

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY FOR Earl Rudder Middle School NORTHSIDE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

If students are to be successful, their parents or guardians must be actively involved in their education. Earl Rudder Middle School developed this policy to describe how we involve parents and family members in the development of this policy and the School-Parent-Student Compact; to help parents and family members help their children achieve in school; and to make sure parents with limited English proficiency or disabilities and parents of migratory students can participate in their children's education. This policy was developed jointly, and reviewed annually, with parents and the Parent and Family Engagement Committee (PFEC), and School Advisory Team (SAT).

School-Parent-Student Compact – This compact explains how school staff and parents will share the responsibility for each student's academic success. The compact is developed jointly with parents and the Parent and Family Engagement Committee (PFEC) and School Advisory Team (SAT).

Annual Title I Meeting – Each year we invite parents to an Annual Title I Meeting. Notice is sent to every parent through email, marquee, and call-out system). Meetings are held on several different days and times, and parents have a choice of which to attend. At these meetings we discuss Title I law and requirements, the rights of parents and students, benefits of programs offered, and other topics. We help parents and family members to attend these meetings by providing home visits concerning parent and family engagement.

Policy Involvement – Parents can be involved in the planning, review, and improvement of Title I programs, including contributing to the review of this Parent and Family Engagement Policy, the School-Parent-Student Compact, and Campus Improvement Plan. Parents may serve as members or provide input to the School Advisory Team (SAT), Parent and Family Engagement Committee (PFEC), Title I Advisory Council, and other district/campus committees. We help the parents and family members to attend these meetings by providing opportunities for child care, transportation and home visits.

Program Involvement – Throughout the year, we give families timely information during our Open House, Ranger Camp, Cafecito with Counselors, Parent Conferences, Cultural & Diversity Day, and Nights of Family Learning. We describe our curriculum and standards, share our expectations for students, explain how student performance is measured, and how to monitor student progress. We explain how each individual child and our school as a whole is doing on state tests and other measures of performance. Through the School Advisory Team (SAT), Parent and Family Engagement (PFEC), Title I Advisory Council, and other district/campus committees we offer opportunities to respond to parent suggestions, share experiences and concerns, and participate in decisions concerning services and programs offered at our school.

Building Capacity for Parent and Family Engagement – Activities to build parent and family engagement are described throughout this policy. It is part of our role to teach parents and families how to help their children learn and how to be involved in decision-making about the education of their children. We will also provide other reasonable support for parent and family engagement activities as requested.

Parent Training – Training and materials are provided during open house and family night of

learning. These presentations share information with parents and family members to help them work with their children to improve academic achievement.

Our school strives to coordinate and integrate parent and family engagement activities among the different programs available on our campus. Shared parent and family engagement activities are sponsored for Title I schools such as Learning Tree, Family Literacy Program, Family Engagement Program, Families and Schools Together Program (FAST), Head Start, Migrant Education Program, Title III Bilingual/ESL, and Pre-K 4 SA.

The development of school-business partnerships that include activities for parents and families is encouraged. Community-based organizations and businesses are given information about opportunities for working with parents and family members.

Staff Training – Training is provided to teachers and other staff members. All school staff view the District Parent and Family Engagement Presentation, which emphasizes the importance of parents as partners and the building of ties between home and school. When possible, parents and family members are involved in the development of this training.

Accessibility – Participation and involvement of all parents and families is important. Information related to student achievement, school performance, school and parent programs, meetings and other opportunities for participation is sent home in the home language whenever possible. Some of the standard information sent home in Spanish includes this policy, School-Parent-Student Compact, announcements, newsletters, report cards, school profiles, and student test results. For parents and families whose home language is other than English or Spanish, we use interpretation services. For parents of migrant students, our administration and counseling team will be notified and will provide our migrant students with extra support, as needed. Interpreters for the deaf and other adaptations are provided whenever needed. We ensure the ability of parents with disabilities to participate by providing handicapped access to classrooms and buildings where meetings are held.

Date Reviewed/Evaluated: April 26, 2023

Date Distributed: August 28, 2023

This policy complies with the Northside Independent School District's policies for parent and family engagement.

EHBD (Legal) and EHBD (Local)

REGLAMENTO DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE LA ESCUELA PRIMARIA Earl Rudder Middle School DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE NORTHSIDE

Para que los estudiantes tengan éxito, sus padres o tutores deben participar activamente en su educación. La Escuela Primaria Earl Rudder Middle School desarrolló este reglamento para describir cómo involucramos a los padres en el desarrollo del reglamento y el Acuerdo Padres-Escuela; para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela y para asegurarse de que los padres con dominio limitado del inglés o que padecen de alguna discapacidad y padres de estudiantes migratorios puedan participar en la educación de sus hijos. Este reglamento se desarrolló en conjunción con los padres, el comité de participación de familia y comunidad, y con el equipo de asesoramiento escolar y se revisa anualmente.

