Educacción no forma se la Danza para cumplir el requisito de Educación física NO deben inscribirse en este curso, sino en Danza MS 1 Educación física (#5091), Danza MS 2 Educación física (#5092) o Danza MS 3 Educación física (#5093)

(listados en la página 25). Los estudiantes que deseen usar Danza como asignatura electiva, deberán inscribirse en los cursos que se in dican a continuación. Nota: Estos cursos sirven solo como electiva. Para tomar estos cursos como sustitutos de Educación física, consulte el listado de cursos en la página 41.

Danza 1 MS (#6810)

El primer curso de danza en la escuela secundaria está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de nivel básico en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestaciones de danza mundial. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar en los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades para presentarse en conjunto. No se necesita experiencia previa en danza.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Danza 2 PE MS (#6820)

El segundo de tres cursos secuenciales de danza, danza 2 MS está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de nivel intermedio en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestaciones de danza mundial. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar en los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades para presentarse en conjunto. No se necesita experiencia previa en danza.

Prerrequisito (PR): Danza 1 MS

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

Danza 3 MS (#6830)

El tercero de tres cursos secuenciales de danza, danza 3 MS está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y ejecutar habilidades de nivel intermedio en ballet, jazz, tap, danza moderna, danza de teatro musical y manifestaciones de danza mundial. Se explorarán diversos géneros y estilos de danza mientras se mejora la técnica, la confianza, la habilidad creativa y el concepto de bienestar en los estudiantes. Los estudiantes de danza tendrán oportunidades para presentarse en conjunto.

Prerrequisito (PR): Danza 2 MS

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 0

ESPAÑOL-CRÉDITO DE ESCUELA SE-CUNDARIA

Español 1 MS (#5714) - Crédito de escuela secundaria

Este curso se enfoca en el desarrollo de habilidades de expresión y comprensión oral. Los estudiantes son expuestos a habilidades básicas de lectura y redacción. Los estudiantes son introducidos a personas, sus costumbres y demás aspectos de suclura. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en parejas y grupos pequeños para interpretar situaciones de la vida real usando el idioma obietivo.

Prerrequisito (PR): Ninguno

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 2 MS (#5715) - Crédito de escuela secundaria

Este curso sigue enfocándose en oportunidades para que los estudiantes amplíen sus habilidades de expresión y comprensión oral, además de desarrollar sus habilidades de comprensión de lectura y redacción. Los estudiantes siguen estudiando la cultura, las personas y sus costumbres. Los estudiantes seguirán interpretando y presentando diálogos, así como escenas cortas sobre diversas situaciones y temas cotidianos usando el idioma objetivo.

Prerrequisito (PR): 70 más en español 1 u 80 o más en crédito por examen.

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 2 MS Pre AP (#5732) - Crédito de escuela secundaria

Este curso supera los requisitos del nivel 2 incluyendo muchas actividades independientes que requieren una presentación en el idioma objetivo. El estudiante seguirá mejorando las cuatro modalidades de comunicación exponiéndose a un plan de estudios enriquecido y acelerado.

Prerrequisito (PR): Se recomienda 90 o más en español 1 o 90 o más en crédito por examen.

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1

Español 3 MS Pre AP (#5742) - Crédito de escuela secundaria

Los estudiantes siguen trabajando hacia el dominio de la expresión y la comprensión oral. El estudio de ciertas obras literarias condensadas incorporará el desarrollo de comprensión de lectura y habilidades de redacción. Se integrarán temas culturales en todo el plan de estudios. Los estudiantes trabajarán por su cuenta, en parejas y en grupos para permitir una mayor creatividad, así como el uso de habilidades de razonamiento de orden superior.

Prerrequisito (PR): Se recomienda 80 o más en español 2 Pre AP o 90 o más en español 2 regular; o 90 o más en crédito por examen

Semestres: 2 Crédito de escuela secundaria (CR): 1







Por favor tome en cuenta que las selecciones de cursos pueden cambiar debido a las decisiones de colocación del comité ARD para estudiantes que reciben servicios de educación especial.



Toolkit de graduación

Información Para Planificar los Años de Escuela Secundaria



Opciones

Pasos

Beneficios

Listas de control

Glosario

Adaptado del Toolkit de graduación de TEA https://tea.texas.gov/communications/grad_toolkit/booklet.pdf



Programa básico de escuela secundaria

La "escuela secundaria de fundamentos con refrendos" es un programa que permite a los estudiantes perseguir sus intereses. Es el programa de graduación por defecto para los estudiantes que ingresaron en la escuela secundaria en el año escolar 2014-15 o posterior.

