

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY FOR Ed Cody Elementary

NORTHSIDE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

If students are to be successful, their parents or guardians must be actively involved in their education. Ed Cody Elementary has developed this policy to describe the parental involvement in creating this document and the School-Parent-Student Compact, to assist parents in helping their children achieve in school, and to make sure parents with limited English proficiency or disabilities and parents of migratory students can participate in their children's education. This policy was developed jointly and reviewed annually with parents, the Parent and Family Engagement Committee, and the Campus Leadership Team.

School-Parent Compact - The School-Parent-Student compact explains how school staff and parents will share the responsibility for each student's academic success. The compact was developed jointly with parents, the Parent and Family Engagement Committee, and the Campus Leadership Team.

Annual Title I Meeting - Each year, invitations to the Annual Title 1 Meeting are sent to every parent through flyers and newsletters and by posting the event on the school's marquee. Meetings are held on several different days and times, and parents have a choice of which to attend. At the meetings, we discuss Title I law and requirements, the rights of parents and students, the benefits of programs offered, and other topics. We help parents attend these meetings by providing home visits concerning parental involvement and/or other assistance.

Policy Involvement - Parents can be involved in the planning, review, and improvement of Title I programs as well as in contributing to the review of this Parent and Family Engagement Policy, the School-Parent-Student Compact, and the School Improvement Plan. If the School Improvement Plan is not satisfactory to parents, their comments will be forwarded to the district office. Parents may serve as members of or provide input to the School Advisory Team (SAT), the Parent and Family Engagement Committee, the Title I Advisory Council, and other district/campus committees. We help the parents to attend these meetings by providing home visits concerning parental involvement and/or other assistance.

Program Involvement - Throughout the year we give parents timely information during our PTA meetings, LPAC, Meet the Teacher night, Parent Orientation night, CHILD meetings, Parent Teacher Conferences, Student-Led Conferences, and Family Academic Nights. We describe our curriculum and standards, share our expectations for students, and explain how student performance is measured and monitored. We explain how each individual child and our school as a whole are doing on state tests and other measures of performance. Through the School Advisory Team (SAT), the Parent and Family Engagement Committee, the Title I Advisory Council, and other district/campus committees, we offer opportunities to respond to parent suggestions, to share experiences and concerns, and to participate in decisions concerning services and programs offered at our school.

Building Capacity for Parental Involvement - Activities to build parental involvement are described throughout this policy. It is part of our role to teach parents how to help their children learn and how to be involved in decision-making about the education of their children. We will also provide other reasonable support for parental involvement activities as requested.

Parent Training - Training and materials are provided during Family Academic Nights, Cultural Celebration Family Night, Parent and Family Engagement Programs on Parent Education, and Parent Cafecito Meetings. These presentations share information with parents to help them work with their children to improve academic achievement.

Our school strives to coordinate and integrate Title 1 parental and family involvement activities in programs such as Learning Tree, Family Involvement Programs, Head Start Program, Title III Bilingual Program, and Full Day Pre-Kinder/ECSE Programs.

The development of school-business partnerships that include activities for parents is encouraged. Community-based organizations and businesses are given information about opportunities for working with parents.

Staff Training - Training is also given to teachers and other staff members. All school staff view the District's Parent and Family Engagement Video which emphasizes the importance of parents as partners and the building of ties between home and school. When possible, parents are involved in the development of this training.

Accessibility - Participation and involvement of all parents are important. Information related to student achievement, school performance, school and parent programs, meetings, and other opportunities for participation is sent home in the home language whenever possible. Some of the standard information sent home in Spanish includes this policy, the School-Parent-Student Compact, announcements, newsletters, report cards, school profiles, and student test results. For parents whose home language is neither English nor Spanish and for those with migrant students, we seek assistance in translating school documents. Interpreters for the deaf and other adaptations are provided whenever needed. We ensure that parents with disabilities can participate by providing handicapped access to classrooms and buildings where meetings are held.

Date Reviewed/Evaluated: 05/10/2021

Date Distributed: 09/10/21

This policy complies with the Northside Independent School District's policies for parental involvement.

EHBD (Legal) and EHBD (Local)

REGLAMENTO DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE LA ESCUELA PRIMARIA ED CODY

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE NORTHSIDE

Para que los estudiantes tengan éxito, sus padres o tutores deben participar activamente en su educación. La Escuela Primaria Ed Cody desarrolló este reglamento para describir cómo involucramos a los padres en el desarrollo del reglamento y el Acuerdo Padres-Escuela; para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela y para asegurarse de que los padres con dominio limitado del inglés o que padecen de alguna discapacidad y padres de estudiantes migratorios puedan participar en la educación de sus hijos. Este reglamento se desarrolló en conjunción con los padres, el Comité de Participación de Padres y Familias, el Comité de Liderazgo Escolar, y el Comité de Asesoría Escolar y se revisa anualmente.

Acuerdo padres-escuela – El Acuerdo Padre-Estudiante-Escuela explica cómo los padres, el personal de la escuela y el estudiante compartirán la responsabilidad para el éxito académico de cada estudiante. Este reglamento se desarrolló conjuntamente con los padres y el Comité de Participación de Padres y Familias, el Comité de Liderazgo Escolar, y el Comité de Asesoría Escolar.

