

Información de la escuela

Serena Torres, directora	210-397-4550
Laura Sheffield, AP	210-397-4550
Marisela Escobedo, asistencia	
210-397-4558	
Amanda Hyman, contadora	210-397-4550
Megan Chadick, asesora	210-397-4575
Stacey Reynosa, enlace familiar	210-397-4576
Yvonne Alvarado, enfermera	210-397-3130
Maria Araujo-Barboza,	210-397-4559
secretaria	210-397-4550
Rachel Lopez, cafetería	210-397-4585

¿Qué es un Convenio entre la escuela y los padres?

Un Convenio entre la escuela y los padres es un acuerdo desarrollado en conjunto por los padres, los alumnos y los maestros. Explica de qué manera trabajarán juntos para garantizar que todos los alumnos alcancen las normas de nivel de grado. Se invita a los padres a brindar comentarios sobre nuestro Convenio entre la escuela y los padres en cualquier momento comunicándose con nuestro presidente del Comité de Participación de Padres y Familias, al 210-397-4500.

¿Por qué somos un plantel de Título 1?

Según la Ley Federal Todos los Alumnos Triunfan (Every Student Succeeds) (ESSA, por sus siglas en inglés), los planteles con un número alto de alumnos en desventaja económica (un 75% o más) deben recibir fondos federales de Título 1.

Revisado el 19 de febrero de 2025 para su distribución en agosto el 15 de 2025.

El desarrollo de asociaciones y habilidades de comunicación es la clave del éxito

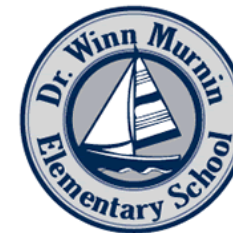
La Escuela Primaria Murnin brinda eventos y programas para que los padres y los alumnos puedan conocer al personal:

- “Meet the Teacher Night” (Noche de Encuentro con los Maestros).
- “Parent Orientation” (Guía para Padres).
- Reuniones de padres y maestros.
- Conferencias dirigidas por los alumnos.
- “Family Academic Nights” (Noches Académicas en Familia).
- “Counselor Coffees” (Cafés con las Asesoras).
- “Pillar of Character Ceremonies” (Ceremonias de los Pilares del Carácter).
- “Weekly Mariner Logs” (Registros Semanales de los Mariner).
- School Messenger.
- “Full Day Pre-Kindergarten” (Prekínder de jornada completa).
- Personal auxiliar (AST en ciencias, capacitador de matemáticas, especialistas en matemáticas, AST en lectura, líder de lectoescritura, maestro para alumnos superdotados y talentosos, instructor individual diurno, asesoras, especialista autorizado en psicología escolar, patólogo del habla y el lenguaje, IA AST, enlace familiar, especialista en intervención de dislexia).
- Círculo de monitoreo del progreso (Progress Monitoring Circle) para prekínder, TX-KEA para kínder, Matemáticas de MAP (MAP Math) desde kínder hasta 5.º grado y MAP RLA desde 1.º hasta 5.º grado.

Participación de los padres y las familias

Nuestra escuela brinda muchas oportunidades para que los padres den de su tiempo y formen parte de la educación de sus hijos. Considere la posibilidad de ser un padre voluntario (PAL), parte de Watch D.O.G.S. o un miembro activo de la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA, por sus siglas en inglés).

Verificación de antecedentes para voluntarios en www.nisd.net



[Dr. Winn Murnin Elementary School: Escuela Primaria Dr. Winn Murnin]

Convenio entre la escuela y los padres

Misión: crear una comunidad colaborativa que transforme el aprendizaje.

Visión: lograr que todos los alumnos desarrollen la curiosidad, capacidad y confianza.

Nuestras creencias fundamentales:

- Todos los alumnos recibirán educación de calidad que respete su opinión y los prepare para participar, contribuir y prosperar.
- La salud, la seguridad, el compromiso, el desafío y el apoyo de los alumnos están directamente relacionados con su rendimiento académico y su éxito futuro.
- Las relaciones significativas entre los alumnos, las familias, los educadores y la comunidad son vitales para el éxito estudiantil.
- Asumiremos la responsabilidad de todos los alumnos al conocer y enseñarles según sus necesidades individuales.
- Las escuelas públicas son esenciales para fomentar la comunidad y formar ciudadanos comprometidos.

Perfil de los estudiantes: creadores, comunicadores, colaboradores, pensadores críticos, líderes, estudiantes, innovadores, buscadores de soluciones.