El programa de la escuela secundaria básica consta de hasta tres partes:

- un programa básico de 22 créditos que es un elemento básico del diploma de escuela secundaria de Texas.
- cinco opciones de aprobación o que permiten a los estudiantes enfocarse en una serie de cursos relacionados,
- y una categoría de rendimiento superior denominada nivel de logro distinguido.

| Inglés (4 créditos) | Inglés I - Inglés II - Inglés III - Inglés IV (incluyendo preparación par la universidad, On Ramps, crédito dual o Colocación avanzada) |
|--------------------------------|--|
| Matemáticas (3 créditos) | -Álgebra I -geometría -un curso avanzado de matemáticas |
| Ciencias (3 créditos) | Biología-un curso de ciencias físicas-un curso avanzado de ciencia: |
| Estudios Sociales (3 créditos) | Historia de los EE.UUGobierno de los EE.UU. (medio crédito) - Economía (medio crédito) -Historia Mundial/Geografía Mundial/Geografía Humana AP |

Fundamentos + refrendos

Total de créditos con endosos 26, incluyendo cuatro créditos dentro de una secuencia coherente, Ciencia Tecnología, Ingeniería y matemáticas (STEM), le socio e Servicio publico, Artes y humanidades, estudios multidisciplinares.

Mejoras

Además, un estudiante puede aprender el nivel de avance distinguido por un rendimiento sobresaliente. Este nivel debe obtenerse para ser admitido en una universidad pública de Texas en virtud de la ley de admisión automática del 10% de los mejores.

Nivel de Logro Distinguido

- Requisitos del programa básico
- 4 créditos en matemáticas incluyendo Álgebra II.
- 4 créditos en ciencias al menos una aprobación
- al menos un aval

Un estudiante que ingresa al 9º grado debe incluir un endoso que planea seguir. Un estudiante puede cambiar o agregar un endoso en cualquier momento. Un estudiante puede graduarse sin obtener un endoso si, después de su segundo año, el padre del estudiante firma un formulario que permite al estudiante omitir el requisito de aval.

Endosos

Opciones

Los estudiantes pueden elegir entre 5 áreas de endoso

http://bit.ly/NISDCatalog19



Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (Stem)

- Cursos CTE relacionados con el STEM
- Matemáticas

- Informática
- Ciencias



- Agricultura, alimentación y recursos naturales
- Arquitectura y construcción
- Artes, comunicación tecnológica audio/vídeo
- Administración de empresas y administración
- Periodismo de difusión AP

Negocios e Industria

- Debate
- Finanzas
- Hospitalidad y turismo
- Tecnología de la información
- Marketing
- Fabricación
- Hablar en público
- Energías renovables
- Aplicaciones tecnológicas



- Correcciones y seguridad
- Educación y capacitación
- gobierno y administración pública
- Ciencias de la Salud
- Ciencias humanas

Servicios públicos

- Núcleo de capacitación de oficiales de la reserva junior (JROTC)
- Derecho
- Seguridad pública



- Lenguaje de signos americano
- Inglés electivas (no EPI periodismo de difusión o debate)
- Bellas Artes (música, teatro, arte y danza)
- Idioma distinto del inglés (LOTE) dos niveles en dos idiomas
- Idioma distinto del inglés (letras LOTE)
- 4 niveles en el mismo idioma
- · Estudios sociales

Artes y

Humani-



dades

- 4 cursos avanzados de otras áreas de fundamentos
- 4 créditos en cada área de fundamentos, incluyendo Inglés IV y química y/o física
- 4 créditos en Colocación avanzada o créditos duales seleccionados entre inglés, nota, ciencias, estudios sociales, LOTE o Bellas Artes

Nivel de logro distinguido

26 créditos Álgebra II requerida Elegible para el 10% superior de admisiones automáticas en las universidades públicas de Texas Pasos



22 créditos para el programa fundación



Requisitos de 1 aval

(incluyendo 4 créditos en matemáticas y ciencias)



STEM



negocios e industria







Servicio público

Artes y Humanidades

Estudios multidisciplinares

Nivel de Logro Distinguido

Beneficios

Por qué es importante - beneficios

El nivel de logro distinguido le abre un mundo de oportunidades educativas y laborales más allá de la escuela secundaria. El nivel de logro distinguido le:

- Permitirle competir por la elegibilidad de admisión automática del 10% superior tenía cualquier universidad pública de Texas;
- Posicionarlo entre los primeros en la fila para una beca TEXAS para ayudar a pagar la matrícula y tarifas universitarias; y
- Asegurar que usted sea un solicitante más competitivo en las universidades más selectivas.
 - *Debe estar calificado financieramente