Reunión anual de Título I – Cada año invitamos a los padres a la Reunión anual de Título 1. Se envía un aviso a todos los padres a través de boletines y volantes. Las reuniones se llevan a cabo en diferentes lugares y a diferentes horarios para que los padres tengan la oportunidad de asistir. Durante las reuniones discutimos la ley y los requisitos de Título I, los derechos de los padres y de los estudiantes, los beneficios que ofrecen los programas y otros temas. Ayudamos a los padres a que asistan a estas reuniones al proveer visitas al hogar relacionadas con la participación de padres y familiares y/u otra asistencia.

Reglamento de participación – Los padres pueden participar en la planeación, revisión y mejoramiento de los programas de Título I, incluyendo su colaboración en la revisión de este reglamento de participación de los padres, en el Acuerdo de Padre- Estudiante-Escuela y en el Plan de mejoramiento de la escuela. Si el Plan de mejoramiento de la escuela no es satisfactorio para los padres, sus comentarios serán enviados a la oficina del distrito. Los padres pueden servir como miembros o proveer una aportación/información al Equipo de consejería de la escuela (SAT), al Comité de participación de los padres (PIC), Consejo de Asesoría de Título I y otros comités del distrito/de la escuela. Ayudaremos a los padres para que puedan asistir a esas reuniones proveyendo visitas al hogar relacionadas con la participación de padres y familiares y/u otra asistencia.

Programa de participación – A través del año damos información oportuna a los padres durante nuestras Reuniones de PTA, Juntas de LPAC, Noche de Orientación para Padres, Juntas CHILD para repasar progreso, Conferencias de Padres y Maestros, Conferencias dirigidas por Estudiantes, y Noches Académicas Familiares.

Describimos nuestro currículo/plan de estudio y estándares, compartimos nuestras expectativas para los estudiantes, se explica cómo se mide el desempeño del estudiante y cómo se monitorea su progreso. Explicamos cómo cada niño en particular y la escuela en conjunto están desarrollando

las pruebas estatales y otras medidas de desempeño. A través del Equipo de Consejería (SAT), el Comité de participación de los padres (PIC), el Consejo de Asesoría de Título I y otros comités del distrito/de la escuela nos ofrecen la oportunidad de responder a las sugerencias de los padres, compartir experiencias y preocupaciones, y participar en decisiones relacionadas a los servicios y programas que se ofrecen en nuestra escuela.

Desarrollando la capacidad de la participación de los padres – Las actividades para el desarrollo de la participación de los padres están descritas a través de este reglamento. Es parte de nuestro papel enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos a aprender y cómo participar en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos. También proveeremos apoyo razonable para las actividades de la participación de los padres conforme a lo que se solicite.

Capacitación de los padres – Se provee capacitación y materiales durante las Noches Académicas en Familia, Programa de Literatura de HEB, Programas de Participación Familiar, y las Juntas de Cafecito para Padres de Familia. En estas presentaciones se comparte información con los padres para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su desempeño académico.

Nuestra escuela se esfuerza en coordinar e integrar las actividades de participación de los padres entre los diferentes programas disponibles en nuestra escuela. Las actividades compartidas de participación de los padres están patrocinadas por las escuelas de Título I tales como el Learning Tree, programas de participación familiar, programa Head Start, programa bilingüe Título III y programas de prekínder / ECSE de día completo.

Se promueve el desarrollo de alianzas escuela – negocios que incluyen actividades para los padres. A las organizaciones y negocios basados en la comunidad se les da información acerca de las oportunidades para trabajar con los padres.

Capacitación del personal – También se provee capacitación a maestros y a otros miembros del personal. Todo el personal de la escuela ve el vídeo del Distrito sobre la Participación de los padres y la familia que hace énfasis en la importancia de involucrar a los padres, padres como aliados y desarrollar enlaces entre el hogar y la escuela. Cuando es posible, los padres participan en el desarrollo de esta capacitación.

Acceso – La participación de todos los padres es importante. Cuando es posible, se envía a casa en el idioma que se habla en ella la información relacionada con el éxito del estudiante, desempeño escolar, programas de padres/escuela, reuniones, otras oportunidades para participar. Nos aseguramos de que los padres con discapacidades participen brindando acceso a personas con discapacidades en todos los edificios donde se llevan a cabo las reuniones. Se proveen intérpretes para sordomudos y otras adaptaciones si es necesario. Parte de la información estándar que se envía a casa en español incluye este reglamento, Acuerdo padre-estudiante-escuela, anuncios, cartas, informes de calificaciones, perfiles de la escuela y resultados de las pruebas de los estudiantes. Para los padres cuyo idioma no es el inglés o el español, y para los padres de estudiantes migrantes, solicitamos asistencia para traducir los documentos de la escuela. Se proveen intérpretes para sordomudos y otras adaptaciones si es necesario. Nos aseguramos de que los padres con discapacidades participen brindando acceso a personas con discapacidades en todos los edificios donde se llevan a cabo las reuniones.

Fecha de revisión/evaluación: 10 de mayo del 2021

Fecha de distribución: 10 de septiembre del 2021

Este reglamento cumple con el reglamento de participación de los padres del Distrito Escolar Independiente de Northside.

EHBD (Legal) y EHBD (Local)