Normas esenciales del plantel

Prekínder

Lectura/Escritura

- Puedo nombrar al menos 20 letras mayúsculas y 20 minúsculas.
- Puedo distinguir entre elementos impresos, incluidas letras, palabras e imágenes.
- El niño usa formas parecidas a letras y letras reales para reemplazar los garabatos.

Matemáticas

- Puedo reconocer los números del 1 al 10.
- Puedo contar hasta 10 objetos usando correspondencia uno a uno.

Ciencias

- Puedo observar, investigar, describir y analizar propiedades y características de objetos comunes.

Ciencias sociales

- Puedo analizar los roles y las responsabilidades de la familia, la escuela y los ayudantes de la comunidad.

SEL

- Puedo iniciar estrategias de resolución de problemas cuando tengo conflictos con otros y buscar apoyo de un adulto cuando es necesario.

Metas de rendimiento académico

Como escuela, nos comprometemos a lo siguiente:

- Cuidar la seguridad y el bienestar de su hijo al implementar un entorno de aprendizaje comprensivo y bondadoso donde el alumno tenga la posibilidad de alcanzar su máximo potencial.
- Organizar una conferencia entre maestros, padres y alumnos al menos dos veces al año.
- Promover el desarrollo del carácter a través

de la enseñanza de los seis pilares del carácter y de “Kelso’s Choice” (La Decisión de Kelso).

- Proporcionar un currículo desafiante para satisfacer las necesidades de su hijo.
- Comunicarse regularmente sobre el progreso y las actividades escolares de su hijo.
- Incluir a la comunidad como parte de nuestra familia escolar.
- Ayudar a los alumnos y a los padres a comprender el proceso de establecimiento de metas y a guiarlos durante este proceso y en la elaboración de un plan de acción.

Como padres, nos comprometemos a lo siguiente:

- Cerciorarnos de que nuestro hijo vaya a la escuela todos los días y a tiempo (la escuela comienza a las 7:45 a. m. y finaliza a las 3:00 p. m.).
- Cumplir con las reglas y regulaciones de la escuela (comportamiento en la escuela y en el salón de clase, uniformes).
- Leer al menos 20 minutos diarios con nuestro hijo.
- Asegurarnos de que la tarea se complete y de que la carpeta de comunicación se firme y se entregue.
- Fomentar el desarrollo del carácter al ejemplificar los seis pilares del carácter (bondad, confiabilidad, respeto, responsabilidad, civismo y justicia) para nuestro hijo.
- Participar en las decisiones y las actividades relacionadas con la educación de nuestro hijo, como conferencias, noches en familia y asambleas de la PTA.
- Informar a la escuela de cualquier cuestión o problema que pueda afectar los estudios

académicos o la conducta de nuestro hijo.

- Ayudar a nuestro hijo a fijar y cumplir metas. Participar activamente.

Como alumnos, nos comprometemos a lo siguiente:

- Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo todos los días.
- Demostrar buen carácter al ejemplificar los seis pilares del carácter y tomando las decisiones correctas.
- Adoptar una actitud responsable todos los días en cuanto al trabajo en clase, la tarea, los útiles, la conducta apropiada y el uniforme escolar.
- Cuidar de mi escuela, mi propiedad y la de los demás.
- Pedir ayuda cuando sea necesario tanto para lo relacionado con los estudios académicos como con la conducta.
- Fijar metas y esforzarme por alcanzarlas.
- Jugar un papel activo en mi educación.

Normas esenciales del plantel

Kínder

Lectura/Escritura

- Puedo distinguir los sonidos de una palabra y juntarlos para formar una palabra.
- Puedo leer al menos 25 palabras visuales.
- Puedo contar, escribir o dibujar sobre una historia.
- Puedo escribir letras mayúsculas y minúsculas de forma correcta y ordenada.
- Puedo relacionar letras con sonidos para escribir palabras.

Matemáticas

- Puedo leer, escribir, contar y mostrar números del 0 al 20.
- Puedo componer y descomponer números hasta el 10 con objetos e imágenes.
- Puedo comparar dos formas para describir diferencias.

Ciencias

- Puedo observar y registrar propiedades de objetos, como distinguir el color, la textura o si es más grande/más pequeño, más pesado/más liviano.
- Puedo observar eventos que tienen patrones repetitivos, como las estaciones del año, el día y la noche.
- Puedo distinguir entre seres vivos y no vivos en función de si tienen necesidades básicas y se reproducen.