Acuerdo padres-escuela – El Acuerdo Padre-Estudiante-Escuela explica cómo los padres, el personal de la escuela y el estudiante compartirán la responsabilidad para el éxito académico de cada estudiante. Este reglamento se desarrolló conjuntamente con los padres, el comité de participación de familia y comunidad, y con el equipo de asesoramiento escolar

Reunión anual de Título I – Cada año invitamos a los padres a la Reunión anual de Título 1. Se envía un aviso a todos los padres a través de correo electrónico, volantes, la marquesina, y sobre el sistema de anuncios. Las reuniones se llevan a cabo en diferentes lugares y a diferentes horarios para que los padres tengan la oportunidad de asistir. Durante las reuniones discutimos la ley y requisitos de Título I, los derechos de los padres y de los estudiantes, los beneficios que ofrecen los programas y otros temas. Ayudamos a los padres a que asistan a estas reuniones al proveer de visitas de casa sobre la participación de familia y comunidad.

Reglamento de participación – Los padres pueden participar en la planeación, revisión y mejoramiento de los programas de Título I, incluyendo su colaboración en la revisión de este reglamento de participación de los padres, en el Acuerdo de Padre- Estudiante-Escuela y en el Plan de mejoramiento de la escuela. Si el Plan de mejoramiento de la escuela no es satisfactorio para los padres, sus comentarios serán enviados a la oficina del distrito. Los padres pueden servir como miembros o proveer una aportación/información al Equipo de consejería de la escuela (SAT), al Comité de participación de los padres (PIC), Concejo de Asesoría de Título I y otros comités del distrito/de la escuela. Ayudaremos a los padres para que puedan asistir a esas reuniones proveyendo visitas de casa sobre la participación de familia y comunidad.

Programa de participación – A través del año damos información oportuna a los padres durante nuestro Cafecito con Consejeras, Día de Cultura y Diversidad, Noche de Aprendizaje Familiar, y Jornada de Puertas Abiertas. Describimos nuestro currículo/plan de estudio y estándares, compartimos nuestras expectativas para los estudiantes, se explica cómo se mide el desempeño del estudiante y cómo se monitorea su progreso. Explicamos cómo cada niño en particular y la escuela en conjunto están desarrollando las pruebas estatales y otras medidas de desempeño. A través del Equipo de Consejería (SAT), el Comité de participación de los padres (PIC), el Consejo de Asesoría de Título I y otros comités del distrito/de la escuela nos ofrecen la oportunidad de responder a las sugerencias de los padres, compartir experiencias y preocupaciones, y participar en decisiones relacionadas a los servicios y programas que se ofrecen en nuestra escuela.

Desarrollando la capacidad de la participación de los padres – Las actividades para el desarrollo de la participación de los padres están descritas a través de este reglamento. Es

parte de nuestro papel enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos a aprender y cómo participar en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos. También proveeremos apoyo razonable para las actividades de la participación de los padres conforme a lo que se solicite.

Capacitación de los padres – Se provee capacitación y materiales durante las Noches de Aprendizaje Familiar, Cafecito con Consejeras, y Jornada de Puertas Abiertas. En estas presentaciones se comparte información con los padres para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su desempeño académico.

Nuestra escuela se esfuerza en coordinar e integrar las actividades de participación de los padres entre los diferentes programas disponibles en nuestra escuela. Las actividades compartidas de participación de los padres están patrocinadas por las escuelas de Título I tales como el Learning Tree, el Programa de alfabetización familiar, los Programas de Participación Familiar, Programa de Familias y Escuelas Unidas (FAST), Head Start, Programa de Educación al Migrante, Educación Bilingüe/ESL de Título III, y Pre-K 4 SA.

Se promueve el desarrollo de alianzas escuela – negocios que incluyen actividades para los padres. A las organizaciones y negocios basados en la comunidad se les da información acerca de las oportunidades para trabajar con los padres.

Capacitación del personal – También se provee capacitación a maestros y a otros miembros del personal. Todo el personal de la escuela ve el video del Distrito sobre la Participación de los padres y la familia que hace énfasis en la importancia de involucrar a los padres, padres como aliados y desarrollar enlaces entre el hogar y la escuela. Cuando es posible, los padres participan en el desarrollo de esta capacitación.

Acceso – La participación de todos los padres es importante. Cuando es posible, se envía a casa en el idioma que se habla en ella la información relacionada con el éxito del estudiante, desempeño escolar, programas de padres/escuela, reuniones, otras oportunidades para participar. Nos aseguramos de que los padres con discapacidades participen brindando acceso a personas con discapacidades en todos los edificios donde se llevan a cabo las reuniones. Se proveen intérpretes para sordomudos y otras adaptaciones si es necesario. Parte de la información estándar que se envía a casa en español incluye este reglamento, Acuerdo padre-estudiante-escuela, anuncios, cartas, informes de calificaciones, perfiles de la escuela y resultados de las pruebas de los estudiantes. Para los padres cuyo idioma no es el inglés o el español, usamos el servicio de interprete. Para los padres de estudiantes migratorios, le avisaremos a nuestro equipo de consejeros y administración para apoyar a los estudiantes con lo que necesiten. Se proveen intérpretes para sordomudos y otras adaptaciones si es necesario. Nos aseguramos de que los padres con discapacidades participen brindando acceso a personas con discapacidades en todos los edificios donde se llevan a cabo las reuniones.

Fecha de revisión/evaluación: 26 de abril de 2023

Fecha de distribución: 28 de agosto de 2023

Este reglamento cumple con el reglamento de participación de los padres del Distrito Escolar Independiente de Northside.

EHBD (Legal) y EHBD (Local)