Qué significa

- Un total de 4 créditos en matemáticas, incluyendo álgebra II
- Un total de 4 créditos en ciencias; y

El nivel de logro distinguido requiere más matemáticas y más ciencias que el programa básico de la Escuela secundaria. El nivel de logro distinguido requiere:

Ventajas

- Oportunidad de obtener un refrendo en un área de interés
- Más opciones de colegio y Universidad
- Más opciones de ayuda financiera
- Mejor preparación para cursos de nivel universitario en colegios comunitarios/técnicos y universidades

Programa de graduación

| П | 9.º/10.º grado | con |
|---|---|-----|
| | Haga un seguimiento de los créditos de la Escuela secundaria asegurándose de cumplir todos los requisitos locales y estatales para el final del último año. | Com |
| | Realice todos los cursos de inscripción dual o de Colocación avanzada, si es posible, para obtener créditos universitarios mientras aún está en la escuela secundaria. | |
| | Mantenga una lista de premios, honores y actividades extracurriculares para las solicitudes de becas y universidades. | |
| | Investigue las universidades a las que le interesa asistir, compruebe los requisitos de admisión y solicitud y los plazos. | |
| | Explore sus intereses y aproveche las oportunidades del día de la carrera. | |
| | Asista a las noches universitarias organizadas por su escuela secundaria. Hable con los representantes de la escuela sobre los tipos de ayuda financiera disponibles. | |
| | Realice la prueba preliminar SAT/de calificación para la beca nacional al mérito en su segundo año para practicar. En su penúltimo año, haga el PSAT para ser elegible para el concurso nacional de becas al mérito. Los estudiantes que toman el PSAT o el PLAN de ACT tienden a obtener calificaciones más altas en el SAT o ACT que los que no lo hacen. | |
| _ | 11.º/12.º grado | |
| | Tome cursos de inscripción de herramientas o de Colocación avanzada si es posible para obtener créditos universitarios mientras aún está en la escuela secundaria. | |
| | Consulte en la oficina de su consejero o en el centro de orientación profesional de su universidad para aprender sobre las becas disponibles. Asegúrese de solicitarlas temprano y para tantas becas como sea posible. No se limite a las becas locales. | |
| | Considere la posibilidad de tomar las clases de preparación para el SAT/ACT, como el Seminario de último año. todos los estudiantes de 11º grado participarán en una administración del SAT durante los días escolares. Se anima a los estudiantes de último curso a que se inscriban para realizar el ACT y/o la prueba SAT para mejorar sus calificaciones no más tarde del otoño de su penúltimo año. | |
| | Acceda al folleto de transición universitaria y profesional aquí: Acceda al sitio de graduacion del NISD aquí: | |

Listas de

Programa de graduación

Glosario

Crédito del curso: Unidad de medida que se concede por haber completado con éxito el curso. La finalización de un curso de un semestre suele suponer 1/2 crédito para un estudiante.

Nivel de logro distinguido: Un alto nivel de logro académico que se obtiene al superar el programa básico de la Escuela secundaria. Requiere un total de 26 créditos de curso, incluyendo álgebra II, 1/4 de crédito de ciencias y un refrendo. I estudiante debe obtener esta designación para ser elegible para la admisión automática del 10% superior en una universidad pública de Texas.

Avales: áreas de estudio especializadas. Estas áreas son:

- ◆ Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)
- Negocios e industria
- Artes e humanidades
- Servicio público
- Estudios multidisciplinares

EOC: los exámenes STAAR de fin de curso son pruebas obligatorias del estado que se dan durante las últimas semanas de un curso. Además de cumplir los requisitos del curso de graduación, los estudiantes tienen que aprobar cinco exámenes de fin de curso para obtener el diploma de una escuela secundaria pública de Texas. Esos cinco exámenes se dan cuando un estudiante cursa Inglés I y II, Biología, Álgebra I e Historia de los EE.UU.

Programa Fundación de Secundaria: El programa básico de graduación de 22 créditos para estudiantes de escuelas públicas de Texas.

Credencial de la fuerza laboral de la industria: Credencial reconocida a nivel estatal, nacional o internacional que se alinea con los conocimientos y estándares identificados por una asociación o entidad gubernamental que representa a una profesión u ocupación en particular y valorada por las empresas o la industria. Algunos ejemplos incluyen una credencial de auxiliar de enfermería certificado (CNA) o la certificación de excelencia en el servicio automotriz (ASE) en la industria automotriz.