Ciencias sociales

- Puedo usar palabras para describir lugares.
- Puedo explicar dónde, cómo y por qué vive la gente.
- Puedo explicar por qué tenemos reglas.

Metas de rendimiento académico

Como escuela, nos comprometemos a lo siguiente:

- Cuidar la seguridad y el bienestar de su hijo al implementar un entorno de aprendizaje comprensivo y bondadoso donde el alumno tenga la posibilidad de alcanzar su máximo potencial.
- Organizar una conferencia entre maestros, padres y alumnos al menos dos veces al año.
- Promover el desarrollo del carácter a través de la enseñanza de los seis pilares del carácter y de “Kelso’s Choice” (La Decisión de Kelso).
- Proporcionar un currículo desafiante para satisfacer las necesidades de su hijo.
- Comunicarse regularmente sobre el progreso y las actividades escolares de su hijo.
- Incluir a la comunidad como parte de nuestra familia escolar.
- Ayudar a los alumnos y a los padres a comprender el proceso de establecimiento de metas y a guiarlos durante este proceso y en la elaboración de un plan de acción.

Como padres, nos comprometemos a lo siguiente:

- Cerciorarnos de que nuestro hijo vaya a la escuela todos los días y a tiempo (la escuela comienza a las 7:45 a. m. y finaliza a las 3:00 p. m.).
- Cumplir con las reglas y regulaciones de la escuela (comportamiento en la escuela y en el salón de clase, uniformes).
- Leer al menos 20 minutos diarios con nuestro hijo.
- Asegurarnos de que la tarea se complete y de que la carpeta de comunicación se firme

y se entregue.

- Fomentar el desarrollo del carácter al ejemplificar los seis pilares del carácter (bondad, confiabilidad, respeto, responsabilidad, civismo y justicia) para nuestro hijo.
- Participar en las decisiones y las actividades relacionadas con la educación de nuestro hijo, como conferencias, noches en familia y asambleas de la PTA.
- Informar a la escuela de cualquier cuestión o problema que pueda afectar los estudios académicos o la conducta de nuestro hijo.
- Ayudar a nuestro hijo a fijar y cumplir metas. Participar activamente.

Como alumnos, nos comprometemos a lo siguiente:

- Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo todos los días.
- Demostrar buen carácter al ejemplificar los seis pilares del carácter y tomando las decisiones correctas.
- Adoptar una actitud responsable todos los días en cuanto al trabajo en clase, la tarea, los útiles, la conducta apropiada y el uniforme escolar.
- Cuidar de mi escuela, mi propiedad y la de los demás.
- Pedir ayuda cuando sea necesario tanto para lo relacionado con los estudios académicos como con la conducta.
- Fijar metas y esforzarme por alcanzarlas.
- Jugar un papel activo en mi educación.

Normas esenciales del plantel

Primer grado

Lectura/Escritura

- Puedo usar las relaciones entre las letras y los sonidos para decodificar palabras con sílabas cerradas; sílabas abiertas; sílabas VCe; grupos vocálicos, como dígrafos y diptongos de vocales; y sílabas controladas por r.
- Puedo usar las relaciones entre las letras y los sonidos para codificar palabras con sílabas cerradas; sílabas abiertas; sílabas VCe; grupos vocálicos, como dígrafos y diptongos de vocales; y sílabas controladas por r.
- Puedo escribir una oración completa con un sujeto y un verbo.
- Puedo escribir con mayúscula las palabras correctas en diferentes partes de oraciones en mi escritura.
- Puedo utilizar signos de puntuación correctos al final de las oraciones.

Matemáticas

- Puedo comparar números enteros usando lenguaje comparativo.
- Puedo usar objetos, imágenes y diferentes formas (ampliadas/estándar) para representar números hasta el 120.
- Puedo resolver problemas con enunciado utilizando oraciones numéricas con y sin imágenes y palabras.
- Puedo usar relaciones para contar de dos en dos, de cinco en cinco y de diez en diez para determinar el valor de las monedas de un centavo, de cinco o de diez centavos.

Ciencias

- Puedo indicar y describir diversas fuentes naturales de agua, como arroyos, lagos y océanos.
- Puedo clasificar objetos por sus propiedades, como describir su forma, color y textura, o si son más grandes o más pequeños, más pesados o más ligeros.
- Puedo ordenar y clasificar seres vivos y no vivos en función de si tienen necesidades básicas y se reproducen.

Ciencias sociales

- Puedo elaborar y utilizar mapas sencillos, como mapas del hogar, el salón de clase, la escuela y la comunidad.
- Puedo indicar características de buen civismo.

Metas de rendimiento académico

Como escuela, nos comprometemos a lo siguiente:

- Cuidar la seguridad y el bienestar de su hijo al implementar un entorno de aprendizaje comprensivo y bondadoso donde el alumno tenga la posibilidad de alcanzar su máximo potencial.
- Organizar una conferencia entre maestros, padres y alumnos al menos dos veces al año.
- Promover el desarrollo del carácter a través de la enseñanza de los seis pilares del carácter y de “Kelso’s Choice” (La Decisión de Kelso).
- Proporcionar un currículo desafiante para satisfacer las necesidades de su hijo.
- Comunicarse regularmente sobre el progreso y las actividades escolares de su hijo.
- Incluir a la comunidad como parte de nuestra familia escolar.
- Ayudar a los alumnos y a los padres a comprender el proceso de establecimiento de metas y a guiarlos durante este proceso y en la elaboración de un plan de acción.

Como padres, nos comprometemos a lo siguiente:

- Cerciorarnos de que nuestro hijo vaya a la escuela todos los días y a tiempo (la escuela comienza a las 7:45 a. m. y finaliza a las 3:00 p. m.).
- Cumplir con las reglas y regulaciones de la escuela (comportamiento en la escuela y en el salón de clase, uniformes).
- Leer al menos 20 minutos diarios con nuestro hijo.
- Asegurarnos de que la tarea se complete y

de que la carpeta de comunicación se firme y se entregue.

- Fomentar el desarrollo del carácter al ejemplificar los seis pilares del carácter (bondad, confiabilidad, respeto, responsabilidad, civismo y justicia) para nuestro hijo.
- Participar en las decisiones y las actividades relacionadas con la educación de nuestro hijo, como conferencias, noches en familia y asambleas de la PTA.
- Informar a la escuela de cualquier cuestión o problema que pueda afectar los estudios académicos o la conducta de nuestro hijo.
- Ayudar a nuestro hijo a fijar y cumplir metas. Participar activamente.

Como alumnos, nos comprometemos a lo siguiente:

- Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo todos los días.
- Demostrar buen carácter al ejemplificar los seis pilares del carácter y tomando las decisiones correctas.
- Adoptar una actitud responsable todos los días en cuanto al trabajo en clase, la tarea, los útiles, la conducta apropiada y el uniforme escolar.
- Cuidar de mi escuela, mi propiedad y la de los demás.
- Pedir ayuda cuando sea necesario tanto para lo relacionado con los estudios académicos como con la conducta.
- Fijar metas y esforzarme por alcanzarlas.
- Jugar un papel activo en mi educación.

Normas esenciales del plantel

Segundo grado

Lectura/Escritura

- Puedo usar mi conocimiento de los tipos de sílabas para decodificar palabras.
- Puedo utilizar indicios contextuales dentro y fuera de una oración para determinar el significado de palabras desconocidas.
- Puedo aplicar patrones fónicos aprendidos para deletrear palabras desconocidas.
- Puedo escribir una oración completa con un sujeto y un verbo.
- Puedo utilizar la puntuación adecuada en mis textos.
- Puedo utilizar detalles para respaldar lo que escribo.

Matemáticas

- Puedo usar formas estándar, escritas y ampliadas para representar números hasta el 1200.
- Puedo comparar y ordenar números enteros hasta el 1200 mediante el lenguaje, los números y los símbolos comparativos (>, <, o).
- Puedo resolver problemas con enunciado de uno y varios pasos que involucran sumas y restas hasta 1000.
- Puedo determinar el valor de una colección de monedas de hasta un dólar.
- Puedo usar modelos concretos para contar partes fraccionarias de más de un entero usando palabras y reconocer cuántas partes se necesitan para llegar al entero.

Ciencias

- Puedo clasificar la materia por sus propiedades físicas, como la temperatura relativa, la textura, la flexibilidad y si el material es sólido o líquido.
- Puedo investigar y describir cómo el viento y el agua mueven el suelo y las partículas de roca a través de la superficie de la Tierra, como el viento que arrastra la arena hacia las dunas de una playa o un río que transporta rocas a su paso.
- Puedo describir cómo las características físicas de los ambientes, como la cantidad de lluvia, sustentan a las plantas y animales dentro de un ecosistema.

Ciencias sociales

- Puedo detectar y utilizar la información de los mapas y globos terráneos utilizando elementos

cartográficos básicos, como el título, los puntos cardinales y la leyenda.

- Puedo identificar los principales accidentes geográficos y masas de agua, incluidos los siete continentes y todos los océanos, en mapas y globos terráneos.

Metas de rendimiento académico

Como escuela, nos comprometemos a lo siguiente:

- Cuidar la seguridad y el bienestar de su hijo al implementar un entorno de aprendizaje comprensivo y bondadoso donde el alumno tenga la posibilidad de alcanzar su máximo potencial.
- Organizar una conferencia entre maestros, padres y alumnos al menos dos veces al año.
- Promover el desarrollo del carácter a través de la enseñanza de los seis pilares del carácter y de “Kelso’s Choice” (La Decisión de Kelso).
- Proporcionar un currículo desafiante para satisfacer las necesidades de su hijo.
- Comunicarse regularmente sobre el progreso y las actividades escolares de su hijo.
- Incluir a la comunidad como parte de nuestra familia escolar.
- Ayudar a los alumnos y a los padres a comprender el proceso de establecimiento de metas y a guiarlos durante este proceso y en la elaboración de un plan de acción.

Como padres, nos comprometemos a lo siguiente:

- Cerciorarnos de que nuestro hijo vaya a la escuela todos los días y a tiempo (la escuela comienza a las 7:45 a. m. y finaliza a las 3:00 p. m.).
- Cumplir con las reglas y regulaciones de la escuela (comportamiento en la escuela y en el salón de clase, uniformes).
- Leer al menos 20 minutos diarios con nuestro hijo.

- Asegurarnos de que la tarea se complete y de que la carpeta de comunicación se firme y se entregue.
- Fomentar el desarrollo del carácter al ejemplificar los seis pilares del carácter (bondad, confiabilidad, respeto, responsabilidad, civismo y justicia) para nuestro hijo.
- Participar en las decisiones y las actividades relacionadas con la educación de nuestro hijo, como conferencias, noches en familia y asambleas de la PTA.
- Informar a la escuela de cualquier cuestión o problema que pueda afectar los estudios académicos o la conducta de nuestro hijo.
- Ayudar a nuestro hijo a fijar y cumplir metas. Participar activamente.

Como alumnos, nos comprometemos a lo siguiente:

- Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo todos los días.
- Demostrar buen carácter al ejemplificar los seis pilares del carácter y tomando las decisiones correctas.
- Adoptar una actitud responsable todos los días en cuanto al trabajo en clase, la tarea, los útiles, la conducta apropiada y el uniforme escolar.
- Cuidar de mi escuela, mi propiedad y la de los demás.
- Pedir ayuda cuando sea necesario tanto para lo relacionado con los estudios académicos como con la conducta.
- Fijar metas y esforzarme por alcanzarlas.
- Jugar un papel activo en mi educación.

Normas esenciales del plantel

Tercer grado

Lectura/Escritura

- Puedo utilizar indicios contextuales para determinar el significado de palabras desconocidas y de significado múltiple.
- Puedo hacer inferencias y utilizar las pruebas para respaldar la comprensión.
- Puedo explicar el propósito y el mensaje del autor dentro de un texto.
- Puedo utilizar las pruebas textuales para respaldar una respuesta adecuada.
- Puedo editar borradores usando las convenciones normativas del inglés, y completar oraciones simples y compuestas con concordancia entre el sujeto y el verbo.
- Puedo editar borradores usando las convenciones normativas del inglés, los signos de puntuación, incluidos apóstrofes en contracciones y posesivos, y comas en oraciones compuestas y elementos de una serie.
- Puedo revisar borradores para mejorar la estructura de las oraciones y la elección de palabras al agregar, eliminar, combinar y reorganizar ideas para lograr coherencia y claridad.

Matemáticas

- Puedo resolver problemas de suma, resta, multiplicación y división de uno y dos pasos.
- Puedo representar problemas de uno y dos pasos que involucran suma y resta de números enteros hasta el 1000 utilizando modelos pictóricos, rectas numéricas y ecuaciones.
- Puedo representar y resolver problemas de multiplicación y división de uno y dos pasos hasta el 100 usando matrices, diagramas de tiras y ecuaciones.

Ciencias

- Puedo predecir, observar y registrar cambios en el estado de la materia causados por el calentamiento o enfriamiento de diversas sustancias, como el hielo que se convierte en agua, la condensación que se forma en el exterior de un vaso o el agua que se calienta hasta el punto de convertirse en vapor de agua (gas).

- Puedo planificar y realizar una investigación descriptiva para demostrar y explicar cómo se puede cambiar la posición empujando y tirando de objetos como columpios, pelotas y carritos.
- Puedo explicar cómo la temperatura y las precipitaciones afectan el crecimiento y el comportamiento de los animales a través de la migración y la hibernación, y las respuestas de las plantas a través de la latencia.
- Puedo indicar el orden de los planetas en el sistema solar de la Tierra en relación con el Sol.

Ciencias sociales

- Puedo describir cómo las personas, los acontecimientos y las ideas han modificado las comunidades, en el pasado y en el presente.
- Puedo describir la estructura básica del gobierno en las comunidades locales, el estado y la nación.
- Puedo recopilar información sobre la comunidad, como eventos históricos y actuales y datos geográficos, utilizando diversos recursos.

Metas de rendimiento académico

Como escuela, nos comprometemos a lo siguiente:

- Cuidar la seguridad y el bienestar de su hijo al implementar un entorno de aprendizaje comprensivo y bondadoso donde el alumno tenga la posibilidad de alcanzar su máximo potencial.
- Organizar una conferencia entre maestros, padres y alumnos al menos dos veces al año.
- Promover el desarrollo del carácter a través de la enseñanza de los seis pilares del carácter y de “Kelso’s Choice” (La Decisión de Kelso).
- Proporcionar un currículo desafiante para satisfacer las necesidades de su hijo.
- Comunicarse regularmente sobre el progreso y las actividades escolares de su hijo.
- Dar la bienvenida a la comunidad.
- Ayudar a los alumnos y a los padres a comprender el proceso de establecimiento de metas y a guiarlos durante este proceso y en la elaboración de un plan de acción.

Como padres, nos comprometemos a lo siguiente:

- Cerciorarnos de que nuestro hijo vaya a la

escuela todos los días y a tiempo (la escuela comienza a las 7:45 a. m. y finaliza a las 3:00 p. m.).

- Cumplir con las reglas y regulaciones de la escuela (comportamiento en la escuela y en el salón de clase, uniformes).
- Leer al menos 20 minutos diarios con nuestro hijo.
- Asegurarnos de que la tarea se complete y de que la carpeta de comunicación se firme y se entregue.
- Fomentar el desarrollo del carácter al ejemplificar los seis pilares del carácter (bondad, confiabilidad, respeto, responsabilidad, civismo y justicia) para nuestro hijo.
- Participar en las decisiones y las actividades relacionadas con la educación de nuestro hijo, como conferencias, noches en familia y asambleas de la PTA.
- Informar a la escuela de cualquier cuestión o problema que pueda afectar los estudios académicos o la conducta de nuestro hijo.
- Ayudar a nuestro hijo a fijar y cumplir metas. Participar activamente.

Como alumnos, nos comprometemos a lo siguiente:

- Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo.
- Demostrar buen carácter al ejemplificar los seis pilares del carácter y tomando las decisiones correctas.
- Adoptar una actitud responsable todos los días en cuanto al trabajo en clase, la tarea, los útiles, la conducta apropiada y el uniforme escolar.
- Cuidar de mi escuela, mi propiedad y la de los demás.
- Pedir ayuda cuando sea necesario tanto para lo relacionado con los estudios académicos como con la conducta.
- Fijar metas y esforzarme por alcanzarlas.
- Jugar un papel activo en mi educación.

Normas esenciales del plantel

Cuarto grado

Lectura/Escritura

- Puedo usar el contexto dentro y fuera de una oración para determinar el significado de palabras desconocidas y de palabras de significado múltiple.
- Puedo hacer inferencias y utilizar las pruebas para respaldar la comprensión.
- Puedo evaluar los detalles para leer y determinar las ideas clave.
- Puedo editar borradores usando las convenciones normativas del inglés, los signos de puntuación, incluidos apóstrofes en contracciones y posesivos, y comas en oraciones compuestas y elementos de una serie.
- Puedo utilizar las pruebas textuales para respaldar una respuesta adecuada.

Matemáticas

- Puedo representar el valor del dígito en números enteros hasta el 1,000,000,000 y decimales hasta las centésimas usando números y notación expandida.
- Puedo sumar y restar números enteros y decimales hasta las centésimas usando el algoritmo estándar.
- Puedo representar y resolver sumas y restas de fracciones con denominadores iguales usando objetos y modelos pictóricos que se basan en la recta numérica y las propiedades de las operaciones.
- Puedo resolver con fluidez problemas de uno y dos pasos que involucran multiplicación y división, incluida la interpretación del resto.

Ciencias

- Puedo clasificar y describir la materia usando propiedades físicas observables, como la temperatura, la masa, el magnetismo, la densidad relativa (la capacidad de hundirse o flotar en el agua) y el estado físico (sólido, líquido, gaseoso).
- Puedo ejemplificar y describir cambios lentos en la superficie de la Tierra causados por la meteorización, la erosión y la sedimentación del agua, el viento y el hielo.

- Puedo explorar y explicar cómo las estructuras y funciones de las plantas, como las hojas cerosas y las raíces profundas, les permiten sobrevivir en su entorno.

Ciencias sociales

- Puedo aplicar elementos cartográficos, como sistemas de cuadrículas, leyendas, símbolos, escalas y rosas de los vientos, para elaborar e interpretar mapas.
- Puedo observar y explicar patrones de asentamiento, como la ubicación de pueblos y ciudades en Texas en diferentes períodos de tiempo.

Metas de rendimiento académico

Como escuela, nos comprometemos a lo siguiente:

- Cuidar la seguridad y el bienestar de su hijo al implementar un entorno de aprendizaje comprensivo y bondadoso donde el alumno tenga la posibilidad de alcanzar su máximo potencial.
- Organizar una conferencia entre maestros, padres y alumnos al menos dos veces al año.
- Promover el desarrollo del carácter a través de la enseñanza de los seis pilares del carácter y de “Kelso’s Choice” (La Decisión de Kelso).
- Proporcionar un currículo desafiante para satisfacer las necesidades de su hijo.
- Comunicarse regularmente sobre el progreso y las actividades escolares de su hijo.
- Incluir a la comunidad como parte de nuestra familia escolar.
- Ayudar a los alumnos y a los padres a comprender el proceso de establecimiento de metas y a guiarlos durante este proceso y en la elaboración de un plan de acción.

Como padres, nos comprometemos a lo siguiente:

- Cerciorarnos de que nuestro hijo vaya a la escuela todos los días y a tiempo (la escuela comienza a las 7:45 a. m. y finaliza a las 3:00 p. m.).

- Cumplir con las reglas y regulaciones de la escuela (comportamiento en la escuela y en el salón de clase, uniformes).
- Leer al menos 20 minutos diarios con nuestro hijo.
- Asegurarnos de que la tarea se complete y de que la carpeta de comunicación se firme y se entregue.
- Fomentar el desarrollo del carácter al ejemplificar los seis pilares del carácter (bondad, confiabilidad, respeto, responsabilidad, civismo y justicia) para nuestro hijo.
- Participar en las decisiones y las actividades relacionadas con la educación de nuestro hijo, como conferencias, noches en familia y asambleas de la PTA.
- Informar a la escuela de cualquier cuestión o problema que pueda afectar los estudios académicos o la conducta de nuestro hijo.
- Ayudar a nuestro hijo a fijar y cumplir metas. Participar activamente.

Como alumnos, nos comprometemos a lo siguiente:

- Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo.
- Demostrar buen carácter al ejemplificar los seis pilares del carácter y tomando las decisiones correctas.
- Adoptar una actitud responsable todos los días en cuanto al trabajo en clase, la tarea, los útiles, la conducta apropiada y el uniforme escolar.
- Cuidar de mi escuela, mi propiedad y la de los demás.
- Pedir ayuda cuando sea necesario tanto para lo relacionado con los estudios académicos como con la conducta.
- Fijar metas y esforzarme por alcanzarlas.
- Jugar un papel activo en mi educación.

Normas esenciales del plantel

Quinto grado

Lectura/Escritura

- Puedo usar indicaciones contextuales para descubrir el significado de palabras desconocidas.
- Puedo utilizar mis conocimientos previos y la información del texto para sacar una conclusión.
- Puedo volver a contar, parafrasear o resumir textos de modo que conserven el significado y el orden lógico.
- Puedo analizar cómo el uso de la estructura del texto contribuye al propósito del autor.
- Puedo convertir borradores en un texto enfocado, estructurado y coherente.
- Puedo revisar borradores para mejorar la coherencia y la claridad.
- Puedo elaborar una oración completa utilizando correctamente las mayúsculas y la puntuación.

Matemáticas

- Puedo comparar y ordenar dos decimales hasta las milésimas y representar comparaciones usando los símbolos $>$, $<$ o $=$.
- Puedo resolver productos de decimales hasta las centésimas.
- Puedo dividir decimales hasta las centésimas, dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de números enteros de dos dígitos.
- Graficar en el primer cuadrante del plano cartesiano pares ordenados de números que surgen de problemas matemáticos y del mundo real, incluidos los generados por patrones numéricos o que se encuentran en una tabla de entrada y salida.

Ciencias

- Puedo clasificar la materia según sus propiedades físicas medibles, comprobables y observables, como la masa, el magnetismo, el estado físico (sólido, líquido y gaseoso), la densidad relativa (hundimiento y flotación con el agua como punto de referencia), la solubilidad en agua y la capacidad de conducir o aislar energía térmica o energía eléctrica.
- Puedo demostrar que la luz viaja en línea recta hasta que choca contra un objeto y se refleja o viaja de un material a otro y se refracta.

- Puedo observar la forma en que los organismos viven y sobreviven en su ecosistema mediante la interacción con los componentes vivos y no vivos.
- Puedo analizar e interpretar información para formar explicaciones razonables a partir de pruebas directas (observables) e indirectas (inferidas).

Ciencias sociales

- Puedo explicar cuándo, dónde y por qué hubo grupos de personas que exploraron, colonizaron y se establecieron en los Estados Unidos, lo que incluye la búsqueda de libertad religiosa y ganancias económicas.
- Puedo explicar los factores geográficos que influyen en los patrones de asentamiento y la distribución de la población en los Estados Unidos.
- Puedo explicar mis derechos como ciudadano estadounidense en virtud de la Primera, la Segunda y la Quinta Enmienda.

Metas de rendimiento académico

Como escuela, nos comprometemos a lo siguiente:

- Cuidar la seguridad y el bienestar de su hijo al implementar un entorno de aprendizaje comprensivo y bondadoso donde el alumno tenga la posibilidad de alcanzar su máximo potencial.
- Organizar una conferencia entre maestros, padres y alumnos al menos dos veces al año.
- Promover el desarrollo del carácter a través de la enseñanza de los seis pilares del carácter y de “Kelso’s Choice” (La Decisión de Kelso).
- Proporcionar un currículo desafiante para satisfacer las necesidades de su hijo.
- Comunicarse regularmente sobre el progreso y las actividades escolares de su hijo.
- Incluir a la comunidad como parte de nuestra familia escolar.
- Ayudar a los alumnos y a los padres a comprender el proceso de establecimiento de metas y a guiarlos durante este proceso y en la elaboración de un plan de acción.

Como padres, nos comprometemos a lo siguiente:

- Cerciorarnos de que nuestro hijo vaya a la escuela todos los días y a tiempo (la escuela comienza a las 7:45 a. m. y finaliza a las 3:00 p. m.).
- Cumplir con las reglas y regulaciones de la escuela (comportamiento en la escuela y en el salón de clase, uniformes).
- Leer al menos 20 minutos diarios con nuestro hijo.
- Asegurarnos de que la tarea se complete y de que la carpeta de comunicación se firme y se entregue.
- Fomentar el desarrollo del carácter al ejemplificar los seis pilares del carácter (bondad, confiabilidad, respeto, responsabilidad, civismo y justicia) para nuestro hijo.
- Participar en las decisiones y las actividades relacionadas con la educación de nuestro hijo, como conferencias, noches en familia y asambleas de la PTA.
- Informar a la escuela de cualquier cuestión o problema que pueda afectar los estudios académicos o la conducta de nuestro hijo.
- Ayudar a nuestro hijo a fijar y cumplir metas. Participar activamente.

Como alumnos, nos comprometemos a lo siguiente:

- Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo.
- Demostrar buen carácter al ejemplificar los seis pilares del carácter y tomando las decisiones correctas.
- Adoptar una actitud responsable todos los días en cuanto al trabajo en clase, la tarea, los útiles, la conducta apropiada y el uniforme escolar.
- Cuidar de mi escuela, mi propiedad y la de los demás.
- Pedir ayuda cuando sea necesario tanto para lo relacionado con los estudios académicos como con la conducta.
- Fijar metas y esforzarme por alcanzarlas.
- Jugar un papel activo en mi educación.